

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОП. 08 Гражданский процесс** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчики:

Вавилов Сергей Викторович, Предеин Алексей Николаевич, преподаватели профессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП. 08 Гражданский процесс** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, по направлению подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) по направлению подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина **ОП. 08 Гражданский процесс** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.4. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>– основные стадии гражданского процесса</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**:

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **103** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов; самостоятельной работы обучающегося - **33** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
в том числе в рамках практической подготовки	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70(32)</b>
Лекции	42(4)
Практические занятия	28(28)
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33(16)</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц, опорных конспектов	8
решение ситуационных задач	8
подготовка докладов	8
изучение нормативных актов, учебной литературы	7
составление документов	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в предмет «Гражданский процесс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
<b>Введение</b>	1.	Понятие гражданского процессуального права как отрасли права. Его место в системе отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским процессуальным правом	2	1
<b>Тема 1.1. Предмет, метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.</b>	2.	Предмет гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	2	1
	4.	Принципы гражданского процессуального права. Понятие гражданского процессуального права. Его особенности. Содержание гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схемы «Источники гражданского процессуального права»		2	
	Контрольная работа по теме Раздела 1.		1	
<b>Раздел 2. Субъекты гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11(2)</b>	
<b>Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе</b>	1.	Понятие сторон в гражданском процессе. Истец. Ответчик.	2(1)	1
	2.	Гражданско-процессуальная правоспособность и гражданско-процессуальная дееспособность. Права и обязанности сторон в гражданском процессе.		1
<b>Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе</b>	1.	Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Права и обязанности третьих лиц в гражданском процессе.	2	1
<b>Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе</b>	1.	Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокуроров в гражданском процессе.	2	1
<b>Тема 2.4. Представительство в суде</b>	1.	Понятие судебного представительства.	2	1
	2.	Полномочия судебного представителя. Оформление судебного представительства		3
	Самостоятельная работа: - доклады на тему «Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, законных интересов других лиц», «Участие в гражданском процессе свидетеля», «Участие в		2(1)	

	гражданском процессе эксперта, специалиста), «Участие в гражданском процессе переводчика»			
	Контрольная работа по теме «Субъекты гражданского процесса»		1	
<b>Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9(5)</b>	
<b>Тема 3.1. Подведомственность гражданских дел</b>	1.	Понятие подведомственности. Виды	1	1
	2.	Критерии подведомственности. Правила определения подведомственности		3
<b>Тема 3.2. Подсудность гражданских дел</b>	1.	Понятие подсудности. Виды	1	1
	2.	Правила определения подсудности		3
	Практическая работа Решение ситуационных задач по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел».		4(4)	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме «Альтернативная подсудность гражданских дел», «Исключительная подсудность гражданских дел»		2(1)	
	Контрольная работа по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел»		1	
<b>Раздел 4. Доказывание и доказательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9(7)</b>	
<b>Тема 4.1. Доказывание</b>	1.	Понятие доказывания. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Основы освобождения от наказания. Понятие доказательства. Классификация доказательств. Средства доказывания.	2(1)	1
	Практическая работа Решение ситуационных задач по теме «Доказывание и доказательства»		5(5)	
	Самостоятельная работа - доклады по темам «Правовые презумпции в процессе доказывания», «Права и обязанности специалиста и эксперта», «Права и обязанности свидетеля и переводчика»		2(1)	
	Контрольная работа по теме «Доказывание и доказательства»		1	
<b>Раздел 5. Сроки в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5(3)</b>	
<b>Тема 5.1. Процессуальные сроки</b>	1.	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков	1	1
	2.	Правила исчисления процессуальных сроков. Начало и окончание течения процессуального срока.		1
	Практическая работа Решение ситуационных задач по теме «Сроки в гражданском процессе»		1(1)	
	Самостоятельная работа Изучение нормативного акта (Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации), составление таблицы «Виды процессуальных сроков» (с примерами)		3(2)	
<b>Раздел 6. Судебные расходы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4(1)</b>	



судебные штрафы в гражданском процессе				
Тема 6.1. Судебные расходы и судебные штрафы	1.	Понятие судебных расходов	2	1
	2.	Государственная пошлина. Цена иска		3
	3.	Судебные издержки		1
	Самостоятельная работа - изучение нормативного акта (Налоговый кодекс Российской Федерации) - доклад по теме «Судебные штрафы»		2(1)	
Раздел 7. Исковое производство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		22(16)	
Тема 7.1. Понятие искового производства	1.	Понятие иска. Виды исков.	1(1)	1
	2.	Этапы искового производства в суде первой инстанции		1
Тема 7.2. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1.	Исковое заявление. Требования к форме и содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению	1	3
				3
	2.	Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Основания. Последствия		3
	3.	Встречный иск.	3	
	Практическое занятие Составление процессуальных документов (исковое заявление, встречное исковое заявление)		4(4)	
	Самостоятельная работа Доклад на тему «Подготовка дела к судебному разбирательству»		2(1)	
Тема 7.3. Судебное разбирательство	1.	Порядок проведения судебного разбирательства. Судебное заседание	1(1)	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач по теме «Оставление искового заявления без рассмотрения», «Приостановление производства по делу», «Прекращение производства по делу» - составление процессуальных документов (заявления, ходатайства)		2(2)	
	Самостоятельная работа Изучение нормативного акта (Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации), составление опорного конспекта по теме «Оставление искового заявления без рассмотрения», «Приостановление производства по делу», «Прекращение производства по делу»		2(1)	
Тема 7.4. Постановления суда первой инстанции.	1.	Виды судебных постановлений	1	1
	2.	Законная сила судебных постановлений		1
	3.	Решение суда. Порядок вынесения. Требования, предъявляемые к решению суда.		1
	Самостоятельная работа Подготовка к учебной игре на тему «Судебное заседание в суде первой инстанции»		2(1)	
	Практическое занятие		5(5)	

