

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»**

Принят

Методическим советом ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»
Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 30 » июня 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2021г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

:

Разработчики:

1. Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП .07 Основы безопасности жизнедеятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	5
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля.....	11
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	31
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	39

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

Код	Результаты освоения
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 11	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ПР6 2	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 3	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		
1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР5, ПР61, ПР64	Входной контроль
1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13, МР2,	устный опрос, практическая работа

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	MP4, MP5, ПР61, ПР64	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		
2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69	Практическая работа, опрос,
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69	Самостоятельная работа, Тестовое задание
2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 2.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68, ПР69	решение ситуационных задач, опрос,
Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68, ПР69	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP1, MP2, MP4, MP5, MP8, MP9, ПР61, ПР62, ПР64	Самостоятельная работа, Тестовое задание, опрос
Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации		
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, MP2, MP4, MP8, ПР62, ПР64, ПР610	Тестирование, опрос
Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, MP2, MP4, MP8, ПР62, ПР64, ПР610	Тестирование, опрос

Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службы.	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611	Практическая работа, тестирование, опрос
Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610,ПР611	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611	Самостоятельная работа, опрос,
Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611	Самостоятельная работа, опрос
Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611	Самостоятельная работа, опрос
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	ЛР5, ЛР11,ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Самостоятельная работа, опрос
Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.	ЛР5, ЛР11,ЛР12, ЛР15, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Самостоятельная работа, опрос
Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.	ЛР5, ЛР11,ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,

Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос,
Дифференцированный зачет	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612	Тестовое задание

1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса – дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

1. Входной контроль

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для определения остаточных знаний и умений за курс основной школы.

Умения: 1) предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; 2) уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); 3) принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; 4) выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Знания: 1) потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; 2) Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм; 3) Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Экстремальная ситуация.

4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Опасная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Стихийное бедствие.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- А) Терроризм; В) Землетрясение; Д) Взрывы;
 Б) Пожары; Г) Наркомания; Е) Лесные пожары.

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- А) Терроризм; В) Землетрясение; Д) Взрывы;
 Б) Пожары; Г) Наркомания; Е) Лесные пожары.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- А) Аварии; В) Оползни; Д) Терроризм;
 Б) Сели; Г) Снежные лавины; Е) Эпизоотии.

10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- А) Мониторинг;
 Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
 В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- А) Общая эвакуация;
 Б) Частичная эвакуация;
 В) Рассредоточение.

12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- А) Изучать правила безопасного поведения;
 Б) Приготовить мобильный телефон;
 В) Заранее наметить пути возможного отхода.

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей и развернуть вместе;
 Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
 В) Ничего не предпринимать.

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
 Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
 В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС

- А) Паника, чреватая разрушениями;
 Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;
 В) Воровство.

Вариант 2.

1. Какому понятию соответствует определение – «Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека»:

- А) Безопасность;
 Б) Угроза безопасности;
 В) Жизнедеятельность.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Угроза безопасности;
- В) Жизнедеятельность.

3. Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью это:

- А) Опасность;
- Б) Опасная ситуация;
- В) Экстремальная ситуация.

4. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

5. Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды это:

- А) Опасность;
- Б) Опасная ситуация;
- В) Экстремальная ситуация.

6. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:

- А) Авария;
- Б) Стихийное бедствие;
- В) Чрезвычайная ситуация.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- А) Наводнения;
- Б) Землетрясения;
- В) Аварии;
- Г) Сели;
- Д) Наркомания;
- Е) Эпидемии.

10. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это:

- А) Общая эвакуация;

- Б) Частичная эвакуация;
В) Рассредоточение.

12. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

- А) Беспрекословно выполнять требования террористов;
Б) Искать при выходе затерявшуюся сумку;
В) При штурме ложиться на пол.

13. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.

- А) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

14. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?

- А) Забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;
Б) Перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;
В) Остановлюсь и выясню причину преследования.

15. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- А) Попытаюсь помочь группе захвата;
Б) Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;
В) Перебегу в другое помещение.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

– ответы к заданиям

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А	В
2	Б	Б
3	В	Б
4	Б	Б
5	А	А
6	В	В
7	Б,Д	А,Г
8	А,Г	В,Е
9	А,Д	В,Д
10	А	Б
11	Б	В
12	В	Б
13	Б	Б
14	Б	Б
15	Б	Б

- критерии оценивания:

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
 - работа выполнена полностью;
 - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
 - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
- *Отметка «4»* ставится в следующих случаях:

· работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

· допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

· допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

· допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. 1 Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Оборудование временного жилища, добыча огня», «ЧС природного и техногенного характера», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи», «Гражданская оборона», «Современные средства поражения, их поражающие факторы», «Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о ЧС», «Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС», «Средства индивидуальной защиты», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники».

Умения: 1) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Знания: 1) возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; 2) основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 3) способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 4) Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС, ГО

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

9. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

10. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

11. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- з) проведение мероприятий по светомаскировке.

12. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

13. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

- а) Биологическое
- б) Химическое
- в) Ядерное

14. Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

15. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- а) общевойсковой защитный комплект
- б) противогаз
- в) аптечка АИ-1, АИ-2

- г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11
- д) вентилируемый блиндаж

16. Для чего предназначен изолирующий противогаз?

- а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ
- б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС
- в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС
- г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС
- д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС

17. Средства защиты по принципу защиты делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) общевойсковые и специальные
- в) индивидуальные и коллективные
- г) средства защиты органов дыхания и кожи
- д) индивидуальные и специальные

Вариант 2

1. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

2. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:

- а) положить на почву растопку;
- б) на растопку положить ветки;
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г) приготовить растопку и дрова;
- д) сверху веток положить поленья, дрова;
- е) соблюдать правила пожарной безопасности.

3. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуйтесь попутным транспортом.

4. Какие виды наказания, назначаемые несовершеннолетним, предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации:

- а) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера;
- б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

5. К стихийным бедствиям не относятся:

- а) наводнения;
- б) землетрясения;

- в) аварии;
- г) сели;
- д) наркомания;
- е) эпидемии.

6. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- а) терроризм;
- б) пожары;
- в) землетрясение;
- г) наркомания;
- д) взрывы;
- е) лесные пожары.

7. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

8. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовым уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

9. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

10. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- з) проведение мероприятий по светомаскировке.

11. Ведение ГО на территории РФ или отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

12. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

- А. Химическое
- Б. Боеприпасы объёмного взрыва
- В. Ядерное

13. Бактериологическое оружие - это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

14. О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки:

- А. Биологическое
 Б. Химическое
 В. Зажигательные боеприпасы

15. От чего защищают коллективные средства защиты?

- а) от действия обычного оружия
 б) от действия ядерного оружия
 в) от действия ОВ
 г) от действия БС
 д) все выше перечисленное

16. Что является подручным средством защиты органов дыхания

- а) любая ткань, носовой платок
 б) противогаз
 в) ватно-марлевая повязка
 г) противопыльная тканевая маска

17. Средства защиты по применению делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие
 б) общевойсковые и специальные
 в) индивидуальные и коллективные
 г) средства защиты органов дыхания и кожи
 д) индивидуальные и специальные

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ответы к заданиям

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в,д,е	а,г,д,ж
2	б,г,е	г,а,в,б,д,е
3	б	б
4	в	б
5	в	г
6	б,д	а,г
7	б	г
8	а,б,е,ж,и	г
9	в	в
10	в	в,г,з
11	в,г,з	в
12	в	в
13	а	а
14	а	б
15	б	д
16	г	а
17	а	в

- критерии оценивания:

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
 - работа выполнена полностью;
 - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
 - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

· **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3. Контрольная работа по теме «Основы воинской службы»**I. ПАСПОРТ**

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Функции и основные задачи современных ВС РФ», «Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск», «Подготовка граждан к военной службе», «Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская службы», «Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», «Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации», «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести», «Военнослужащий- патриот. Военнослужащий подчиненный».

Умения: 1) осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; 2) отстаивать свою позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

Знания: 1) историю создания ВС РФ; 2) организационную структуру, виды ВС; 3) боевые традиции ВС; 4) требование общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы; 5) законы РФ, постановление Правительства РФ о подготовке молодежи к воинской службе.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**Вариант № 1****1. Воинская обязанность - это**

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- а) призыв на военную службу;
- б) демобилизация;
- в) мобилизация;
- г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные;
- г) конкретные.

14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

- а) министр обороны;
- б) президент РФ;
- в) председатель федерального собрания;
- г) командующий сухопутными войсками.

