

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**17351 ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее – СПО), **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00. Экономика и управление.**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчики:

Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Программа рассмотрена на заседании методического совета колледжа,  
протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ 38.02.04 Коммерция (в торговле) базовый уровень, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

ПК2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

ПК2.7 Изучать спрос покупателей.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>• проверять качество, комплектность, количественные</li> </ul>

	<p>характеристики непродовольственных и продовольственных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании;</li> <li>• обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации;</li> <li>• осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей;</li> <li>• соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями;</li> <li>• проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;</li> <li>• оформлять документы по кассовым операциям.</li> </ul>
знать	<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями;</li> <li>• правила реализации товаров в соответствии с действующими <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров;</li> </ul> </li> <li>• количественные характеристики непродовольственных товаров; • способы проверки качества, комплектности;</li> <li>• правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании;</li> <li>• достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации;</li> <li>• маркировку товаров и услуг.</li> </ul>

**иметь практический опыт:**

- проверки качества, комплектности непродовольственных товаров;
- подготовки, размещения товаров в торговом зале, выкладки на торгово-технологическом оборудовании;
- обслуживания покупателей;
- контроля над сохранностью товарно-материальных ценностей

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ:**

Всего максимальной нагрузки 361 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося 81 час;

учебной практики 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных и продовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 1.5	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями.
ПК 1.6	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 1.7	Оформлять документы по кассовым операциям.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
ОК 3	Использовать психологические основы общения в профессиональной деятельности.
ОК 4	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 7	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 – 1.7	Технология работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	253	170	172	104		81			
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика, часов	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>361</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>104</b>		<b>81</b>		<b>36</b>	<b>72</b>



