

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

СОГЛАСОВАНО:

*И. В. Гусева 20.12.18*  
Преподаватель ГАК  
Международная туристическая  
Компания «Магнитогорский сервиз», директор – Марфина Н.Н.



УТВЕРЖДАЮ:

*Г. К. Заславина*  
Г.К. Заславина, директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж современного образования»

*Г. К. Заславина 20.12.18*



## Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования  
(Программа подготовки специалистов среднего  
звена)

43.02.10 Туризм

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) **43.02.10 Туризм** негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.10 Туризм**

Разработчики:

Цуприкова И.А., заместитель директора по учебно – методической работе, ЧПОУ, «Магнитогорский колледж современного образования», заместитель директора по научно-методической работе..

Исаева В.Э., заместитель директора по производственной практике, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», преподаватель социально-экономических дисциплин.

Синегубко Н.И., преподаватель социально-экономических дисциплин, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Ибрагимова Р.Ф., преподаватель математических дисциплин, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Кравченко А.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Бенько О.П., преподаватель физической культуры, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Пимонова Т.К., кандидат экономических наук, преподаватель социально-экономических дисциплин, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Стовба Т.В., преподаватель социально-экономических дисциплин, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Чистякова А.А., кандидат педагогических наук, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» Протокол №1 от «19» сентября 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Календарные учебные графики.....	10
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик...	16
3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....	16
3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	16
3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин.....	16
3.3.4. Программы профессиональных модулей.....	17
<b>4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>17</b>
4.1. Кадровое обеспечение.....	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	18
4.4. Базы практик.....	19
<b>5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	19
5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	20
<b>Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....</b>	<b>22</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **43.02.10 Туризм**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года N 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», принятый постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. N 1543);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО»;
- Приказ МОиН РФ от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г., приказ № 474;
- Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Концепция действий на рынке труда, п. 3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;
- Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);

- Нормативно-методические документы ЧПОУ «МКСО», регламентирующие образовательную деятельность:
  - Устав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
  - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
  - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
  - Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
  - Положение об учебной и производственной и преддипломной практике студентов;
  - Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
  - Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Запросы потребителей туристских услуг;
- Туристские продукты;
- Туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- Услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- Технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

- Справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- Первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Предоставление турагентских услуг.
- Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- Предоставление туроператорских услуг.
- Управление функциональным подразделением организации.

Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность(по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Предоставление турагентских услуг**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможность их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

## **2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.**

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, транспортных средств и оборудования к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

## **3. Предоставление туроператорских услуг.**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

## **4. Управление функциональным подразделением организации.**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

##### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования» по программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **43.02.10 Туризм** по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист по туризму**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: **социально-экономический**

Утверждено

Приказом ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» № 13 от 01.06.2018



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	1	0	11	52
II курс	30	3	7	0	1	0	11	52
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	92	5	11	4	5	6	24	147

