

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**

методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»  
Протокол № 5 от «24» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:   
Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»  


« 30 » июня 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01. Основы экономической теории**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономической теории** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8..
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	9
2.1. Задания для текущего контроля .....	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	16
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	26

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) **ОП.01. Основы экономической теории** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки).

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

#### ***Профессиональные компетенции:***

ПК1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

.ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

.ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

.ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

.ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## 2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица№1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<b>Уметь:</b>		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - контрольная работа; - экспертная оценка на практическом занятии;	1-2
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся;	3-4
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	- Устный опрос; - Контрольная работа;	5-6
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	- Оценка выполнений индивидуальных занятий;	7-8
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - контрольная работа;	9-10
разбираться в основных принципах ценообразования;	- Устный опрос; - Контрольная работа;	11-12
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макро уровнях.	- оценка выполнения индивидуальных заданий; - контрольная работа; - устный опрос;	13
<b>Знать:</b>		

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	- оценка выполнения индивидуальных заданий; - устный опрос; - контрольная работа;	1-2
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	- оценка выполнения индивидуальных заданий.	3-4
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - контрольная работа;	5-6
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - контрольная работа; - экспертная оценка на практическом занятии;	7-8
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся;	9-10
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	- Устный опрос; - Контрольная работа;	11-13

### **3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:**

**ЛРв 4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв 6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛРв 10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛРв 12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛРв 15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплин**

### **1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД**

Таблица 2.

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Основы экономической теории	экзамен

### **1.2.2. Организация входного, текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.**

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; решения задач; выполнения самостоятельных работ и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме – экзамена, предусмотренного планом учебного процесса.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями «О текущем контроле и промежуточной

аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

### ***1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.***

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания для промежуточной аттестации

Вариант № 1

#### Инструкция

Время выполнения задания – 45 минут.

#### Вариант № 1

1. Сформулируйте основную задачу экономики

---

---

---

---

2. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается с:

- а) ростом производства другого вида продукта;
- б) сокращением производства другого вида продукта;
- в) постоянным объёмом производства другого вида продукта;
- г) возможен любой из вариантов.

3. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) рост величины спроса на второй товар
- г) падение величины спроса на второй товар.

4. Чтобы максимизировать полезность:

- а) покупатель должен покупать максимальное количество товаров, не являющихся заменителями;
- б) предельная полезность каждого вида покупаемых товаров должна быть одинаковой;
- в) должна быть одинаковой взвешенная предельная полезность каждого товара, полученная в расчёте на одну денежную единицу;
- г) все ответы верны.

5. Уровень реальной заработной платы зависит от сравнения номинальной заработной платы с изменениями в:

- а) предельной производительности;
- б) уровне цен на товары;
- в) средней производительности труда;
- г) общих издержках фирмы.

6. Выделите основные отличительные характеристики товара от натурального продукта

---

---

---

---

7. В состав ВВП включают:
- стоимость нового учебника;
  - стоимость купленного подержанного автомобиля;
  - услуги домашней хозяйки;
  - покупку новых акций у брокера.
8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- структурной формой безработицы;
  - фрикционной формой безработицы;
  - циклической формой безработицы;
- нет верного ответа
9. На увеличение количества денег в обращении прямое влияние оказывает:
- увеличение безналичных расчетов;
  - увеличение скорости оборота денег;
  - снижение количества выпускаемых товаров;
  - рост цен выпускаемых товаров.
10. Для сокращения количества денег в обращении Центральный Банк:
- уменьшает норму обязательных резервов;
  - покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке;
  - снижает учётную ставку;
  - продаёт коммерческим банкам государственные ценные бумаги.
11. Следствием большого государственного долга является:
- увеличение трансфертных платежей;
  - увеличение расходов на общественные товары;
  - снижение расходов на общественные товары;
  - рост цен.
12. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких импортных тарифов:
- может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
  - способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
  - базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнёра в производстве продукции;
  - предполагает увеличение доходов госбюджета в долгосрочной перспективе.
13. Лизинг – это:
- финансирование дебиторской задолженности;
  - покупка требований по торговым поставкам;
  - операции по размещению ценных бумаг в определённые сроки;
  - долгосрочная аренда имущества.
14. Перечислите что входит в денежный агрегат М1?
15. В чем различие между ВВП и ВНД?

