

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

СОГЛАСОВАНО:

Куряпин Е. А., директор  
ООО «МагЧерМет»

« 22 » 02



УТВЕРЖДАЮ:

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 22 » 02 2024 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования - среднее  
профессиональное образование (программа подготовки  
специалистов среднего звена)

Специальность – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – Операционный логист

База приема – основное общее образование (9 кл.)

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы **38.00.00 Экономика и управление**.

Разработчики:

Акимова Г.Р., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Будаков О.П., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Васильченко Е.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Виноградов А.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Докукина Е.П., методист, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Исаева В.Э., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Кравченко А.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Кузьмина С.А., директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Ляшутина Н.Э., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Пимонова Т.К., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Постникова Т.Ш., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Предеин А.Н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Сафонова И.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Фефелова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Царан А.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Чернышева И.Н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Шафигуллин М.И., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

(протокол № 4 от «22» февраля 2024 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:..	7
2.3. Общие компетенции.....	8
2.4. Профессиональные компетенции.....	11
2.5. Личностные результаты.....	22
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>24</b>
3.1. Учебный план.....	24
3.2. Календарные учебные графики.....	36
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик....	44
3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла .....	44
3.3.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла.....	44
3.3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	45
3.3.4. Программы профессиональных модулей.....	45
3.3.5. Программа учебной и производственной практик .....	46
3.4. Программа воспитания .....	47
3.5. Программа итоговой государственной аттестации.....	48
<b>4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>50</b>
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	50
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	53
4.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	55
4.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	56
4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ...	56
4.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	57
<b>5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>58</b>
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	58
5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	59
<b>Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....</b>	<b>60</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 336 от 17 мая 2022 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 257, зарегистрированный в Минюсте РФ 02 июня 2022 г. № 68712.
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"),
- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Нормативно-методические документы ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», регламентирующие образовательную деятельность:
  - Устав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение по формированию рабочих программ профессиональных модулей в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о разработке и реализации программы воспитания по специальностям СПО в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о структуре и содержании программы подготовки специалистов среднего звена и порядке ее разработки и утверждения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о фонде контрольно-оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

В результате освоения ОПОП по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, выпускнику присваивается квалификация «**Операционный логист**».

Срок получения образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по образовательной программе **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, вне

зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Колледж может осуществлять реализацию образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика.

### 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	организация логистических процессов в закупках и складировании
планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	организация логистических процессов в производстве и распределении
планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

### 2.3. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и</p>

		жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко

		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2.4. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p> <p><b>Умения:</b> оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p><b>Знания:</b> требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p>
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<p><b>Практический опыт:</b> зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p>

		<p><b>Умения:</b> определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p>	<p><b>Знания:</b> классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p> <p><b>Практический опыт:</b> заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умения:</b> оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов</p> <p><b>Знания:</b> систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов</p>
	<p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> управления логистическими процессами в закупках</p> <p><b>Умения:</b> оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</p> <p><b>Знания:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов</p>

Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p><b>Практический опыт:</b> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p><b>Умения:</b> определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта</p> <p><b>Знания:</b> классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью</p>
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p><b>Практический опыт:</b> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p><b>Умения:</b> идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p> <p><b>Знания:</b> содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;</p>

		<p>заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов</p> <p><b>Знания:</b> основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p>
	<p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в разработке элементов логистического сервиса</p> <p><b>Умения:</b> применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса</p> <p><b>Знания:</b> содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса</p>
	<p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в анализе элементов логистического сервиса</p> <p><b>Умения:</b> применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</p> <p><b>Знания:</b> показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса</p>

Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации логистических процессов</p> <p><b>Умения:</b> определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</p> <p><b>Знания:</b> методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах</p>
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b> расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p><b>Знания:</b> методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p>
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b> участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях</p>

		логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
		<b>Знания:</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

## 2.5. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы учитываются личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>



<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,</p>	<b>ЛР 12</b>

рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план (приложение 1)

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

образовательной программы среднего профессионального образования  
частного профессионального образовательного учреждения "Магнитогорский колледж современного образования"

по специальности среднего профессионального образования

### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: *очная*

Срок получения образования: **2 года 10 месяцев** на базе основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ  
"Магнитогорский  
колледж современного  
образования"  
Кузьмина С.А.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024г.

