

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Девятова Е.В, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «27» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 Основы экономической теории

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП. 14 Основы экономической теории** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями 	<ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и

ОК 02	экономической теории;	инструменты экономической теории;
ОК 04	• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
ПК 1.1	• строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
ПК 1.2	• анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	• роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
ПК 1.3	• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
ПК 1.4	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	• закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
ПК 1.5		
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 40 час;
- самостоятельной работы обучающегося 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе в форме практической подготовки	32
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	36(28)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – экзамен	2
• <i>Консультации</i>	6
• <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития экономической теории, современные школы и направления. Некоторые вехи развития русской экономической мысли. Экономическая теория в системе экономических наук. Экономические законы и категории. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Три фундаментальных проблемы экономики.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04
Раздел I. Общие проблемы экономической теории.		17 (16)	
Тема 1.2. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Понятие о формационном подходе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы цивилизаций. Процесс смены цивилизованных типов. Переходная экономика современной России. Общие черты развитых экономик. Альтернативный взгляд. Понятие о формационном подходе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Производство и экономика. Потребности, ресурсы, выбор, субъекты экономики, факторы производства. Воспроизводство и его фазы.</p>	4 (4)	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 1.2. Специфические черты рыночной экономики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Механизм функционирования экономики. Социальная структура общества</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Условия возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость.</p>	4 (4)	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 1.3. Субъекты экономики, факторы производства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производство и экономика. Потребности, ресурсы, выбор, субъекты экономики, факторы производства. Воспроизводство и его основные фазы</p>	6 (6)	

Воспроизводство и его основные функции.	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Тесты.		1	
Раздел II. Микроэкономика. Общие основы теории рыночной экономики.			23(16)	
Тема 2.1 Рынок. Условия возникновения, сущность, функции, структура.	Содержание учебного материала		6 (6)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
		Рынок, содержание категории, функции, типология, структура и инфраструктура. Определение понятия «рынок». Сущность рынка как экономической категории и самостоятельной подсистемы производственных отношений. Функции рынка. Типология рынка, условия его функционирования и развития. Структура рынка. Инфраструктура рынка.		
	Практические занятия			
Определение издержек производства. Виды издержек. Отдача от масштаба и издержки производства.		1 (1)		
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Равновесная цена.	Содержание учебного материала		6 (6)	
		Рыночный механизм и его элементы: предложение, спрос, равновесные цены, монополия, конкуренция, рыночное равновесие. Закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. График спроса в условиях действия неценовых факторов. Закон предложения. Неценовые факторы рыночных предложений. Рыночная цена. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения, ценовая эластичность спроса, ценовая эластичность предложения и общая выручка, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения.		
	Практические занятия			
Тема 2.3 Издержки производства и прибыль.	Содержание учебного материала		8 (3)	
		Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Концепции прибыли. Постоянные и переменные ресурсы. Издержки в краткосрочном периоде. Краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные и валовые издержки. Износ и амортизация. Средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Экономия на масштабах производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.		
	Практические занятия			

	Капитал как фактор производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и его амортизация. Фондоотдача и фондоёмкость, коэффициент сменности работы оборудования. Оборотный капитал и фонды обращения.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Тесты	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация:		8	
- консультация		2	
- экзамен		6	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- наглядные пособия,
- бланковая документация,
- нормативно-законодательные документы,
- учебно-методическая документация;
- техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики Учебник -М Финансы и статистика, 2018.
2. Коршунов В.Р. Основы экономической теории 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт 2018г.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории 3-е перер. и доп. М.: изд. Юрайт 2018г.
4. Пиндайк Р.С. Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика М.: Дела 2018г.
5. Collins. Кристофер Пасс, Брайен Лоуз, Лесли Дэвис. Словарь по экономика: пер. с англ. - С-Пб., Изд. «Экономическая школа», 2019.
6. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие / Под ред. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, Изд. «ДИС», 2018.
7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- 2-е изд. - М: Изд. «НОРМА-ИНФРА», 2017.
8. Шапиро С.А., Марыгвнова Е.А. Основы экономической теории учебное пособие — М: КНОРУС, 2019

Дополнительные источники:

1. Акимова Д.В. Дичева О.В. Щукина Л.Б. Задания по экономике от протых до олимпиадных М.: Вита-Пресс, 2018г.
2. Долан Э. Дж. Микроэкономика / пер с англ. - С.-Пб, Изд. «Санкт- Петербург оркестр», 2009.
3. Самуэльсон П., Нордхаус Д. Экономика: пер. с англ. - М.: Изд. «Бином-КноРус», 2010.
4. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов - М.: Норма, 2009.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: пер с англ. - М.: Изд. «Дело», 2010.
6. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1.2. М., Финансы и статистика. 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного и письменного опроса; -оценка результатов тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы; -оценка результатов выполнения домашних заданий; -оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта.

<p>национальных экономик и мирового хозяйства.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 		