### Вариант № 2

1. Перечислите основные факторы производства

---

---

---

---

2. Закон спроса утверждает, что:
    - а) покупатели готовы купить меньше товаров при росте цены;
    - б) покупатели готовы купить больше товаров при росте доходов;
    - в) покупатели готовы купить меньше товаров при снижении цены;
    - г) превышение величины спроса над величиной предложения ведёт к товарному излишку.
  3. В отличие от конкурентной фирмы монополист:
    - а) может назначить любую цену на свой продукт;
    - б) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объёма выпуска, которая даст максимальную прибыль;
    - в) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.
  4. Равновесие потребителя предполагает, что:
    - д) потребитель расходует весь свой доход и при этом максимизирует полезность приобретаемых им благ.
    - е) потребитель максимизирует полезность приобретаемых им благ, расходуя минимум своего дохода;
    - ж) покупая определённое количество благ на данный доход, потребитель не стремится изменить своё положение;
    - з) все ответы верны.
  5. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:
    - а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
    - б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках;
    - в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках;
    - г) возможен любой вариант.
  6. Выявите особенности господствующего типа рыночной структуры в условиях современной России, его преимущества и недостатки.
- 
- 
- 
- 
- 

7. Если произведённый ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
  - а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
  - б) сокращают производственные запасы и производство;
  - в) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
  - г) увеличивают производственные запасы и производство.
8. Наличие профсоюзов на рынке труда может привести к:
  - а) установлению ставки заработной платы выше равновесного уровня;
  - б) безработице;
  - в) инфляции;
  - г) все ответы правильны.
9. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:
  - а. стоимость бумаги, на которой она напечатана;
  - б. цена на золото;
  - с. затраты труда на изготовление банкноты;
  - д. стоимость товаров и услуг, которые на неё можно купить.
10. Лизинг – это:

- a. финансирование дебиторской задолженности;
  - b. покупка требований по торговым поставкам;
  - c. операции по размещению ценных бумаг в определённые сроки;
  - d. долгосрочная аренда имущества.
11. Какие из ниже перечисленных налогов относятся к косвенным:
- a. индивидуальный подоходный налог;
  - b. земельный налог;
  - c. налог на наследство;
  - d. социальные налоги.
12. Введение добровольных экспортных ограничений:
- a. увеличивает благосостояние страны-импортёра;
  - b. более выгодно стране-импортёру, чем использование импортной квоты;
  - c. может принести выигрыш стране-экспортёру;
  - d. приносит выигрыш как стране-импортёру, так и стране-экспортёру
13. На увеличение количества денег в обращении прямое влияние оказывает:
- д) увеличение безналичных расчетов;
  - е) увеличение скорости оборота денег;
  - ж) снижение количества выпускаемых товаров;
  - з) рост цен выпускаемых товаров.
14. Перечислите что входит в денежный агрегат M2?
15. В чем отличительная черта монополии?

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Контроль промежуточной аттестации проводится в 1 этап:  
выполнение тестовых заданий;

**Время выполнения задания - 40 минут**

**Оборудование:** персональные компьютеры; ручка, бумага

**Эталоны ответов (ключи)**

№	1 вариант	2 вариант	балл
1	Оптимальное распределение ресурсов.	Земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность.	2
2	А	Б	1
3	В	В	1
4	Б	Г	1
5	В	Б	1
6	Натуральный продукт может быть произведен не для продаж	Олигополия. Небольшое количество крупных фирм на рынке	2
7	А	А	1
8	Б	Б	1
9	В	Б	1
10	Б	А	1
11	Г	А	1
12	Б	А	1
	Б	Г	1
14	включает M0 + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и населения + депозиты населения в банках до востребования;	включает M1 + срочные депозиты населения в банках;	2
15	В ВНД считается доход только граждан	Один покупатель на рынке	2

страны		
--------	--	--

## 2.2. Критерии оценки

### 2.2.1. Критерии оценки: (при выполнении тестовых заданий)

«5» - 85% - 100%

«4» - 70 – 84%

«3» - 50% - 69%

«2» - менее 50%

### 2.2.2. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### **3.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

#### **Основные источники:**

1. Шапиро С.А, Основы экономической теории: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019.

#### **Список литературы для студентов**

1. Макроэкономика: учебник/ под ред. В. В. Семененко, Л. Е. Намятовой. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов.-М.:Юрайт, 2016.
3. Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. М. Юнити, 2016.
4. Шапиро С.А, Основы экономической теории: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/i000.htm>
2. <http://economy-bases.ru/>