## 3.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК 04.01. Технология работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</b>		Всего 253 часа в том числе, практические работы – 104 часа, самостоятельная работа – 81 часа	
<b>Тема 1. Товароведная характеристика текстильных волокон</b>	<b>Содержание.</b> в т.ч. в форме практической подготовки Характеристика и свойства натуральных и химических волокон, их влияние на потребительские свойства готовых изделий для профессии "Продавец". <b>Практическая работа</b> Распознавание и расшифровка эксплуатационных знаков, маркировки, штрихового кода для непродовольственных товаров.	3(3)	1,2
	<b>Самостоятельная работа.</b> .Составить маркировку швейным изделия 5 групп	4	
<b>Тема 2. Производство текстильных товаров</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки Отделка тканей. Специальные виды отделки тканей. Дефекты отделки тканей для непродовольственных товаров. Влияние ткацкого переплетения и отделки тканей на потребительские свойства тканей.. <b>Практическое занятие</b> в т.ч. в форме практической подготовки Идентификация видов ткани в непродовольственных товарах.	4(4)	1,2
<b>Тема 3 Товароведная характеристика текстильных товаров</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки Краткие сведения из истории одежды (непродовольственные товары). Текстильные товары: понятие, их виды (непродовольственные товары) <b>Практическое занятие,</b> в т.ч. в форме практической подготовки. Идентификация различных видов швейных изделий для профессии "Продавец" <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему « История женской одежды»	4(4)	1,2
		6(6)	
		5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4</b> <b>Продажа швейных изделий</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки Основные размерные признаки швейных изделий: рост, полнота, обхват груди, обхват шеи, окружность головы (для непродовольственных товаров). Определение разницы между размерами и ростами к профессии "Продавец"	4(4)	1, 3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки.. Идентификация различных видов трикотажных изделий (непродовольственные товары)	6(6)	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить размерную таблицу швейных изделий	5	
<b>Тема 5</b> <b>Товароведная характеристика пушно-меховых товаров</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки Основные методы распознавания пушно-меховых полуфабрикатов (для профессии "Продавец"). Их сортировки. Ассортимент меховых изделий. Ассортимент овчинно-шубных изделий в непродовольственных товарах	4(4)	1,3
	<b>Практическое занятие (деловая игра)</b> Товарная биржа, в т.ч. в форме практической подготовки. Идентификация видов пушно-меховых изделий для профессии "Продавец непродовольственных товаров"	5(5)	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить образцы меховых изделий (10 шт – 9*12)	5	
<b>Тема 6</b> <b>Товароведная характеристика товаров бытовой химии</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки Классификация товаров бытовой химии. Особенности размещения, правила хранения и упаковки непродовольственных товаров	3(3)	1,3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Распознавание ассортимента товаров бытовой химии, проверка качества, размещение бытовой химии в торговом зале в контексте непродовольственных товаров	5(5)	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему «Безопасная бытовая	4	
<b>Тема 7</b> <b>Товароведная характеристика бытовых товаров из стекла и керамики.</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки Общие сведения о производстве стеклянных изделий. Декорирование. Классификация стеклянных бытовых товаров. Группировка изделий непродовольственных товаров по назначению. Требования к качеству, дефекты. Отличительные признаки фарфора, фаянса, майолики, гончарных изделий	4(4)	1,3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Идентификация стеклянных и керамических бытовых товаров, проверка качества, требования к упаковке непродовольственных товаров	5(5)	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу отличительных признаков керамических изделий	4	
<b>Тема 8</b> <b>Товароведная характеристика игрушек, школьно-письменных и канцелярских товаров.</b>	<b>Содержание</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Изучение игрушек, школьно-письменных и канцелярских товаров. Требование к качеству, размещение в торговом зале, в т.ч. в форме практической подготовки	4(4)	1,3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Идентификация ассортимента игрушек, школьно-письменных и канцелярских товаров	6(6)	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить образцы с маркировочными ярлыками (6 шт)	5	
<b>Тема 9</b> <b>Распознавание ассортимента основных групп непродовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b> в т.ч. в форме практической подготовки. Понятия торговых характеристик. Порядок составления торговых характеристик основных групп непродовольственных товаров	4(4)	1,3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Составление торговых характеристик товаров (по предложенным образцам).	6(6)	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить торговую характеристику на любые 3 вида товара	5	
<b>Тема 10</b> <b>Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия.</b>	<b>Содержание</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Общие сведения о розничной и оптовой торговле. Товародвижение, его формы, факторы и принципы.	4(4)	1,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию по теме «Основные этапы поставки товаров на торговые предприятия»	5	
<b>Тема 11</b> <b>Организация закупки непродовольственных товаров.</b>	<b>Содержание</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Сущность и значение закупочной работы. Товарные запасы, норматив товарных запасов. Основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров	4(4)	1,3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Оформление договора поставки непродовольственных товаров	6(6)	
<b>Тема 12</b> <b>Технология приёмки непродовольственных товаров в магазине.</b>	<b>Содержание</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Сопроводительные документы, регламентирующие приёмку непродовольственных товаров. Основные правила приёмки товаров по количеству. Особенности приёмки товаров поступивших в закрытой, открытой таре и без тары. Приёмка товаров по качеству.	4(4)	1,3
	<b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки.	6(6)	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Решение торговых ситуаций, связанных с приёмкой непродовольственных товаров</p> <p>Ознакомление с документами, регламентирующими порядок приёмки товаров по количеству и качеству в торговом предприятии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составить схему технологии приемки товаров на торговом предприятии</p>	5	
<p><b>Тема 13</b></p> <p><b>Технология хранения непродовольственных товаров</b></p>	<p><b>Содержание</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Требования к хранению непродовольственных товаров. Ответственность работников торговли за сохранность товаров при хранении.</p>	4(4)	1,3
	<p><b>Практическое занятие</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Технология хранения непродовольственных товаров на примере отдельного торгового предприятия</p>	6(6)	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовить презентацию</p>	6	
<p><b>Тема 14</b></p> <p><b>Технология подготовки непродовольственных товаров к продаже.</b></p>	<p><b>Содержание</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Предварительная подготовка товаров к продаже в соответствии с Правилами продажи. Особенности подготовки отдельных групп товаров к продаже. Требования к упаковочным материалам</p>	4(4)	1,3
	<p><b>Практическое занятие</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Декоративное оформление отдельных групп непродовольственных товаров</p>	6(6)	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовить презентацию «Новые виды упаковок и их дизайн»</p>	6	
<p><b>Тема 15</b></p> <p><b>Размещение товаров в торговом зале.</b></p>	<p><b>Содержание</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Технология размещения непродовольственных товаров в торговом зале. Основные требования, предъявляемые к размещению товаров. Особенности выкладки товаров в торговом зале</p>	4(4)	1,3
	<p><b>Практическое занятие</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Размещение и выкладка товаров с учётом особенностей размещения товарных групп</p>	10(10)	
<p><b>Тема 16</b></p> <p><b>Выкладка товаров в</b></p>	<p><b>Содержание</b>, в т.ч. в форме практической подготовки.</p> <p>Основные способы и приёмы выкладки товаров на торгово-технологическом</p>	4(4)	1,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>торговом зале.</b>	оборудовании. Размещение и выкладка отдельных видов товаров. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить тематические ценники к приближающему празднику	6	
<b>Тема 17 Торговое обслуживание</b>	<b>Содержание</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Торговое обслуживание: система, процесс, формы. <b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Отработка технологии продажи товаров.	3(3) 10(10)	1,3
<b>Тема 18 Культура торгового обслуживания.</b>	<b>Содержание</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Понятие культуры торговли. Факторы, определяющие уровень культуры торгового обслуживания покупателей <b>Практическое занятие</b> , в т.ч. в форме практической подготовки. Решение ситуаций, связанных с процессом продажи товаров, правилами работы магазина, обслуживанием населения и обменом товара <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему «Культура в торговле»	3(3) 10(8) 6	1,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдения правил торговли;</li> <li>▪ приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>▪ выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</li> <li>▪ эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда;</li> <li>▪ составления договоров;</li> <li>▪ установления коммерческих связей;</li> <li>▪ соблюдения правил торговли;</li> <li>▪ использование знаний по охране труда при работе с торгово-технологическим оборудованием;</li> <li>▪ работа на ККТ в режиме «Касса»;</li> <li>▪ работа с инвентарем;</li> <li>▪ работа с немеханическим торговым оборудованием;</li> <li>▪ работа с подъемно-транспортным оборудованием;</li> <li>▪ ведение расчетов с покупателями;</li> <li>▪ устранение ошибок при работе на ККМ;</li> <li>▪ работа по считыванию штрих-кода сканером;</li> <li>▪ работа с кредитными картами;</li> <li>▪ работа по проверке денежных билетов;</li> <li>▪ оформление кассовой и отчетной документации;</li> <li>▪ сдача денег в главную кассу;</li> <li>▪ проведение учета денежных средств;</li> <li>▪ участие в инкассации денежной выручки в Банк;</li> <li>▪ работа с весоизмерительным оборудованием</li> </ul>	36	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>▪ составления договоров;</li> <li>▪ установления коммерческих связей;</li> <li>▪ соблюдения правил торговли;</li> <li>▪ выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</li> <li>▪ эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда</li> </ul>	72	2, 3
<b>ВСЕГО</b>		<b>253</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля требует наличия учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности» и лаборатории «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности»:

