

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик:

ЧПОУ СПО «Магнитогорский колледж современного образования»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Вавилов С.В., преподаватель цикла общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «24» июня 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП 12 «Земельное право»** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)**.

Учебная дисциплина **ОП 12 «Земельное право»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	– использовать необходимые	– использовать необходимые
ОК2	нормативно - правовые	нормативно - правовые документы;
ОК3	документы;	– правильно применять
ОК4	– правильно применять	полученные теоретические знания в
ОК5	полученные теоретические знания	будущей профессиональной
ОК6	в будущей профессиональной	деятельности.
ОК7	деятельности.	– составлять необходимые
ОК9	– составлять необходимые	документы, применяемые в
ОК10	документы, применяемые в	земельных правоотношениях.
	земельных правоотношениях.	– отстаивать земельные права

<p>– отстаивать земельные права граждан и юридических лиц.</p> <p>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>граждан и юридических лиц.</p> <p>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>
---	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **71** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
В том числе практическая подготовка	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6 (6)
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
-Самостоятельная проработка тем	15
-Подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций	5
-Составление проектов процессуальных документов	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Земельное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в т.ч. пр. подг.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в Земельное право	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Понятие земельного правоотношения. Понятие земельного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений с учетом природного происхождения земли и ее общечеловеческой значимости. Общеправовые, отраслевые и специфические принципы институтов земельного права, определяющие содержание отрасли земельного права. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Коллективные и индивидуальные субъекты земельных правоотношений. Понятие и элементы земельной правосубъектности лиц, являющихся носителями земельных прав и обязанностей. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Категории земель в составе Российской Федерации. Содержание и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Понятие и элементы системы земельного права. Земельное право как учебная дисциплина. Земельное право как наука. Источники земельного права: понятие и виды. Классификация источников земельного права в зависимости от их юридической силы.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений)	2	
Тема 1.2 Право собственности на землю и другие природные ресурсы	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Земельная собственность как экономическая категория. Земельная собственность как правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в российской Федерации. Виды государственной земельной собственности. Перечень земель, являющихся собственностью Российской Федерации. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Виды собственников. Иные формы земельной собственности – как отражение экономических и политических реалий общества.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений)	2	
	<p>1. Виды государственной земельной собственности. 2. Перечень земель, являющихся собственностью Российской Федерации. Частная собственность на землю.</p>		

Тема 1.3 Правовые формы использования земель	Содержание учебного материала	4	
	1. Право собственности и иные вещные права, законодательно признаваемые за обладателями земельных участков. Содержание правомочий собственника земельного участка. Разновидности юридических прав на землю граждан и юридических лиц – не собственников земли. Общая характеристика прав не собственников земли. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Содержание права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельных участков. Понятие земельного сервитута. Публичный и частный сервитуты. Постоянный и срочный сервитут.		1
	Практическое занятие	1(1)	
	Основания возникновения прав на землю. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Основания ограничения оборотоспособности земельных участков (практическая подготовка). Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Особенности купли-продажи земельных участков. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Конфискация и реквизиция земельного участка. Ограничение прав на землю.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений) 1. Разновидности юридических прав на землю граждан и юридических лиц – не собственников земли. 2. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Основания прекращения аренды земельного участка. Конфискация и реквизиция земельного участка		
Тема 1.4 Государственное управление земельным фондом	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных правоотношений на современном этапе. Содержание правотворческих, управленческих и распорядительных полномочий. Правовые основы системы государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в сфере земельных отношений. Содержание функций управления государственным и муниципальным земельным фондом. Содержание и перечень государственных услуг в сфере земельных правоотношений, предоставляемых неопределенному кругу лиц на условиях установленных законом.		2
	Практическое занятие	1(1)	
	1. Правовые основы платности пользования земельными участками в Российской Федерации. Понятие и порядок определения нормативной цены земли. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земельных участков. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельного участка. Содержание и значение мониторинга земель Российской Федерации. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра. Состав документов и ведение государственного земельного кадастра (практическая подготовка).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка доклада по одной из тем или проблем земельного права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание функций управления государственным и муниципальным земельным фондом. 2. Содержание и перечень государственных услуг в сфере земельных правоотношений 3. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земельных участков. 4. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельного участка. 5. Землеустройство и его виды. 6. Состав документов и ведение государственного земельного кадастра 		
Тема 1.5. Правовая охрана земель	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и цель земель. Содержание мероприятий по охране земель. Понятие деградированной земли. Виды земельных участков, подлежащих консервации. Юридический механизм изъятия земельных участков из оборота в связи с их консервацией. Конституционное право судебной защиты прав и свобод граждан, их объединений в земельных правоотношениях. Порядок определения подведомственности споров между судами. Виды земельных споров в зависимости от порядка их рассмотрения. Споры, рассматриваемые с обязательным соблюдением предварительной несудебной процедуры (преюдиционной), рассматриваемые непосредственно в судебных органах, рассматриваемые третейским судом.		1
	Практические занятия	1(1)	
	1 Классификация земельных споров в зависимости от содержания разногласий. Содержание спора о признании права на земельный участок (практическая подготовка). Содержание спора о признании исполнения определенного действия в пользу заинтересованного участника земельных правоотношений или воздержания от его исполнения. Содержание спора об изменении или прекращении земельных правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений) <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды земельных споров в зависимости от порядка их рассмотрения. 2. Содержание спора о признании права на земельный участок. 3. Содержание мероприятий по охране земель. Содержание спора об изменении или прекращении земельных правоотношений.	2	
Тема 1.6. Ответственность за земельные правонарушения	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение. Субъекты земельных правонарушений. Виды юридической ответственности в земельных правоотношениях. Административно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства в соответствии с нормами Кодекса РФ «Об административных правонарушениях», вступившего в силу с 1.07.2002 года. Виды санкций, налагаемых за земельные правонарушения. Содержание карательных, праввосстановительных и компенсационных санкций. Порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений) <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды юридической ответственности в земельных правоотношениях. 	2	