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	39	0	0	2	0	11	52
II	35	2	2	2	0	11	52
III	27	0	6	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

#### 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (№ семестра) (№*- комплексный)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					Объем образовательной нагрузки в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		
		всего учебных занятий	в т.ч.				1 семестр / ТО - 17 нед.	2 семестр / ТО - 22 нед., ПрА - 2 нед.	3 семестр / ТО - 16 нед., ПрА - 1 нед.	4 семестр / ТО - 19 нед., УП - 2 нед., ИП - 2 нед., ПрА - 1 нед.				5 семестр / ТО - 14 нед., ИП - 2 нед., ПрА - 1 нед.	6 семестр / ТО - 13 нед., ИП - 4 нед., ПрА - 1 нед., ИГА - 6 нед.					
			теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий												курсовых работ (проектов)				
зачеты	экзамены	курсовая работа (проект)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>882</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (обязательные)</b>				<b>1358</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>1304</b>	<b>810</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>578</b>	<b>780</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык		2		<b>96</b>	12	0	78	48	30	0	0	12	6	34	62	0	0	0	0
ООД.02	Литература	2			<b>117</b>	14	0	117	77	40	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0
ООД.03	История	2			<b>117</b>	10	0	117	71	46	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0
ООД.04	Обществознание	2*			<b>100</b>	26	0	100	74	26	0	0	0	0	34	66	0	0	0	0
ООД.05	География	2			<b>78</b>	16	0	78	58	20	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0
ООД.06	Иностранный язык	2			<b>78</b>	20	0	78	0	78	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0
ООД.07 р	Математика		2		<b>286</b>	48	0	268	224	44	0	0	12	6	136	150	0	0	0	0
ООД.08 р	Информатика		2		<b>135</b>	68	0	117	60	57	0	0	12	6	51	84	0	0	0	0
ООД.09	Физическая культура	1,2			<b>78</b>	20	0	78	8	70	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2			<b>78</b>	10	0	78	42	36	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0

ООД.11	Физика	2			<b>78</b>	21	0	78	70	8	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0
ООД.12	Химия	2			<b>39</b>	6	0	39	25	14	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0
ООД.13	Биология	2			<b>39</b>	4	0	39	29	10	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0
ООД.14	Индивидуальный проект	2			<b>39</b>	10	0	39	24	15	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0
	<b>Общеобразовательные дисциплины (дополнительные)</b>				<b>118</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.15	Право	2*			<b>39</b>	8	0	39	21	18	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0
ООД.16	Экономика		2		<b>79</b>	6	0	61	51	10	0	0	12	6	17	62	0	0	0	0
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>522</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>252</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>190</b>	<b>56</b>	<b>52</b>
СГ.01	История России	3			<b>48</b>	12	0	48	42	6	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6			<b>124</b>	86	0	124	38	86	0	0	0	0	0	0	32	38	28	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			<b>70</b>	53	0	70	50	20	0	0	0	0	0	0	32	38	0	0
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6			<b>124</b>	112	0	124	12	112	0	0	0	0	0	0	32	38	28	26
СГ.05	Основы бережливого производства	4			<b>38</b>	12	0	38	26	12	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3			<b>48</b>	12	0	48	36	12	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
СГ.07	Русский язык и культура речи	4			<b>70</b>	22	0	70	48	22	0	0	0	0	0	0	32	38	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>854</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>790</b>	<b>508</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>126</b>	<b>254</b>	<b>182</b>
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов		4		<b>98</b>	62	0	86	24	62	0	0	4	8	0	0	48	50	0	0
ОП.02	Экономика организации	4			<b>70</b>	20	0	70	60	10	0	0	0	0	0	0	32	38	0	0
ОП.03	Статистика		3		<b>60</b>	20	0	48	38	10	0	0	6	6	0	0	60	0	0	0
ОП.04	Документационное обеспечение управления	6*			<b>52</b>	34	0	52	32	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит		3		<b>76</b>	38	0	64	42	22	0	0	6	6	0	0	76	0	0	0
ОП.06	Основы логистической деятельности		3		<b>76</b>	56	0	64	46	18	0	0	6	6	0	0	76	0	0	0
ОП.07	Налоги и		5		<b>64</b>	28	0	56	28	28	0	0	2	6	0	0	0	0	64	0

	налогообложение																			
ОП.08	Моделирование логистических систем		5		<b>78</b>	58	0	70	40	30	0	0	2	6	0	0	0	0	78	0
ОП.09	Менеджмент	5*			<b>56</b>	24	0	56	44	12	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	6			<b>78</b>	64	0	78	58	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6*			<b>52</b>	32	0	52	42	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	5*			<b>56</b>	38	0	56	34	22	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
ОП.13	Маркетинг	4			<b>38</b>	22	0	38	20	18	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1360</b>	<b>1221</b>	<b>59</b>	<b>861</b>	<b>570</b>	<b>251</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>548</b>	<b>302</b>	<b>414</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация логистических процессов в закупках и складировании</i>				<b>425</b>	<b>382</b>	<b>25</b>	<b>274</b>	<b>158</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>139</b>	<b>60</b>	<b>194</b>
МДК.01.01	Логистика закупок	6			<b>146</b>	137	9	137	93	44	0	0	0	0	0	0	32	38	32	44
МДК.01.02	Складская логистика		6	4"	<b>161</b>	137	16	137	65	52	20	0	2	6	0	0	0	65	28	68
УП.01.01	Учебная практика	4			<b>36</b>	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>ПП.01.01</b>	Производственная практика	6			<b>72</b>	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.01.Э	Промежуточная аттестация		<b>6</b>		<b>10</b>	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	10
<b>ПМ.02</b>	<i>Организация логистических процессов в производстве и распределении</i>				<b>314</b>	<b>286</b>	<b>4</b>	<b>178</b>	<b>134</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Производственная логистика		4		<b>103</b>	89	2	89	67	22	0	0	4	8	0	0	32	71	0	0
МДК.02.02	Распределительная логистика	4			<b>91</b>	89	2	89	67	22	0	0	0	0	0	0	32	59	0	0
УП.02.01	Учебная практика	4*			<b>36</b>	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02.01	Производственная практика	4*			<b>72</b>	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.03.Э	Промежуточная		<b>4</b>		<b>12</b>	0	0	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	12	0	0



экзамен																			
<b>Общий объем ОП</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4438</b>														
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 21 июня (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22 июня по 28 июня.										<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	612	792	576	665	490	442		
											учебной практики	0	0	0	72	0	0		
											производственной практики	0	0	0	72	72	144		
											консультации	0	48	18	12	10	8		
											экзамены	0	24	18	24	26	28		
											ИГА	0	0	0	0	0	216		
											самостоятельная работа	0	0	0	19	14	26		
											<b>ВСЕГО</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>		
											<b>Количество экзаменов</b>	0	4	3	3	4	4		
											<b>зачетов</b>	0	10	2	8	3	7		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### Кабинеты

- 1) истории;
- 2) иностранного языка;
- 3) безопасности жизнедеятельности;
- 4) экономики организации;
- 5) документационного обеспечения управления;
- 6) бухгалтерского учета и налогообложения;
- 7) денежного обращения и кредита;
- 8) правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 9) менеджмента;
- 10) анализа логистической деятельности;
- 11) общеобразовательных дисциплин.

#### Лаборатории:

- 1) планирования и организации логистических процессов

#### Спортивный комплекс



1) спортивный зал

#### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2. Актный зал

#### **4. Пояснительная записка**

##### ***4.1. Нормативная база реализации ОП.***

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями),
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"),
- 4) Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.03** ***Операционная деятельность в логистике***, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 257, зарегистрированный в Минюсте РФ 02 июня 2022 г. № 68712.
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- 8) Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **38.02.03** ***Операционная деятельность в логистике***

##### ***4.2. Организация учебного процесса и режим занятий***

В соответствии с графиком учебного процесса занятия начинаются 01 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Общий объем образовательной программы составляет 4428ч. Продолжительность всех видов учебных занятий - 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию единичных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 124 часов. Дисциплина способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 ч. Для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам профессиональных модулей. На весь период обучения предусмотрена одна курсовая работа в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании* по *МДК 01.02 Складская логистика* и (или) *ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций* по *МДК.04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем*

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 2 недели (72 часа), объем производственной практики составляет 8 недель (288 часа), реализуются в форме практической подготовки концентрированно в несколько периодов. Учебная практика в объеме 2 недели проводится в рамках профессиональных модулей *ПМ.01. Организация логистических процессов в закупках и складировании* (36 ч.) и *ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении* (36 ч.). Производственная практика в объеме 8 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в рамках профессиональных модулей: *ПМ.01. Организация логистических процессов в закупках и складировании* (72 ч.), *ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении* (72 ч.), *ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании* (72 ч.) и *ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций* (72 ч.)

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы срок обучения по специальности увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессиональной направленности.

Учебный план содержит 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект». В соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности и возможностями образовательной организации, направленные на формирование теоретической базы для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, на решение задач по формированию общих компетенций и достижения личностных и метапредметных результатов, в учебный план включены дополнительные общеобразовательные дисциплины «Право» и «Экономика».

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины «Экономика» с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания («Математика», «Информатика»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, комплексного зачета и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Экономика».

#### **4.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы - 1094 ч., определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 40% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей (844 часа) и на введение дополнительных учебных дисциплин: СГ.05 Основы бережливого производства - 38ч., СГ.06 Основы финансовой грамотности - 48ч., СГ.07 Русский язык и культура речи - 70ч., ОП.12 Основы предпринимательской деятельности - 56ч., ОП.13 Маркетинг - 38ч.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. По завершении освоения программ профессиональных модулей предусмотрены экзамены по модулям, по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен / не освоен» с оценкой. Консультации, предусмотренные для подготовки к экзаменам, проводятся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (МДК, ПМ).

По каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество зачетов не превышает 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - "*Операционный логист*".





1.1.Календарный график учебного процесса, 2 курс, 2025 - 2026 уч.г., специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Table with columns for course (Курс), semester (Семестр), subject (Предмет), and weekly hours (Всего часов). Rows include various subjects like 'Социально-гуманитарный цикл', 'История России', 'Иностранный язык в профессиональной деятельности', etc., with weekly hour allocations.

- промежуточная аттестация







**Календарный график аттестаций, 3 курс, 2026 - 2027 уч.г., специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

3 курс	Курс	Имя	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	01.09-07.09	Сентябрь	29.09-05.10	Октябрь	27.10-02.11	Ноябрь	01.12-07.12	Декабрь	29.12-04.01	Январь	02.02-08.02	Февраль	02.03-08.03	Март	30.03-05.04	Апрель	27.04-03.05	Май	01.06-07.06	Июнь	Формы промежуточной аттестации					
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Номера календарных недель							
				Порядковые номера учебного года																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25
	СГ.00		Социально-гуманитарный цикл																										
	СГ.02		Иностранный язык в профессиональной деятельности																						ДЗ				
	СГ.04		Физическая культура																						ДЗ				
	ОП.00		Общепрофессиональный цикл																										
	ОП.04		Документационное обеспечение управления																						ДЗ*				
	ОП.07		Налоги и налогообложение																						Э				
	ОП.08		Моделирование логистических систем																						Э				
	ОП.09		Менеджмент																						ДЗ*				
	ОП.10		Бухгалтерский учет логистических операций																						ДЗ				
	ОП.11		Правовое обеспечение профессиональной деятельности																						ДЗ*				
	ОП.12		Основы предпринимательской деятельности																						ДЗ*				
	ПО.00		Профессиональный цикл																										
	ПМ.01		Организация логистических процессов в закупках и складировании																										
	МДК.01.01		Логистика закупок																						ДЗ				
	МДК.01.02		Складская логистика																						Э				
	ПП.01.01		Производственная практика																						ДЗ				
	ПМ.01.Э		Промежуточная аттестация																						Эм				
	ПМ.03		Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании																										
	МДК.03.01		Транспортная логистика																						Э				
	МДК.03.02		Логистика сервисного обслуживания																						ДЗ				
	ПП.03.00		Производственная практика																						ДЗ				
	ПМ.03.Э		Промежуточная аттестация																						Эм				
	ПМ.04		Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций																										
	МДК.04.01		Основы планирования логистических операций																						ДЗ				
	МДК.04.02		Оценка эффективности и контроль логистических систем																						Э				
	ПП.04.01		Производственная практика																						ДЗ				
	ПМ.04.Э		Промежуточная аттестация																						Эм				
	ГИА.00		Государственная итоговая аттестация																						ПД ПД ПД ПД ЗД ЗД				
			Всего аттестаций в неделю							2		1	4												5 1 1 4 ПД ПД ПД ПД ЗД ЗД 18				

### 3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с положениями:

- о разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам;
  - по формированию рабочих программ учебных дисциплин;
  - по формированию рабочих программ профессиональных модулей,
- рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа (Приложение № 3.1.-6.13.).

#### 3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ООД.00	<i>Общеобразовательные дисциплины (обязательные)</i>	
ООД.01	Русский язык	<i>Приложение № 3.1.</i>
ООД.02	Литература	<i>Приложение № 3.2.</i>
ООД.03	История	<i>Приложение № 3.3.</i>
ООД.04	Обществознание	<i>Приложение № 3.4.</i>
ООД.05	География	<i>Приложение № 3.5.</i>
ООД.06	Иностранный язык	<i>Приложение № 3.6.</i>
ООД.07р	Математика	<i>Приложение № 3.7.</i>
ООД.08р	Информатика	<i>Приложение № 3.8.</i>
ООД.09	Физическая культура	<i>Приложение № 3.9.</i>
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение № 3.10.</i>
ООД.11	Физика	<i>Приложение № 3.11.</i>
ООД.12	Химия	<i>Приложение № 3.12.</i>
ООД.13	Биология	<i>Приложение № 3.13.</i>
ООД.14	Индивидуальный проект	<i>Приложение № 3.14.</i>
	<i>Общеобразовательные дисциплины (дополнительные)</i>	
ООД.15	Право	<i>Приложение № 3.15.</i>
ООД.16	Экономика	<i>Приложение № 3.16.</i>

#### 3.3.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3

СГ.01	История России	<i>Приложение № 4.1.</i>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Приложение № 4.2.</i>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение № 4.3.</i>
СГ.04	Физическая культура	<i>Приложение № 4.4.</i>
СГ.05	Основы бережливого производства	<i>Приложение № 4.5.</i>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	<i>Приложение № 4.6.</i>
СГ.07	Русский язык и культура речи	<i>Приложение № 4.7.</i>

### 3.3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Таблица 4

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 5</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	<i>Приложение № 5.1.</i>
ОП.02	Экономика организации	<i>Приложение № 5.2.</i>
ОП.03	Статистика	<i>Приложение № 5.3.</i>
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<i>Приложение № 5.4.</i>
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	<i>Приложение № 5.5.</i>
ОП.06	Основы логистической деятельности	<i>Приложение № 5.6.</i>
ОП.07	Налоги и налогообложение	<i>Приложение № 5.7.</i>
ОП.08	Моделирование логистических систем	<i>Приложение № 5.8.</i>
ОП.09	Менеджмент	<i>Приложение № 5.9.</i>
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	<i>Приложение № 5.10.</i>
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение № 5.11.</i>
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<i>Приложение № 5.12.</i>
ОП.13	Маркетинг	<i>Приложение № 5.13.</i>

### 3.3.4. Программы профессиональных модулей

Таблица 5

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 6</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	<i>Приложение № 6.1</i>
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	<i>Приложение № 6.2</i>
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	<i>Приложение № 6.3</i>

ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	<i>Приложение № 6.4</i>
-------	--	-------------------------

### 3.3.5. Программа учебной и производственной практик

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов ЧПОУ «МКСО», рассмотрена на заседании Методического совета колледжа (Приложение № 7).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. Объем часов учебной практики составляет 2 недели (72 часа), объем производственной практики составляет 8 недель (288 часов). Все виды практик проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей:

*ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании:*

- учебная практика – 1 неделя (36ч.)
- производственная практика – 2 недели (72ч.)

*ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении*

- учебная практика – 1 неделя (36ч.)
- производственная практика – 2 недели (72ч.)

*ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании*

- производственная практика – 2 недели (72ч.)

*ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций*

- производственная практика – 2 недели (72ч.)

Таблица 6

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Приложение 7
1	2	3
УП.01 – ПП.04	Учебная и производственная практика	<i>Приложение № 7.1.</i>

### 3.4. Программа воспитания

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Таким образом, основная цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся в ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования"

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- создание условий для консолидации усилий педагогического состава колледжа, студентов, их законных представителей и общественных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение сотрудниками ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования», поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование личности будущего юриста;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Программа воспитания на период 2024-2027 уч.г. и КТП воспитательной работы по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** представлена в *Приложении 8*.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

**Целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения выпускниками ООП соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Операционный логист».

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих

в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа ИГА по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** представлена в *Приложении 9*.

## **4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;
- анализа логистической деятельности;
- общеобразовательных дисциплин;

##### **Лаборатории:**

- планирования и организации логистических процессов

##### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

4.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 4.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Иностранного языка»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

Кабинет «Экономики организации»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Документационного обеспечения управления»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);  
технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);  
технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);  
технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);  
технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Менеджмента»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);  
технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Анализа логистической деятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);  
технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### 4.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);
- комплектом учебно-методической документации.

### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

4.2.1. Библиотечный фонд ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

У ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о предоставлении колледжу информационно-образовательной платформы для обеспечения образовательного процесса. Все студенты колледжа имеют личный кабинет для работы на платформе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам образовательной платформы ЮРАЙТ.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по

всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОПП	ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	10
2	1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками	ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	10
3	1С: ERP Управление предприятием	ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	10
4	1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом	ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	10

### 4.3. Требования к практической подготовке обучающихся

4.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

4.3.2. ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

4.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

4.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **4.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

4.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

4.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

4.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

4.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 01 июня 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения студентами образовательной программы **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), комплексный дифференцируемый зачет, курсовая работа. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который проводится в последнем семестре изучения модуля.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся (для юношей дополнительно предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы).

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене по модулю, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образуют фонд контрольно-оценочных средств по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, который является приложением данной основной профессиональной образовательной программы (Приложение 10).

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Государственная итоговая аттестация по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Каждый вид аттестационной процедуры (дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен) оценивается отдельно, фиксируется в соответствующем протоколе (ведомости), на основании которых формируются оценки государственной итоговой аттестации для внесения в диплом выпускника. Государственная итоговая аттестация считается пройденной студентом при условии получения положительной оценки на каждом ее этапе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают комплексные задания по основным видам деятельности максимально возможной продолжительностью не более 2-х дней для оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (структура модулей, время выполнения и критерии оценки представлены в разделе 3 настоящего документа).

Программа итоговой государственной аттестации по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** представлена в приложении к данной основной профессиональной образовательной программе.