1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
3. Программное обеспечение для проведения практических работ с использованием ПК, проведения тестового контроля знаний студентов (текущего, рубежного и итогового)
4. Комплект учебно-методических материалов преподавателя

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Акустическая система
3. Мультимедийный проектор
4. Мультимедийная доска
5. Персональные компьютеры
6. Телевизор с современным видеоинтерфейсом.

Оборудование лаборатории «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда»:

1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
3. комплект контрольно-кассового оборудования («Самсунг 4615РФ» и «АМС – 100Ф»);
4. оборудование – компьютеризированная кассовая машина – POS терминал;
5. оборудование весоизмерительное;
6. комплект бобин кассовой ленты;
7. комплект оборудования приборов просмотровых настольных;
8. комплект противопожарного инвентаря;
9. комплект бланков кассовой и отчётной документации;
10. комплект учебно-методической документации;
11. наглядные пособия (схемы, таблицы);
12. комплект карточек для проверки знаний обучающихся;
13. тесты по темам профессионального модуля.

Оборудование мастерской «Учебный магазин»: витрины, прилавки, стеллажи, кассовый терминал, весоизмерительное и холодильное оборудование. Технические средства обучения:

контрольно-кассовые машины («Самсунг 4615РФ» и «АМС – 100Ф»);  
 весоизмерительное оборудование (РН – 10Ц13У; ВР-1038; РУ-3; ВТ4014-500Ш13)

прибор для счёта денежных билетов типа СМ-1;

ППН для проверки платёжеспособности денежных купюр.

Другие средства обучения:

1. бланки документов кассовой и отчётной документации;
2. раздаточный материал;



3. карточки для проверки знаний обучающихся;
4. тесты по эксплуатации ККМ «Самсунг 4615РФ» и «АМС – 100Ф»;
5. плакаты;
6. красящие кассеты и картриджи для различных видов ККМ.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность на территории Российской Федерации и Челябинской области.
3. Правила торговли с изменениями и дополнениями
4. Нормативные документы, регулирующие правила перевозки товаров различными видами транспорта
5. Гайворонский К.Я., Щеглов Н.Г. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: Учебник / К.Я.Гайворонский, Н.Г.Щеглов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
6. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбучхиянц, О. В. Памбучхиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017.
7. Иванов Г.Г., Никишин А.Ф., Шипилова С.С.. Оптовая торговля: Учебное пособие / Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, С.С. Шипилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
8. Иванов М.Ю., Иванова М.В. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.В. - М.:ИЦ РИОР, 2017.
9. Пономарева З.М Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Панкратов Ф.Г., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2019.
10. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: Аукцион, Биржа / Пономарева З.М., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017.
11. Правила пожарной безопасности для объектов торговли. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
12. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества / Фридман А.М., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017.