1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- в) день, указанный в повестке;
- г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

- а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе

- а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

5. Что понимается под обороной государства?

- а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- а) после Крымской войны;
- б) после войны со шведами;
- в) перед первой мировой войной.
- г) в период создания русской регулярной армии.

7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется _____"

- а) ВВС;

- б) ВМФ;
- в) КВ;
- г) войска ГО.

8. Воздушно - Десантные Войска - это

- а) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

9.Тыл Вооруженных Сил - это

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

10.Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет

- а) председатель федерального собрания;
- б) командующий сухопутными войсками.
- в) министр обороны;
- г) президент РФ.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ «О безопасности».

13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;

- в) специальные;
г) конкретные.

14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

- а) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
в) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ответы к заданиям

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	а	а
3	б	а
4	в	г
5	в	г
6	а	а
7	г	а
8	б	б
9	в	а
10	а	в
11	г	в
12	б	а
13	а	б
14	б	а

- критерии оценивания:

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
 - работа выполнена полностью;
 - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
 - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

· *Отметка «4»* ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

· допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

4. Контрольная работа по теме «Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний»

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Влияние окружающей среды на здоровье человека. Понятие ЗОЖ», «Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов», «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем», «Правила оказания медицинской помощи», «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях, при сотрясениях и ушибах головного мозга».

Умения: 1) использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни; 2) обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний; 3) вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию.

Знания: 1) основы личной гигиены; 2) основные понятия, функции и показатели здоровья; 3) признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции, наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики; 4) виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; 5) типичные признаки ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов; 6) правила оказания первой медицинской помощи при травмах; 7) признаки остановки сердца, причины острой сердечной недостаточности, причины возникновения инсульта и его симптомы.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные
- б) сапрофиты

в) условно-патогенные

5. Утомление — это:

а) долговременное снижение работоспособности

б) систематическое ухудшение производственных показателей

в) временное снижение работоспособности

г) регулярное нарушение функций организма

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни

а) самочувствие

б) работоспособность

в) частота сердечных сокращений

г) сон

д) артериальное давление

е) аппетит

7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

а) укусы кровососущих насекомых

б) контакт с больным человеком

в) укусы или при тесном контакте с больным животным

г) пищу и воду

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

а) сифилис

б) бешенство

в) гонорея

г) чума

д) холера

е) грипп

ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:

а) фекально-оральным

б) воздушно-капельным

в) воздушно-аэрозольным

г) через укусы или при тесном контакте с больными

д) жидкостным

е) механическим

ж) контактными

10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?

а) сердце

б) костный мозг

в) лимфатическая система

г) легкие

д) печень

е) селезенка

ж) почки

11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

а) гепатита

б) ботулизма

в) дизентерии

г) дифтерии

д) краснухи

е) свинки

12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?

- а) гриппа
- б) дизентерии
- в) гепатита
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) ботулизма

13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень
- б) железы внутренней секреции
- в) сердце
- г) головной мозг

14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

- а) аммиак
- б) углекислота
- в) никотин
- г) табачный деготь

15. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств
- в) пары бензина
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей
- д) аэрозольные ядовитые вещества, пары ацетона

16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.)
- б) обработать кожу вокруг раны
- в) остановить кровотечение
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- а) венозное
- б) артериальное
- в) носовое
- г) поверхностное
- д) капиллярное
- е) глубокое
- ж) паренхиматозное
- з) наружное
- и) внутреннее

18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б) время получения ранения и дату наложения жгута
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- а) не более 1 часа

- б) не более 2 часов
- в) не более 3 часов
- г) не более 4 часов

20. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение
- б) боль, припухлость
- в) бледность кожи
- г) нарушение функции поврежденной части тела

21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- а) остановить кровотечение
- б) наложить стерильную повязку на рану
- в) сделать холодный компресс г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство
- е) дать пострадавшему обильное питье
- ж) согреть пострадавшего
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение и) измерить температуру тела пострадавшего

22. Признаками теплового удара являются:

- а) возбужденное состояние
- б) судорожное сокращение мышц
- в) слабость
- г) головная боль
- д) ощущение жажды
- е) вздутие живота
- ж) повышенная температура тела
- з) иногда рвота

23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?

