

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П00 Профессиональный цикл,  
ОП.00 общеобразовательные дисциплины,  
ОП.11 Экономика организации

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛРв10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛРв12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе в рамках практической подготовки	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе в рамках практической подготовки	30
Лекционные занятия	32(18)
Практические занятия	20(12)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- составление конспектов по теме	8
подготовка рефератов, презентаций	6
выполнение упражнений на закрепление материала : - решение задач - индивидуальное домашнее задание	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>11 (2)</b>	
<b>Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Цель функционирования предприятий. Классификация организаций. Лицензирование деятельности. Сертификация продукции. Производственная структура предприятия. Типы производства, производственный процесс. Основное и вспомогательное производство		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа :</b>	1	
	Разработать производственную структуру предприятия – индивидуальное домашнее задание		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Юридическое лицо, его признаки. Порядок создания, реорганизация и ликвидация. Учредительные документы. Организация правовых форм предприятий		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа :</b>	-	
<b>Тема 1.3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала. ( в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	4 (2)	2
	1 Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера» « социально культурный комплекс»		
	2 Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний. .Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы. Бюджетные организации социально культурной сферы		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Роль социальной сферы в условиях рыночных отношений – реферат		
<b>Раздел 2 Материально – техническая база организации</b>		<b>16 (4)</b>	
<b>Тема 2.1 Основные средства предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала ( в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	2	2
	1 Понятие, сущность , значение основных средств. Классификация и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств		

	2	Виды оценки основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.		
	<b>Практические занятия:</b>		4 (2)	
	1	Расчет стоимости основных фондов		
	2	Расчет амортизации основных фондов		
	3	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	1	Классификация производственного оборудования Производственная мощность и её сущность и виды – конспектирование		
	Расчет амортизации различными методами - индивидуальное задание, решение задач			
<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.		
	2	Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	<b>Практические занятия ( в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии - конспектирование			
	Нормирование оборотных средств – индивидуальное домашнее задание, решение задач			
<b>Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда.</b>			<b>12 (4)</b>	
<b>Тема 3.1. Персонал предприятия. Производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. Планирование и подбор кадров. Показатели движения кадров и изменения численности персонала. Рабочее время. Бюджет рабочего времени.		
	2	Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда. Методы и показатели её измерения.		
	<b>Практические занятия ( в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)	
	Расчет производительности труда			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Факторы роста производительности труда - конспектирование		
	2	Определение численности и показателей движения и структуры кадров – индивидуальное домашнее задание, решение задач		
<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала ( в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2	2
	1	Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда. Сдельная, повременная формы оплаты труда и их разновидности. Бестарифная система оплаты труда		
	<b>Практические занятия</b>		4 (2)	
	1	Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда		



	2	Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда		
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
		Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации – конспектирование		
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b>			<b>27 (5)</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1	Основные понятия издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и экономическим элементам. Условно – постоянные и условно – переменные затраты. Зависимость полной себестоимости единицы продукции от общего объема производства		
	2	Калькуляция себестоимости и их значение. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Основные показатели себестоимости. Использование при планировании и оценке выполнения плана по себестоимости показателя затрат на рубль товарной продукции.		
		<b>Практические занятия</b> ( в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	
	1	Калькуляция издержек производства		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1	Основные показатели себестоимости - конспектирование		
		Расчет издержек производства - решение задач		
<b>Тема 4.2. Ценообразование.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> ( в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (1)	2
	1	Ценовая политика организации. Цены и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		
	2	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия. Управление ценами		
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1	Расчет розничной цены продукции - решение задач		
	2	Ценовая стратегия. Управление ценами. - реферат		
<b>Тема 4.3. Доходы, прибыль рентабельность.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1	Доходы организации и виды доходов. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.		
	2	Рентабельность - показатели эффективности работы организации. Виды рентабельности. Оценка экономической эффективности применения капитала.		
		<b>Практические занятия</b> ( в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	
	1	Определение дохода, прибыли и рентабельности организации		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	1	Расчет выручки - решение задачи		
	2	Основные пути увеличения прибыли – конспектирование		

	.3	Разработка схемы распределения прибыли – индивидуальное задание		
<b>Раздел 5. Финансы организаций</b>			<b>5 (2)</b>	
<b>Тема 5.1. Основы организации финансов</b>		<b>Содержание учебного материала</b> ( в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	2
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Основные источники финансирования.		
	2	Основные финансовые документы предприятия. Анализ финансовой деятельности		
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1	Анализ финансовой деятельности. Управление финансовой деятельностью предприятия. Ценные бумаги - конспектирование		
<b>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия</b>			<b>5 (2)</b>	
<b>Тема 6.1 План развития организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b> ( в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	3
	1	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Показатели плана.		
	2	Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. План производства. Разработка и оформление бизнес плана. Задачи, решаемые с помощью бизнес – плана.		
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1	Организационно – правовой план. Финансовый план - конспект		
		<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>			<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин, мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебное пособие в электронной виде, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

**Дополнительные источники:**

1. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2019. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020-322 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.  
<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>
2. Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.  
<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>
3. Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.  
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>
4. Ссылки на лекции по экономике  
[http://www.aup.ru/books/m217/10\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm)  
<https://econ.wikireading.ru/30248>  
[http://www.aup.ru/books/m217/6\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm)  
<https://diplomcat.ru/info/free/buh21.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов) в соответствии с принятой методологией;	Оценка продукта практической деятельности (рассчитанные показатели экономической деятельности организации) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок)
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Оценка продукта практической деятельности (основные удельные технико-экономические показатели производства) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок)
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном дифференцированном зачете
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
экономику социальной сферы и ее особенности	