	<p>2. Основания дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>3. Основания для наступления имущественной (гражданско-правовой) ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.</p>		
Тема 1.7. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Значение сельскохозяйственных угодий. Правовой режим особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Порядок формирования и назначение фонда перераспределения земель в составе земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования сельскохозяйственных земель. Лица, получившие право на получение земельной доли только в одной сельскохозяйственной организации. Порядок определения земельной доли и регистрации права собственности на нее.		
	Практические занятия	1(1)	
	1. Виды правомочий собственников земельной доли. Срок договора аренды земельных долей. Размер арендуемых площадей земель сельскохозяйственного назначения для производства сельскохозяйственной продукции. Правовой режим невостребованных земельных долей из состава земель сельскохозяйственного назначения (практическая подготовка).		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений)	2	
	<p>1. Правовой режим особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.</p> <p>2. Субъекты использования сельскохозяйственных земель.</p> <p>Срок договора аренды земельных долей</p>		
Тема 1.8. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общая характеристика земель поселений. Подразделение городских и сельских поселений в зависимости от численности населения. Общественные отношения, регулируемые действующим Градостроительным кодексом Российской Федерации. Значение государственных градостроительных нормативов и правил. Понятие градостроительного регламента. Порядок утверждения и изменения черты городских и сельских поселений. Виды градостроительных документаций. Виды территориальных зон, входящих в состав земель поселений в соответствии с градостроительным регламентом. Назначение земельных участков, входящих в состав жилых зон. Назначение земельных участков, входящих в состав общественно-деловых зон. Назначение земельных участков, входящих в состав производственных зон. Назначение земельных участков, входящих в состав зоны транспортных и инженерных инфраструктур. Использование производственных зон. Назначение земельных участков, входящих в состав рекреационных зон.		
	Практические занятия	1(1)	
	1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Понятие и правовой режим использования особо ценных земель (практическая подготовка).		

	Использование земель, входящих в состав сельскохозяйственной территориальной зоны. Порядок использования зон военных объектов и иных режимных территорий. Использование земельных участков, входящих в зоны специального назначения. Понятие, границы и правовой режим пригородных зон. Правовой режим закрытых территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений) 1. Значение государственных градостроительных нормативов и правил. 2. Виды градостроительных документаций. 3. Виды территориальных зон, входящих в состав земель поселений в соответствии с градостроительным регламентом. 4. Назначение земельных участков, входящих в состав общественно-деловых зон. 5. Использование производственных зон. Использование земельных участков, входящих в зоны специального назначения.	2	
Тема 1.9 Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	Содержание учебного материала	4	
	1. Состав земель промышленности и иного специального назначения в зависимости от их использования. Органы власти, определяющие порядок их использования. Порядок пользования земель промышленности. Порядок использования земель энергетики. Назначение земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Особенности приватизации земель железнодорожного транспорта. Порядок установления и использования полос отвода и охранных зон, железных дорог. Порядок использования земель автомобильного транспорта. Правила установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования. Порядок использования земель морского и внутреннего водного транспорта. Порядок выделения и особые условия пользования береговой полосой. Порядок использования земель воздушного транспорта. Порядок использования земель трубопроводного транспорта. Порядок использования земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Порядок использования земель, предназначенных для обеспечения космической деятельности. Порядок использования земель обороны и безопасности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка доклада по одной из тем или проблем земельного права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint. 1. Порядок пользования земель промышленности. 2. Порядок установления и использования полос отвода и охранных зон, железных дорог. 3. Порядок использования земель морского и внутреннего водного транспорта. 4. Порядок использования земель воздушного транспорта. 5. Порядок использования земель трубопроводного транспорта. Порядок использования земель, предназначенных для обеспечения космической деятельности.	2	
Тема 1.10 Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие недр. Состав земель для пользования недрами. Субъекты владения, пользования и распоряжения недрами в Российской Федерации. Правовой статус пользователя недр. Оформление права пользования, сроки пользования недрами. Направления использования недр их пользователями. Порядок предоставления участка недр пользователю. Виды платежей за пользование недрами. Порядок определения разовых и регулярных платежей за пользование недрами. Плата за		2

	пользование геологической информацией о недрах.		
	Практические занятия	1(1)	
1	Основания для освобождения платежей за пользование недрами отдельных категорий пользователей недр Российской Федерации. Права собственников земельных участков на добычу общераспространенных полезных ископаемых в границах земельного участка (практическая подготовка).		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка тем (подготовка конспектов, сообщений) 1. Состав земель для пользования недрами. 2. Направления использования недр их пользователями. Порядок предоставления участка недр пользователю <i>Подготовка к итоговой аттестации</i>	5	
	Всего:	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;

- интерактивное оборудование;

- оборудование для тестирования знаний учащихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 560 с
2. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник для СПО / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование)
3. Земельное право России : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 671 с
2. Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Интернет источники:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
5. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
9. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
11. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативно - правовые документы; - правильно применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. - составлять необходимые документы, применяемые в земельных правоотношениях. - отстаивать земельные права граждан и юридических лиц. - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Текущий контроль: тестирование; оценивание практических работ, выполнение индивидуальных творческих заданий, защита рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции РФ; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – теоретические и законодательные основы использования и охраны земли, как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории Российской Федерации, – конституционные формы земельной собственности в России, – земельные права и обязанности собственников и иных правообладателей земельных участков, – правовой режим различных категорий земель, – методы укрепления земельного правопорядка, – о защите земельных прав граждан и юридических лиц, – о правилах применения юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 	