- а) слишком просторная обувь
- б) тесная и влажная обувь
- в) быстрая ходьба
- г) высокая подвижность
- д) алкогольное опьянение
- е) общая усталость

24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым раствором
- г) удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

25. Электротравма — это:

- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения
- б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения
- в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током

- а) сила тока
- б) напряженность электрического поля
- в) электромагнитная совместимость

- г) частота тока
- д) время воздействия тока
- е) путь прохождения тока через тело человека

27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:

- а) без необходимости не выходить из дома
- б) закрыть окна, двери и дымоходы
- в) отключить от сети радио и телевизоры
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом
- е) находясь у воды, отойти подальше от берега

Вариант № 2

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизни
- г) система здравоохранения

3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа
- г) с 1 до 5 часов
- д) с 5 до 9 часов

4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.

- а) сапрофиты
- б) условно-патогенные
- в) патогенные

5. Что является основной причиной утомления?

- а) продолжительный активный отдых
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

6. Укажите объективные показатели самоконтроля:

- а) болезненные и тревожные ощущения
- б) аппетит
- в) самочувствие
- г) показания частоты сердечных сокращений

7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?

- а) дифтерия
- б) брюшной тиф
- в) дизентерия
- г) сыпной тиф
- д) холера
- е) чума
- ж) скарлатина

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

- а) контактно-бытовым путем
- б) воздушно-капельным путем
- в) фекально-оральным путем
- г) через укусы животных

9. С биологической точки зрения иммунитет — это:

- а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания
- б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- а) многократная рвота
- б) озноб
- в) легкая желтизна глаз
- г) недомогание и слабость
- д) головная боль
- е) ломота во всем теле
- ж) сыпь на лице и шее

11. При каких заболеваниях оказание первой помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором пищевой соды и многократном промывании желудка теплой кипяченой водой:

- а) свинка
- б) инфекционный гепатит
- в) пищевые токсикоинфекции
- г) ботулизм
- д) дифтерия
- е) болезнь Боткина

12. Строгая диета: жидкая пища без жира, молочные продукты, сладкие блюда — необходимы человеку примерно в течение года после перенесения:

- а) дизентерии
- б) свинки
- в) краснухи
- г) дифтерии
- д) инфекционного гепатита
- е) гриппа

13. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи
- б) тошнота и рвота
- в) повышение температуры тела
- г) повышение артериального давления
- д) увеличение частоты сердечных сокращений
- е) возбуждение или депрессивное состояние
- ж) головокружение

14. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

- а) угарный газ
- б) синильная кислота
- в) углекислота
- г) никотин

15. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.

- а) очистить дыхательные пути
- б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
- в) вызвать «скорую помощь»
- г) уложить пострадавшего на бок или живот

16. Працевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка
- б) живота
- в) затылка
- г) груди
- д) носа

17. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки
- б) пальцевое прижатие
- в) наложение кровоостанавливающего жгута
- г) максимальное сгибание конечности

18. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

19. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение
- б) капиллярное кровотечение
- в) артериальное кровотечение
- г) паренхиматозное кровотечение

20. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.

- а) ограничить подвижность пораженного участка
- б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой)
- в) наложить тугую повязку

21. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.

- а) остановить кровотечение
- б) согреть пострадавшего
- в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обильное питье
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство

22. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует: а) дать пострадавшему успокоительное средство

- б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место
- в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс
- г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе
- д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой
- е) вызвать «скорую помощь»
- ж) обеспечить пострадавшему постельный режим

23. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

- а) первой степени

- б) второй степени
- в) третьей степени
- г) четвертой степени

24. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в:

- а) выведении пострадавшего на свежий воздух
- б) вызывании у него рвотного эффекта
- в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля
- г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий
- д) приложении к голове согревающего компресса
- е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимости его дыхательных путей
- ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата)
- з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии

25. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

- а) первая степень
- б) вторая степень
- в) третья степень
- г) четвертая степень

26. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

- а) система заземления электрического прибора
- б) система зануления электрического прибора
- в) диэлектрические перчатки, галоши, боты
- г) диэлектрические коврики
- д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками
- е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током

27. Перед грозой и во время грозы не следует:

- а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу
- б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями
- в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице
- г) оставаться в автомобиле
- д) пользоваться телефоном и электроприборами

