

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ЛОГИСТИКА

2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета ОП.06 Логистика пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Логистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими схемами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику.

Учебная дисциплина «Логистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты освоения предмета ОП.07 Бухгалтерский учет в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- ЛР 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- ЛР 2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- ЛР 4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- ЛР 5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- ЛР 6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- ЛР 7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- ЛР 8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- ЛР 9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ЛР 10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛР 11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛР 12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- ЛР 13) готовность к служению Отечеству, его защите.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

- ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82(44)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56(44)
в том числе:	
лекции	42(30)
практические занятия	14(14)
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет логистики		37 (22)	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала		
	1 Логистика: понятие, цели, задачи Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики, в том числе практическая подготовка.	5(5)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Разработка концепций логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выявление взаимосвязи с маркетингом, с коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов	4	
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	Содержание учебного материала		
	1 Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Системы, логистические системы: понятие, назначение и виды. Логистические каналы и логистические схемы, в том числе практическая подготовка.	5 (5)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление схемы логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем	2	
	2. Изучение издержек в логистических цепях торговых организаций.	2	
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала		
	1 Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация движения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике, в том числе практическая подготовка.	9 (6)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия		
	Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач), в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	Контрольные работы Тестирование по разделу «Предмет логистики», в том числе практическая подготовка.	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта на тему «Методы выбора поставщиков в торговой организации»	4	
Раздел 2. Функциональные области логистики		45(22)	
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		
	1 Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построений отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия		
	1. Принятие решений о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач), в том числе практическая подготовка.	2(2)	
	Контрольные работы	–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации», в том числе практическая подготовка.	2 (1)	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3(3)	

Производственно-распределительная логистика	1	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Распределительная логистика. Логистический сервис, в том числе практическая подготовка.		ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы		–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия			
	1. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории, в том числе практическая подготовка.		2 (2)	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление опорного конспекта по темам: «Приемы управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов»; «Распределительная система управления материальными потоками на конкретном предприятии»		4	
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала			ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	1	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	2	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы		–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия			
	1. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом, в том числе практическая подготовка.		2 (1)	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Составление опорного конспекта по темам: «Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия»; «Схема документооборота склада оптовой торговли»		4		
Тема 2.4 Логистический процесс на складе. Логистика запасов	Содержание учебного материала			ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	1	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	

2	Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР13, ЛР15 ОК1, ОК4, ОК3, ОК9, ОК11
3	Размещение и хранение товаров на складе, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР13, ЛР15 ОК1, ОК4, ОК3, ОК9, ОК11
4	Отборка и отпуск товаров со склада, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР13, ЛР15 ОК1, ОК4, ОК3, ОК9, ОК11
5	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР13, ЛР15 ОК1, ОК4, ОК3, ОК9, ОК11
6	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР13, ЛР15 ОК1, ОК4, ОК3, ОК9, ОК11
7	Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР13, ЛР15 ОК1, ОК4, ОК3, ОК9, ОК11
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранение на складе		
	Контрольные работы: Тестирование по разделу: «Функциональные области логистики»	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление опорного конспекта на тему: «Практика управления запасами на примере конкретной фирмы»	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	–	
	Всего:	82(44)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование ;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика: учебник / Б.А.Аникин (и др.); под общ.ред. Б.А.Аникина для Студентов среднего профессионального образования.- М: ИНФРА-М, 2018.- 352с.
2. Рыжова, И.О. Логистика в торговле: учеб.пособие / И.О.Рыжова, А.М.Турков.- М.: Академия, 2019.-64с.

Дополнительные источники:

3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для студ. Вузов /А.М. Гаджинский-18 изд.,перераб. И доп.- М.: Дашков и К, 2-10.-434с.
4. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике для студентов вузов и ссузов/ А.М.Гаджинский.-Изд.6-е, перераб., доп.- М.: Дашков и К, 2018.-304с.
5. Федько, В.П. Коммерческая логистика: учебное пособие для студ.вузов / В.П.Федько, В.А.Бондаренко – М.: Март, 2017 -304с. Студ.вузов /Ю.А.Щербанин.- М.: Юнити, 2017 с.
6. Щербанин, Ю.А. Основы логистики: учебное пособие для студ.вузов /Ю.А.Щербанин. – М.: Юнити, 2017.-320с.

Интернет источники

1. <http://ecsocman/edi.ru/text/2138567/> - Сайт Координационного совета по логистике
2. <http://www.logisticsnews.com/> - Сайт The Logistics News
3. <http://www.logisticsnews.com> – Сайт The Logistics News

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистические схемы; обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и функции логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику 	<p><i>Устный опрос, тестирование, письменная проверка</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>письменные работы</i></p>
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>