2. План учебного процесса

Наименование	Наименование курсов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	в т.ч. лаб. и практ. занятий	в т.ч. курсовых проектов	I курс		II курс		III курс							
							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр						
													Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель	Кол-во недель		
17	22	17	23	16	13													
<i>Небольшая нагрузка</i>																		
O.00	Общеобразовательный цикл	-10/3	2106	702	1404	674												
OУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	-ЭЭЭЭЭЭ	1175	472	902	316												
OУД.01	Русский язык	-ЭЭЭЭЭЭ	114	36	78	42	34	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.02	Литература	-ЭЭЭЭЭЭ	170	53	117	117	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.03	Иностранный язык	-ЭЭЭЭЭЭ	170	53	117	100	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.05	История	-ЭЭЭЭЭЭ	234	117	117	117	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.06	Физическая культура	-ЭЭЭЭЭЭ	102	32	70	24	26	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	52	16	36	14	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.08	Астрономия	-ЭЭЭЭЭЭ	114	36	78	40	34	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.13	Обществознание	-ЭЭЭЭЭЭ	145	45	100	24	34	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.16	Безопасное поведение	-ЭЭЭЭЭЭ	52	16	36	14	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.18	География	-ЭЭЭЭЭЭ	52	16	36	14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.19	Экология	-ЭЭЭЭЭЭ	52	16	36	14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.19.01	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	-ЭЭЭЭЭЭ	674	211	463	154												
OУД.01	Математика	-ЭЭЭЭЭЭ	341	107	234	46	102	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.09	Информатика	-ЭЭЭЭЭЭ	114	36	78	61	34	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.14	Экономика	-ЭЭЭЭЭЭ	96	30	66	30	22	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.15	Право	-ЭЭЭЭЭЭ	123	38	85	17	41	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OУД.16	Учебные дисциплины факультативные	-ЭЭЭЭЭЭ	57	18	39	4	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УД.01	Основы исследовательской деятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	57	18	39	4	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УД.01	Основы исследовательской деятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	597	230	367	254												
OТ.СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-ЭЭЭЭЭЭ	74	24	50	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OТ.СЭ.01	Основы философии	-ЭЭЭЭЭЭ	74	24	50	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OТ.СЭ.02	История	-ЭЭЭЭЭЭ	156	50	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OТ.СЭ.03	Иностранный язык	-ЭЭЭЭЭЭ	212	106	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OТ.СЭ.04	Физическая культура	-ЭЭЭЭЭЭ	84	27	57	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OТ.СЭ.05	Русский язык и культура речи	-ЭЭЭЭЭЭ	84	27	57	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-1/1	176	56	120	76	0	0	0	15	45	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	88	28	60	45	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	География туризма	-ЭЭЭЭЭЭ	88	28	60	30	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	-1/5/9	2665	668	1997	685	30					90	120	104	100			
OП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-ЭЭЭЭЭЭ	681	688	194	414	277	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
OП.01	Психология делового общения	-ЭЭЭЭЭЭ	66	21	45	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OП.02	Организация туристской индустрии	-ЭЭЭЭЭЭ	71	23	48	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	-ЭЭЭЭЭЭ	204	65	139	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OП.04	Безопасность жизнедеятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	100	32	68	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OП.05	Ресурсы туризма в Челябинской области	-ЭЭЭЭЭЭ	74	24	50	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OП.06	Индустрия гостеприимства	-ЭЭЭЭЭЭ	76	24	52	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OП.06	Индустрия гостеприимства	-10/8	2857	474	1883	408	30	0	0	0	0	282	683	420	278	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-ЭЭЭЭЭЭ	1108	319	363	103	0	0	0	0	0	106	177	0	0	0	0	0
ПМ.01	Предоставление туристических услуг	Эк - 4	482	119	363	103	0	0	0	0	0	90	30	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения туристского продукта	-ЭЭЭЭЭЭ	176	56	120	45	0	0	0	0	0	60	75	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Технология организации туристической деятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	198	63	135	60	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	Эк - 4	422	77	345	60	10	0	0	0	0	96	249	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	-ЭЭЭЭЭЭ	176	56	120	45	0	0	0	0	0	60	60	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Организация досуга туристов	-ЭЭЭЭЭЭ	66	21	45	15	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
ПМ.03	Предоставление туристических услуг	Эк - 5	540	130	410	123	10	0	0	0	0	0	177	241	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология и организация туристической деятельности	-ЭЭЭЭЭЭ	289	93	196	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	-ЭЭЭЭЭЭ	115	37	78	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	Управление функциональными подразделениями организации	Эк - 6	173	87	291	72	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	-ЭЭЭЭЭЭ	174	56	118	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.02	Современные организационные технологии в туризме	-ЭЭЭЭЭЭ	96	31	65	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Эк - 6	227	61	166	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Способы поиска работы, трудоустройства	-ЭЭЭЭЭЭ	59	19	40	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	-ЭЭЭЭЭЭ	132	42	90	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика	-ЭЭЭЭЭЭ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:		2/28/13	8544	1656	3888	1688	30	612	792	612	828	576	468					
ПД	Преддипломная практика	-ЭЭЭЭЭЭ																
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-ЭЭЭЭЭЭ																
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													61					

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты:		
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин	4.	Делопроизводства и оргтехники
2.	Иностранного языка	5.	Учебный (тренинговый) офис;
3.	Безопасности жизнедеятельности	6.	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
4.	Географии туризма		
5.	Турагентской и туроператорской деятельности	1.	<b>Спортивный комплекс:</b>
6.	Информационно-экскурсионной деятельности	2.	Спортивный зал
7.	Русского языка и литературы	3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
8.	Общественных дисциплин		Место для стрельбы
9.	Естественно-научных дисциплин		
		1.	<b>Залы</b>
		2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
			Актовый зал
	<b>Лаборатории и тренинговые кабинеты</b>		
1.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков		
2.	Коммуникативных тренингов		
3.	Информационно-коммуникационных технологий		

### 4. Пояснительная записка к учебному плану

#### 4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм разработан на основе:

- ФЭ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Минобрнауки РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 7 мая 2014 г. № 474, зарегистрировано в Минюсте России 19 июня 2014 г. N 32806.
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291;
- приказа Минобрнауки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- рекомендаций ФИРО по формированию учебного плана;
- учета требований работодателей.

#### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с графиком учебного процесса занятия начинаются 01 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. Обязательная аудиторная нагрузка за период обучения составляет 3888 часов. Максимальная учебная нагрузка, определенная учебным планом, включает все виды аудиторных и внеаудиторных занятий. Максимальная недельная нагрузка обучающегося с учетом всех форм аудиторной и внеаудиторной работы составляет 54 часа в неделю. Общая максимальная учебная нагрузка за период обучения составляет 5544 час. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию индивидуальных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перерывов между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подготовки девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Согласно пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов на предпоследнем курсе обучения в период летних каникул.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (тип) профессионального модуля. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно:

- ПМ.01 – учебная практика – 4 семестр, 36 ч.;
- ПМ.02 – учебная практика – 3 семестр - 36 ч., 4 семестр - 36 ч.;
- производственная практика – 4 семестр - 108 ч.;
- ПМ.03 – производственная практика – 4 семестр - 72 ч., 5 семестр – 72 ч.;
- ПМ.04 – учебная практика – 5 семестр – 36 ч.;
- производственная практика - 6 семестр - 72 ч.;
- ПМ.05 – учебная практика – 6 семестр, 36 ч.

Преддипломная практика проводится в объеме 4-х недель.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные; устные и письменные.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: на первом и втором курсе по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

#### 4.3. Общеобразовательный цикл

Для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы срок обучения по специальности увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования формируется с учетом требований ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.); Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение 4).

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль профессионального образования ОПОП СПО (ППССЗ) – социально-экономический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 14 учебных дисциплин. Из них 4 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования: Математика, Информатика, Экономика, Право. В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина – Основы исследовательской деятельности, в целях подготовки обучающихся к выполнению индивидуального проекта (по выбору). Защита индивидуального проекта проводится по окончании изучения блока общеобразовательных дисциплин.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

- Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (576 час.) используется на:
- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов (205 час.), в т.ч.: ОГСЭ – 59 ч., ЕН – 26 час., ОП – 120 час.;
- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 241 час.;
- введение профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 130 ч.

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.













### 3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены на заседаниях научно-методических советов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

#### 3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение № 3.1.</i>
ОГСЭ 02	История	<i>Приложение № 3.2.</i>
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<i>Приложение № 3.3.</i>
ОГСЭ. 04.	Физическая культура	<i>Приложение № 3.4.</i>
ОГСЭ. 05.	Русский язык и культура речи	<i>Приложение № 3.5.</i>
ОГСЭ.06.	Мировая художественная культура	<i>Приложение № 3.6.</i>

#### 3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3
ЕН. 01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение № 4.1.</i>
ЕН. 02	География туризма	<i>Приложение № 4.2.</i>

#### 3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОП. 01.	Психология делового общения	<i>Приложение № 5.1</i>
ОП. 02.	Организация туристической индустрии	<i>Приложение № 5.2.</i>
ОП. 03.	Иностранный язык в сфере ПК	<i>Приложение №5.3.</i>
ОП. 04.	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение №5.4.</i>
ОП. 05.	Основы предпринимательской деятельности	<i>Приложение №5.5.</i>

ОП. 06.	Ресурсы туризма в Челябинской области	<i>Приложение №5.6.</i>
ОП.07.	Индустрия гостеприимства	<i>Приложение №5.7.</i>

### 3.3.4. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Таблица 5

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	Приложение № 6.1.
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	Приложение № 6.2.
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	Приложение № 6.3.
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	Приложение № 6.4.
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение № 6.5.</i>

## 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

- обязательное условие в эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы наличие высшего образования преподавателей;
- обязателен опыт профессиональной деятельности, либо преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации или стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик должна соответствовать профилю подготовки обучающихся.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП (ППССЗ) специальности 43.02.10 Туризм обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП (ППССЗ) должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социальных дисциплин;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

географии туризма;

турагентской и туроператорской деятельности;

информационно-экскурсионной деятельности;

##### **Лаборатории и тренинговые кабинеты:**

мультимедийная лаборатория иностранных языков;

коммуникативных тренингов;

информационно-коммуникационных технологий;

делопроизводства и оргтехники;  
 учебный (тренинговый) офис;  
 учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма);

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

**4.4. Базы практик:**

ООО «Салон горящих путевок» Pegas Touristik

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП по специальности в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

---

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся (для юношей дополнительно предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы).

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).

По специальности 43.02.10 Туризм определена одна форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта), должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) и Положения ЧПОУ МКСО «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».