##### Интернет ресурс:

СПС «Консультант+» и «Гарант» по основным темам, терминам профессионального модуля.

##### Дополнительные источники:

1. Брагин Л.А. (под редакцией) Организация коммерческой деятельности, М.: Академия, 2018.
2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле М.: АСАДЕМА 2019.
3. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ, 2018.
4. Голубева Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.М. Голубева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
13. Иванов Г.Г. Организация и технологий коммерческой деятельности. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2019

14. Иванов Г.Г. Организация и технологий коммерческой деятельности. Практикум. Учебное пособие. «Академия» 2018.
15. Крутик А.Б. Решетова М.Л. Организация предпринимательской деятельности, 2017.
16. Киреева Н.С. Складское хозяйство. Учебное пособие, М.: ОИЦ Академия, 2017.
17. Коротких И.Ю. Основы коммерческой деятельности. – М.: ОИЦ Академия, 2019.
18. .Сайткулов Н.Н. «Техническое оснащение торговых организаций» М.: Деловая литература, 2018.
19. Парфентьева Т.Р. Миронова Н.Б, Петухова А.А. Оборудование торговых предприятий М., АСАДЕМА 2017.
20. Отсочная З.В., Наплекова Ю.А., Чуева И.И Организация и технология торговли. – М.: ОИЦ Академия, 2019.
21. Конституция (Основной закон) Российской Федерации
22. Трудовой кодекс Российской Федерации
23. ФЗ «ОБ основах охраны труда в РФ» № 69-ФЗ от 21.12.94.
24. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ.
25. ФЗ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.94.
26. ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» № 54-ФЗ от 22.05.2003.
27. Порядок проведения замены фискальной памяти ККМ (протокол ГМЭК № 4/58 от 11.10.2000)
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.08.1998 № 904 №Положение по применению контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением»
29. СП 2.3.6.-1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: Экономика, Информатика, Право, Основы исследовательской деятельности.

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной практики по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества.	определение показателей ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации; распознавание товаров по ассортиментной принадлежности; установление градаций качества;	Тестирование Оценка результата практической работы Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики
ПК 2.Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	расчет товарных потерь и их списание;	Оценка результата практической работы
ПК 3.Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Определение маркировки товара расшифровка маркировки; товаров в соответствии с установленными требованиями;	Устный опрос Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики
ПК 4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	классификация товаров в соответствии их товароведной характеристикой; идентификация товаров в соответствии с их ассортиментной принадлежностью; оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установление градаций качества;	Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики тестирование
ПК 5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования	контроль режима и сроков хранения товаров, расчет товарные потери и	Тестирование  Оценка результатов во время
товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	их списание; проверка правильности оформления сопроводительных документов	выполнения практических работ, учебной и производственной практики

ПК 6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Соблюдение оптимальных условий и сроков хранения и транспортирования товаров. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам;	Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики
ПК 7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Проведение измерений товаров и других объектов в соответствии с нормативными документами Перевод внесистемных единиц измерения товаров в системные	Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики Устный опрос
ПК 8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Грамотная обработка документов по подтверждению соответствия Активное участие в мероприятиях по контролю	Оценка результатов во время выполнения практических работ, учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике..
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	определение цели и задач своей деятельности; определение способов деятельности; выбор и применение методов и способов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

<p>эффективность и качество.</p>	<p>решения профессиональных задач в области; самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>работ по учебной и производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении коммерческих операций принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. Отбор и анализ информации; структурирование информации в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>представление информации в доступном виде для других правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p> <p>оценка самостоятельно оформленной документации</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; аргументированное представление и отстаивание своего мнения. соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;</p> <p>наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня. адекватность самоконтроля при планировании повышения квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>оценка портфолио работ и документов</p> <p>оценка самоанализа</p>
<p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>	<p>Планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе подготовки учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Проведение анкетирования, собеседования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Самостоятельное изучение иностранного языка, владение иностранным языком как средством делового общения	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащегося в овладением и использованием иностранным языком Тестирование, собеседование
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Нахождение, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач Логическое, аргументированное изложение информации клиенту в устной и письменной форме.	Проведение собеседования оценка в процессе осуществления групповой деятельности при проведении учебной и производственной практики
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма. Участие в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	Оценка в процессе осуществления групповой деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Обоснование личной ответственности за соблюдение санитарных норм и правил. Выполнение работ с соблюдением требований действующего законодательства, стандартов, технических условий при продаже товаров	Проведение собеседования; оценка в процессе осуществления групповой деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности соответствие уровня развития физических качеств возрасту освоение основ военной службы	Проведение анкетирования наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ оценка выполнения контрольных нормативов на занятиях по физической культуре