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ответы к заданиям

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	а,б,г,е	в
3	б,д	г
4	б	в
5	в	б
6	а,б,г,е	г
7	в	б,в,д
8	а,в,ж	в
9	а,б,г,д,ж	в
10	б,в,д,е	б,г,д,е
11	в	в,г
12	е	д

13	а	б,г,д,е,ж
14	в	д
15	б	г,а,б,в
16	в,а,б,г,д	а,д
17	а,б,д,ж	в
18	в	б
19	а	в
20	в,г	б,в,а
21	а,б,г,д,ж,з	а,г,д,е,б,в
22	в,г,д,ж,з	б,в,д,ж,е
23	б,д,е	б
24	а,д,е,ж	а,б,в,ж,е,з,г
25	а	в
26	а,г,д,е	в,г,д
27	а,б,в,е	а,в,д

- критерии оценивания:

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
 - работа выполнена полностью;
 - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
 - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

· *Отметка «4»* ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

Время выполнения задания - 45 минут.

Оборудование: персональные компьютеры; или лист бумаги, шариковая ручка.

Эталоны ответов (ключи)

Вариант №1.

1. Дополни предложение

Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;
- в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

3. Для чего предназначается опознавательный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для опознавания людей;
- в. для подачи сигналов;
- г. для обозначения границ лагеря.

4. Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для обеспечения своего местонахождения;
- в. для опознавания людей;
- г. для подачи сигналов внутри лагеря.

5. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

8. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорофиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

9. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

10. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

11. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

12. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

15. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

16. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

17. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

18. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

19. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

20. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

21. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

22. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

23. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

24. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

25. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

Вариант № 2

1. Какие известны основные виды костров (выберите несколько правильных ответов)

- а) опознавательные
- б) сигнальные
- в) пламенные и простейшие очаги
- г) жаровые

2. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а. по памяти;
- б. по растениям;
- в. по небесным светилам;
- г. по компасу;
- д. по местным признакам.

3. Для чего предназначается пламенный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для приготовления пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для освещения поляны лагеря;
- д. для подачи сигналов.

4. Для чего предназначается жаровой костёр?

- а. для оповещения и обогрева лагеря;
- б. для приготовления большого количества пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

5. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

6. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет

9. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

10. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. Слабость.

11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

12. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

13. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

15. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

16. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

17. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

18. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

19. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

20. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

21. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

22. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

23. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

24. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

25. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

- Эталоны ответов (ключи)

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б,в,г
2	в, г	б,в,г,д
3	а	б
4	б	б
5	б, в, г	в
6	в, г	в
7	б,в,г,	а,г
8	а,в,д	г
9	б,в,г	а,в
10	в,г	а,г
11	а,в,г,	б,в,г
12	а,в	в,г
13	а,в,г,	а,в,г
14	а,в,г,	б,в,г
15	а,в,г,	а,в,г
16	а,б	б
17	а,в,г,	г
18	г	а,б
19	б	в
20	а,б,в,г,	б,в,г
21	а,б,г,д	в
22	б,в,г,д	б,в,г
23	б,в	в
24	в	в
25	в	в

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

«2» - 0 – 5 баллов

«3» - 6 – 11 баллов

«4» - 12 – 16 баллов

«5» - 17 – 20 баллов

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- основная литература:**1) Литература для учителя**

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
3. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
4. Ю. Микрюков Основы безопасности жизнедеятельности- Москва: КИНОРУС, 2020

2) Литература для обучающихся

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

3) Дополнительная литература для учителя

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашивили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
4. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
6. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашѐв. — Новосибирск: АРТА.
7. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин,
8. Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
9. Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
10. Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
11. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина

4) Дополнительная литература для обучающихся

1. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
2. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
3. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
4. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
5. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
6. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности

жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

9. *Иаишвили М. В., Петров С. В.* Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

10. *Хромов Н. И.* Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

11. *Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К.* Прикладная физическая подготовка и основы само-обороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

12. *Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.* Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

13. *Петров С. В., Петрова А. С.* Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

5) Электронные средства обучения, ЦОР, медиаресурсы и т.п.

1. <http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
2. <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
3. <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
4. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
6. <http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».
7. <http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей. <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России
8. «Основы безопасности жизнедеятельности».
9. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников