

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

СОГЛАСОВАНО: 

Лопатин Юрий Андреевич,  
директор ООО «ОПТ-БИЗНЕС»

« 28 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: 

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 13 » 08 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования - среднее  
профессиональное образование (программа подготовки  
специалистов среднего звена)

Специальность – 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника – Менеджер по продажам

Форма обучения – очная

База приема – основное общее образование (9 кл.)

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** входящей в состав укрупненной группы **38.00.00. Экономика и управление**.

Разработчики:

Будаков О.П., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Васильченко Е.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Докукина Е.П., методист, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Жигулина В.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Исаева В.Э. преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Кравченко А.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Кузьмина С.А., директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Ляшутина Н.Э., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Пимонова Т.К., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Постникова Т.Ш., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Предеин А.Н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Сыровегин И.Э., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Царан А.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Фефелова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Чернышева И.Н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

(протокол № 8 от «30» июня 2023 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>10</b>
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Календарные учебные графики.....	15
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик....	21
3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла .....	21
3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....	21
3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	22
3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин.....	22
3.3.5. Программы профессиональных модулей.....	23
3.4. Программа воспитания и социализации студентов.....	23
<b>4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
4.1. Кадровое обеспечение.....	25
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	26
4.4. Базы практик.....	27
<b>5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	28
5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	29
<b>Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....</b>	<b>30</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 336 от 17 мая 2022 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, зарегистрированный в Минюсте России 25 июня 2014г. № 32855;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 796 от 01.09.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 450 от 13.07.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"),

- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Нормативно-методические документы ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», регламентирующие образовательную деятельность:
  - Устав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о практической подготовке обучающихся в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение по формированию рабочих программ профессиональных модулей в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение по формированию рабочих программ профессиональных модулей в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о разработке и реализации программы воспитания по специальностям СПО в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о структуре и содержании программы подготовки специалистов среднего звена и порядке ее разработки и утверждения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о фонде контрольно-оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
  - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В результате освоения ОПОП по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**, выпускнику присваивается квалификация «Менеджер по продажам» (присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1).

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Менеджер по продажам (базовой подготовки) должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

код	Наименование
<b>ВПД.1.</b>	<b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</b>
ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной

	и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
<b>ВПД. 2 .</b>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</b>
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</b>
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к



	оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
<b>ВПД. 4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

Менеджер по продажам должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранном языках

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Частного профессионального образовательного учреждения "Магнитогорский колледж современного образования"

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *менеджер по продажам*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Утверждено

Приказом ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования"

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	2	4	0	1	0	11	52
III курс	24	1	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
									17	22	17	23	16	13
	<i>Недельная нагрузка</i>								36	36	36	36	36	36
	Общеобразовательный цикл (с промежуточной аттестацией)					<b>1476</b>								
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/4</b>	<b>2106</b>	<b>303</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>536</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>ООД.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины (обязательные)</i>	<i>0/9,5/3</i>	<i>1959</i>	<i>285</i>	<i>655</i>	<i>1304</i>	<i>494</i>	<i>0</i>	<i>578</i>	<i>726</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ООД.01	Русский язык	-,Э,-,-,-,-	115	12	37	<b>78</b>	30	0	34	44	0	0	0	0
ООД.02	Литература (в т.ч. Родная литература)	-,ДЗ,-,-,-,-	172	14	55	<b>117</b>	40	0	51	66	0	0	0	0
ООД.03	История	-,ДЗ,-,-,-,-	172	10	55	<b>117</b>	46	0	51	66	0	0	0	0
ООД.04	Обществознание	-,КДЗ,-,-,-,-	147	26	47	<b>100</b>	26	0	34	66	0	0	0	0
ООД.05	География	-,ДЗ,-,-,-,-	115	16	37	<b>78</b>	20	0	34	44	0	0	0	0
ООД.06	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-,-,-	115	20	37	<b>78</b>	78	0	34	44	0	0	0	0
ООД.07р	Математика	-,Э,-,-,-,-	394	48	126	<b>268</b>	44	0	136	132	0	0	0	0
ООД.08р	Информатика	-,Э,-,-,-,-	172	68	55	<b>117</b>	57	0	51	66	0	0	0	0
ООД.09	Физическая культура	3,ДЗ,-,-,-,-	156	20	78	<b>78</b>	70	0	34	44	0	0	0	0
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,-,-,-,-	115	10	37	<b>78</b>	36	0	34	44	0	0	0	0
ООД.11	Физика	-,ДЗ,-,-,-,-	115	21	37	<b>78</b>	8	0	34	44	0	0	0	0
ООД.12	Химия	-,ДЗ,-,-,-,-	57	6	18	<b>39</b>	14	0	17	22	0	0	0	0

ООД.13	Биология	-,ДЗ,-,-,-,-	57	4	18	<b>39</b>	10	0	17	22	0	0	0	0
ООД.14	Индивидуальный проект	-,ДЗ,-,-,-,-	57	10	18	<b>39</b>	15	0	17	22	0	0	0	0
	<b>Общеобразовательные дисциплины (дополнительные)</b>	<b>0/0,5/1</b>	<b>147</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.15	Право	-,КДЗ,-,-,-,-	57	8	18	<b>39</b>	18	0	17	22	0	0	0	0
ООД.16	Экономика	-,Э,-,-,-,-	90	10	29	<b>61</b>	24	0	17	44	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2/1/-</b>	<b>654</b>	<b>34</b>	<b>252</b>	<b>402</b>	<b>260</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии	-,,-,-,-,3,-	74	0	24	<b>50</b>	4	0	0	0	0	36	14	0
ОГСЭ.02	История	-,,-,3,-,-,-	71	4	23	<b>48</b>	4	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,,-,-,-,-,ДЗ	173	20	55	<b>118</b>	118	0	0	0	32	36	28	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,,-,3,3,3,ДЗ	236	0	118	<b>118</b>	118	0	0	0	32	36	28	22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-,,-,-,-,-,-	47	2	15	<b>32</b>	8	0	0	0	32	0	0	0
ОГСЭ.06	Психология общения	-,,-,-,-,-,-	53	8	17	<b>36</b>	8	0	0	0	0	0	0	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/1/1</b>	<b>174</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>0</b>						
ЕН.01	Математика	-,,-,-,ДЗ,-,-	74	30	24	<b>50</b>	24	0	0	0	32	18	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,,-,-,Э,-,-	100	50	32	<b>68</b>	52	0	0	0	32	36	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/16/9</b>	<b>2700</b>	<b>1928</b>	<b>736</b>	<b>1964</b>	<b>709</b>	<b>40</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8/1</b>	<b>830</b>	<b>528</b>	<b>266</b>	<b>564</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>90</b>	<b>224</b>	<b>90</b>
ОП.01	Экономика организации	-,,-,-,-,-,ДЗ	112	76	36	<b>76</b>	14	0	0	0	0	0	56	20
ОП.02	Статистика	-,,-,-,ДЗ,-,-	53	36	17	<b>36</b>	9	0	0	0	0	36	0	0
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	-,,-,ДЗ,-,-,-	94	64	30	<b>64</b>	16	0	0	0	64	0	0	0
ОП.04	Документационное обеспечение управления	-,,-,ДЗ,-,-,-	71	48	23	<b>48</b>	32	0	0	0	48	0	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,,-,-,-,ДЗ,-	82	50	26	<b>56</b>	6	0	0	0	0	0	56	0
ОП.06	Логистика	-,,-,-,-,ДЗ,-	82	54	26	<b>56</b>	14	0	0	0	0	0	56	0
ОП.07	Бухгалтерский учет	-,,-,-,Э,-,-	100	64	32	<b>68</b>	36	0	0	0	32	36	0	0
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	-,,-,-,-,-,ДЗ	74	50	24	<b>50</b>	20	0	0	0	0	0	0	50

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	100	44	32	<b>68</b>	20	0	0	0	16	18	14	20
ОП.10	Экономический анализ в торговых предприятиях	-, -, -, -, -	62	42	20	<b>42</b>	20	0	0	0	0	0	42	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/8/8</b>	<b>1870</b>	<b>1400</b>	<b>470</b>	<b>1400</b>	<b>522</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>576</b>	<b>282</b>	<b>298</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</i>	<i>Эм- 4с</i>	<i>454</i>	<i>344</i>	<i>110</i>	<i>344</i>	<i>116</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>128</i>	<i>216</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МДК.01.0 1	Организация коммерческой деятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	123	84	39	<b>84</b>	40	0	0	0	48	36	0	0
МДК.01.0 2	Организация торговли	-, -, -, ДЗ, -, -	123	84	39	<b>84</b>	40	0	0	0	48	36	0	0
МДК.01.0 3	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	-, -, -, ДЗ, -, -	100	68	32	<b>68</b>	36	0	0	0	32	36	0	0
УП.01.	Учебная практика	-, -, -, -, -	36	36	0	<b>36</b>	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, -	72	72	0	<b>72</b>	0	0	0	0	0	72	0	0
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</i>	<i>Эм - 6 с</i>	<i>440</i>	<i>322</i>	<i>118</i>	<i>322</i>	<i>126</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>140</i>	<i>182</i>
МДК.02.0 1	Финансы, налоги и налогообложение	-, -, -, -, Э, -	145	98	47	<b>98</b>	42	0	0	0	0	0	98	0
МДК.02.0 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	88	60	28	<b>60</b>	30	0	0	0	0	0	0	60
МДК.02.0 3	Маркетинг	-, -, -, -, Э	135	92	43	<b>92</b>	54	0	0	0	0	0	42	50
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	72	72	0	<b>72</b>	0	0	0	0	0	0	0	72
<i>ПМ.03</i>	<i>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</i>	<i>Эм - 5 с</i>	<i>464</i>	<i>340</i>	<i>124</i>	<i>340</i>	<i>146</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>198</i>	<i>142</i>	<i>0</i>
МДК.03.0 1.	Теоретические основы товароведения	-, -, -, ДЗ, -, -	79	54	25	<b>54</b>	18	0	0	0	0	54	0	0
МДК.03.0 2.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	-, -, -, -, Э, -	313	214	99	<b>214</b>	128	0	0	0	0	144	70	0
ПП.03.	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -	72	72	0	<b>72</b>	0	0	0	0	0	0	72	0
<i>ПМ.04.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>Эк-4 с</i>	<i>358</i>	<i>278</i>	<i>80</i>	<i>278</i>	<i>104</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>116</i>	<i>162</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МДК.04.0 1.	Технология работ по по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	-, -, -, ДЗ, -, -	250	170	80	<b>170</b>	104	0	0	0	80	90	0	0

УП.04.	Учебная практика	-,-,-,-,-	36	36	0	<b>36</b>	0	0	0	0	36	0	0	0	
ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,-	72	72	0	<b>72</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	72	0	0	
<b>ПМ.05</b>	<b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>	<b>Э- 6 с</b>	<b>154</b>	<b>116</b>	<b>38</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	
МДК.05.0 1	Способы поиска работы, трудоустройства	-,-,-,-,-	59	40	19	<b>40</b>	10	0	0	0	0	0	0	40	
МДК.05.0 2	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	-,-,-,-,-	59	40	19	<b>40</b>	20	0	0	0	0	0	0	40	
УП.05	Учебная практика	-,-,-,-,-	36	36	0	<b>36</b>	0	0	0	0	0	0	0	36	
	<b>Всего:</b>	<b>2/28/14</b>	<b>5634</b>	<b>2345</b>	<b>1746</b>	<b>3888</b>	<b>1581</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	
ПДП	Преддипломная практика					<b>144</b>								<b>4 нед.</b>	
ПА	Промежуточная аттестация					<b>180</b>								<b>5 нед.</b>	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					<b>216</b>								<b>6 нед.</b>	
	<b>ИТОГО:</b>					<b>4428</b>									
<b>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)			<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						612	792	576	648	504	360
				учебной практики						0	0	36	36	0	36
				производственной практики						0	0	0	144	72	72
				преддипломной практики						0	0	0	0	0	144
				экзаменов						0	4	0	4	3	3
				дифференцированных зачетов						0	10	2	7	3	6
				зачетов						0	0	1	0	1	0















### 3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с положениями:

- о разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам (курсам);
  - по формированию рабочих программ учебных дисциплин;
- рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа (Приложение № 3.1.-6.20.).

#### 3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (обязательные)</b>	
ООД.01	Русский язык	Приложение № 1.1.
ООД.02	Литература (в т.ч. Родная литература)	Приложение № 1.2.
ООД.03	История	Приложение № 1.1.
ООД.04	Обществознание	Приложение № 1.4.
ООД.05	География	Приложение № 1.5.
ООД.06	Иностранный язык	Приложение № 1.6.
ООД.07р	Математика	Приложение № 1.7.
ООД.08р	Информатика	Приложение № 1.8.
ООД.09	Физическая культура	Приложение № 1.9.
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 1.10.
ООД.11	Физика	Приложение № 1.11.
ООД.12	Химия	Приложение № 1.12.
ООД.13	Биология	Приложение № 1.11.
ООД.14	Индивидуальный проект	Приложение № 1.14.
	<b>Общеобразовательные дисциплины (дополнительные)</b>	
ООД.15	Право	Приложение № 1.15.
ООД.16	Экономика	Приложение № 1.16.

#### 3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
---	------------------------	--------------

1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение № 4.1.</i>
ОГСЭ.02.	История	<i>Приложение № 4.2.</i>
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<i>Приложение № 4.4.</i>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<i>Приложение № 4.4.</i>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<i>Приложение № 4.5.</i>
ОГСЭ.06.	Психология общения	<i>Приложение № 4.6.</i>

### 3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ЕН.01.	Математика	<i>Приложение № 5.1.</i>
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение № 5.2.</i>

### 3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОП. 01.	Экономика организации	<i>Приложение № 6.1</i>
ОП.02.	Статистика	<i>Приложение № 6.2</i>
ОП.03.	Менеджмент (по отраслям)	<i>Приложение № 6.3</i>
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	<i>Приложение № 6.4</i>
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение № 6.5</i>
ОП.06.	Логистика	<i>Приложение № 6.6</i>
ОП.07.	Бухгалтерский учет	<i>Приложение № 6.7</i>
ОП.08.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<i>Приложение № 6.8</i>
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение № 6.9</i>
ОП. 10	Экономический анализ в торговых предприятиях	<i>Приложение № 6.10</i>



### 3.3.5. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положениями:

- по формированию рабочих программ профессиональных модулей среднего профессионального образования;
- об учебной, производственной и преддипломной практике студентов, рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа (Приложение № 7.1.-7.6.).

Таблица 6

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение 7</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.01.	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	<i>Приложение № 7.1.</i>
ПМ.02.	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	<i>Приложение № 7.2.</i>
ПМ.03.	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	<i>Приложение № 7.3.</i>
ПМ. 04.	Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	<i>Приложение № 7.4.</i>
ПМ. 05.	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<i>Приложение № 7.5.</i>
УП.01 – ПП.05	Учебная и производственная практика	<i>Приложение № 7.6.</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение № 7.7.</i>

### 3.4. Программа воспитания

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Таким образом, **основная цель воспитательной работы** – личностное развитие обучающихся в ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования"

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- создание условий для консолидации усилий педагогического состава колледжа, студентов, их законных представителей и общественных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение сотрудниками ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования», поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование личности будущего юриста;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Программа воспитания и социализации студентов на период 2023-2026 уч.г. по специальности 38.02.04 Коммерция представлена в **Приложении 8**.

## **4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Обязательное условие в эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы:

- наличие высшего образования преподавателей;
- обязателен опыт профессиональной деятельности, либо преподавательской деятельности в области юриспруденции;
- участие в повышении квалификации или стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик должна соответствовать профилю подготовки обучающихся.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП (ППССЗ) специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
маркетинга;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
бухгалтерского учета;  
финансов, налогов и налогообложения;  
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации коммерческой деятельности и логистики;  
междисциплинарных курсов;

#### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
технического оснащения торговых организаций и охраны труда;  
товароведения;

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Место для стрельбы

#### **Залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

#### 4.4. Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Основными базами практики студентов являются:

- предприятия торговли города Магнитогорска;
- торговый центр «Радуга вкуса»;
- торговый центр «Гостиный двор».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Преддипломная практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся (для юношей дополнительно предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы).

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта), должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «МКСО».

Программа итоговой государственной аттестации по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** представлена в приложении к данной основной профессиональной образовательной программе.