

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Вавилов Сергей Викторович, преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.04 Основы экологического права** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки)

Учебная дисциплина **ОП.04 Основы экологического права** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

1.2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического права.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5,6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРв 10) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в т.ч. в форме практической подготовки)	40 (20)
в том числе:	
практические занятия	8(3)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
составление схем, таблиц, опорных конспектов	4
решение ситуационных задач	4
подготовка докладов	4
изучение нормативных актов, учебной литературы	4
составление документов	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права		26	
Тема 1.1. Понятие экологического права	Содержание учебного материала в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.		2
	2 Понятие и система источников экологического права. Источники международного экологического права.		2
	Самостоятельная работа. Аналитический обзор источников экологического права. Конституция РФ, Федеральный закон: ФЗ РФ "Об охране окружающей среды".	4	
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	4	
	1 Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		2
	2 Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	2	
	Практическое занятие	1 (1)	
	Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан		
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада по теме: «Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.»	3	
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала	3	
	1 Объекты экологического права, право собственности на природные ресурсы.		2
	2 Понятие и значение права собственности на природные ресурсы Виды права собственности.	2	
	Практическое занятие	1	
	Составление опорного конспекта по теме: «Юридическое оформление права собственности на природные ресурсы: земля»		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Составление перечня документов необходимых для оформления собственности на природные ресурсы (земли)			
Тема 1.4 Право природопользования	Содержание учебного материала в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)	
	1 Понятие и виды права природопользования. Субъекты права природопользования		2
	2 Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.		2
	3 Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	

	4	Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования		2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составление сводной таблицы по теме «Понятие и роль экологическо-значимой информации. Требования, предъявляемые к информации»			
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды			17	
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы и система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.		2
	2	Механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования, элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферирование тем: «Экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования»			
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала в т.ч. в форме практической подготовки)		4(4)	
	1	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.		2
	2	Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов.		2
	Практическое занятие.		1(1)	
	Составление опорного конспекта по теме: «Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов» Толкование норм экологического права			
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Составление опорного конспекта по теме: «Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров»			
Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала в т.ч. в форме практической подготовки)		3(3)	
	1	Понятие экологического контроля и экологической экспертизы: задачи, функции, виды экологического контроля.		2
	2	Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Составление опорного конспекта по теме: «Система органов государственного экологического контроля»			

<p>Раздел 3 Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала в т.ч. в форме практической подготовки)</p>	<p>4(4)</p>	
	<p>1 Понятие и виды правовой ответственности в области охраны окружающей среды. Определение экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения.</p>		<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>1(1)</p>	
	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p>	
<p>Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»</p>			
<p>Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Порядок формы возмещения вреда.</p>		<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
	<p>Выполнение заданий по разделам: «Механизм охраны окружающей среды», «Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды», «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Составление алгоритма действий по теме: «Страхование владельцев источников повышенной опасности».</p>			
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины</p>	<p>1</p>	
Всего:		<p>59(20)</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Юридических дисциплин», который оснащается оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
магнитно-маркерная учебная доска,

рабочее место преподавателя,

комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,

измерительные и чертёжные инструменты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020.

2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.12.2019).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.12.2019).

Основные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. М.: ИД ФОРУМ, 2018. - 256с.

2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право.- М.: ИНФРА-М, 2017. - 384с.

3. Казанцева, С.Я. Экологическое право. - М.: Академия, 2017. - 176с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ - ИНФРА - М, 2008. – 256с.

2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2009. - 304с.

3. Ерофеев, Б.В. Экологическое право. – М.: ИНФРА-М, 2008.- 320с.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru

2. www.garant.ru

3. window.edu.ru

4. www.alleng.ru

5. www.webarhimed.ru

6. www.morb.ioi

7. mon.gov.ru

8. www.lexed.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практической работе (при решении ситуационных задач)
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
Знания:	
понятие и источники экологического права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
экологические права и обязанности граждан;	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	
правовой механизм охраны окружающей среды;	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	