	Учебная игра на тему «Судебное заседание в суде первой инстанции»			
	Контрольная работа по теме «Исковое производство в суде первой инстанции»		1	
<b>Раздел 8. Неисковые производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14(5)</b>	
<b>Тема 8.1. Приказное производство</b>	1.	Понятие судебного приказа. Основания выдачи судебного приказа	2	1
	2.	Подача заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа		3
	3.	Отмена судебного приказа		3
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме «Приказное производство»		2(1)	
<b>Тема 8.2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>	1.	Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений	2	1
	2.	Производство по оспариванию нормативных правовых актов		3
	3.	Производство по оспариванию решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органа местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		3
	Практическое занятие Составление заявления об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органа местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		1(1)	
	Самостоятельная работа Анализ особенностей производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, на примере конкретного дела (с использованием СПС «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсов)		2(1)	
<b>Тема 8.3. Особое производство</b>	1.	Понятие особого производства	2	1
	2.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение		3
	3.	Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка		3
	4.	Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим		3
	5.	Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами		3
	6.	Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)		3
	7.	Производство по делам о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния		3
	Практическое занятие			1(1)

	Составление заявлений о возбуждении дел в порядке особого производства(в			
	Самостоятельная работа Доклады на темы «Производство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь», «Производство по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)», «Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании», «Производство по делам по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении», «Производство по делам по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства».		2(1)	
	Контрольная работа по теме «Неисковые производства»		1	
<b>Раздел 9. Пересмотр судебных постановлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19(9)</b>	
<b>Тема 9.1. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	1.	Понятие апелляционного производства. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок подачи апелляционной жалобы	1	1
	2.	Апелляционная жалоба. Требования к форме и содержанию апелляционной жалобы. Документы, прилагаемые к апелляционной жалобе.		3
	3.	Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Основания. Последствия.		3
	4	Порядок рассмотрения апелляционной жалобы		1
	Практическое занятие Составление апелляционной жалобы		1(1)	
	Самостоятельная работа Изучение нормативного акта (Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации), составление опорного конспекта по теме «Основания для отмены судебного постановления в порядке апелляционного производства»		2(1)	
<b>Тема 9.2. Производство в суде кассационной инстанции</b>	1.	Понятие кассационного производства. Право на подачу кассационной жалобы. Срок подачи апелляционной жалобы. Суды кассационной инстанции	2	1
	2.	Кассационная жалоба. Требования к форме и содержанию кассационной жалобы. Документы, прилагаемые к кассационной жалобе		3
	3.	Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Основания. Последствия		3
	4.	Порядок рассмотрения кассационной жалобы		1
	Практическое занятие Составление кассационной жалобы		1(1)	
	Самостоятельная работа		2(1)	

	Изучение нормативного акта (Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации), составление опорного конспекта по теме «Основания для отмены судебного постановления в порядке кассационной производства»			
<b>Тема 9.3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора</b>	1.	Понятие надзорного производства. Право на подачу надзорной жалобы. Срок подачи надзорной жалобы	1	1
	2.	Надзорная жалоба. Требования к форме и содержанию надзорной жалобы. Документы, прилагаемые к надзорной жалобе.		3
	3.	Порядок рассмотрения надзорной жалобы		1
	Самостоятельная работа Изучение нормативного акта (Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации), составление опорного конспекта по теме «Основания для отмены судебного постановления в порядке надзорного производства»		2(1)	
<b>Тема 9.4. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</b>	1.	Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств	1	1
	2.	Заявление о пересмотре судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Требования к форме и содержанию такого заявления. Документы, прилагаемые к заявлению		3
	Практическое занятие Составление заявления о пересмотре судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		3(3)	
	Самостоятельная работа Доклад по теме «Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»		2(1)	
	Контрольная работа по теме «Пересмотр судебных постановлений»		1	
<b>Всего</b>			<b>103(48) часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487495> (дата обращения: 27.09.2021).

##### Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. С.В. Никитина. — М.: РГУП, 2016
2. Гражданский процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова; Урал. гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2017.
3. Мохов А.А., Воронцова И.В., Семёнова С.Ю. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник / отв. ред. А.А. Мохов. - М.: ООО "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2017.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru/>
2. [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
3. [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
4. [http://www.arbitr.ru/;](http://www.arbitr.ru/)
5. [http://www.vsrif.ru/;](http://www.vsrif.ru/)
6. [http://rospravosudie.com/.](http://rospravosudie.com/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применение на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
составление исковых заявлений, доверенности	Практические занятия
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданско-правовой тематике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
понятие и основные источники гражданского процессуального права	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
субъекты и объекты гражданского процесса	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
содержание гражданских процессуальных прав, порядок их реализации и защиты	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок вынесения судебного решения	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок обжалования судебного решения	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
понятие и правила исчисления процессуальных сроков	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
юридическое понятие особого производства	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
основные вопросы приказного производства	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
гражданско-правовая ответственность	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, Практические занятия