

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины         | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....                   | 5    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....             | 12   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной<br>дисциплины..... | 13   |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 Конституционное право

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|-------------|--|--|
| ОК 2,4-6    | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации;                            |
| ОК 8,9      | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; |
| ПК 1.1, 2.3 | применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.                            | избирательную систему Российской Федерации;<br>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.      |

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>129(52)</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>88(52)</b>      |
| в том числе:   |                    |
| лекции(в т.ч. в форме практической подготовки)                                     | 68 (32)            |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)                       | 20 (20)            |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>41</b>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Раздел 1. Введение в Конституционное право России</b>        |  | <b>15</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Конституционное право в системе российского права. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права России.  | 2           | 2                |
|   | Практические занятия   | -           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 1           |                  |
| Тема 1.2.<br>Наука конституционного права Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b><br><i>Основные теоретические понятия и положения конституционного права:</i> Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система и источники науки конституционное право. Место науки конституционное право в системе юридических наук. Основные этапы становления и развития науки конституционного права в России. Российское конституционное право, как учебная дисциплина.   | 1 (1)       | 2                |
|   | Практические занятия   | -           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.   | 1           |                  |
| Тема 1.3.<br>Конституция Российской Федерации и ее развитие.    | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b><br><i>Понятие и сущность конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Структура Конституции Российской Федерации.</i> Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Толкование конституции. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Основные этапы развития российской конституции. | 2 (2)       | 2                |
|   | Практические занятия<br>Конституция Российской Федерации и ее развитие.  | 4 (4)       |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 1           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Раздел 2. Основы конституционного строя России</b>                                 |   | <b>11</b> |   |
| Тема 2.1<br>Основы конституционного строя Российской Федерации.                       | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  |           |   |
|   | Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.<br>Конституционные основы общественно-политической, социально- | 2 (2)     | 2 |
|   | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Основы конституционного строя Российской Федерации.   | 2 (2)     |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.   | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Конституционные основы правового статуса личности в России</b>           |   | <b>44</b> |   |
| Тема 3.1.<br>Основы правового статуса личности в Российской Федерации.                | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  |           |   |
|   | Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.   | 2 (2)     | 2 |
|   | Практические занятия  | -         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.   | 4         |   |
| Тема 3.2.<br>Гражданство Российской Федерации.  | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  |           |   |
|   | Понятие и принципы гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.  | 2 (2)     | 2 |
|   | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Гражданство Российской Федерации.   | 2 (2)     |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.   | 3         |   |
| Тема 3.3.<br>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  |           |   |
|   | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.  | 1 (1)     | 2 |
|   | Практические занятия  | -         |   |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| особенностями правового статуса в Российской Федерации.   | Контрольные работы   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 3        |   |
| Тема 3.4.<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |          |   |
|   | <i>Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.</i>  | 2 (2)    | 2 |
|   | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.  | 4 (4)    |   |
|   | Контрольные работы   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 3        |   |
| Тема 3.5.<br>Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.               | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |          |   |
|   | Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантий прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина. | 2 (2)    | 2 |
|   | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.   | 2 (2)    |   |
|   | Контрольные работы   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 3        |   |
|   |  |          |   |
| <b>Раздел 4. Федеративное устройство России</b>   |  | <b>9</b> |   |
| Тема 4.1.<br>Федеративное устройство России.  | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |          |   |
|   | Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. <i>Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</i> Предметы ведения Российской Федерации. <i>Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.</i> Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации. <i>Административно-территориальное устройство</i>             | 1 (1)    | 2 |
|   | Практические занятия<br>Федеративное устройство России.  | 2        |   |
|   | Контрольные работы   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа студента  | 3        |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.   |           |   |
| <b>Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в России</b>          |  | <b>56</b> |   |
| Тема 5.1.<br>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |           |   |
|  | Понятие и основные признаки органа государственной власти. <i>Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</i> Конституционные основы классификации органов государственной власти. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.  | 1 (1)     | 2 |
|  | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.  | 2 (2)     |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 4         |   |
| Тема 5.2.<br>Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.                   | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |           |   |
|  | <i>Понятие избирательного права и избирательной системы.</i> Принципы избирательного права. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Референдум.   | 1 (1)     | 2 |
|  | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.  | 2 (2)     |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 4         |   |
| Тема 5.3.<br>Президент Российской Федерации.   | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |           |   |
|  | Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Сопредседатели и консультативные органы при президенте Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его | 2 (2)     | 2 |
|  | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Президент Российской Федерации.  | 2 (2)     |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 3         |   |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| Тема 5.4.<br>Федеральное Собрание<br>Российской Федерации.                               | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |       |   |
|  | Понятие, функции и структура Федерального Собрания. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентский контроль. Законодательный процесс.   | 2 (2) | 2 |
|  | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Федеральное Собрание Российской Федерации.   | 2 (2) |   |
|  | Контрольные работы   | -     |   |
| Тема 5.5.<br>Правительство Российской<br>Федерации.                                      | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |       |   |
|  | Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. | 2(2)  | 2 |
|  | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Правительство Российской Федерации.  | 2 (2) |   |
|  | Контрольные работы   | -     |   |
| Тема 5.6.<br>Конституционные основы<br>судебной власти в<br>Российской Федерации.        | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |       |   |
|  | Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционно правовой статус судьи в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.  | 2(2)  | 2 |
|  | Практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.   | 2 (2) |   |
|  | Контрольные работы   | -     |   |
| Тема 5.7.<br>Конституционно-правовые<br>основы организации и<br>деятельности Прокуратуры | <b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |       |   |
|  | Место прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от   | 1 (1) | 2 |
|  | Практические занятия   | -     |   |
|  |  |       |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| Российской Федерации.   | Контрольные работы   | -          |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.   | 3          |   |
|   | Работа с нормативными правовыми актами.  |            |   |
| Тема 5.8.<br>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |   |
|   | Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое положение главы (высшего должностного лица) субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. | 1          | 2 |
|   | Практические занятия   | -          |   |
|   | Контрольные работы   | -          |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 3          |   |
| Тема 5.9.<br>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |   |
|   | Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.   | 1          | 2 |
|   | Практические занятия<br>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.   | 2          |   |
|   | Контрольные работы   | -          |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.<br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 3          |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>129</b> |   |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам Конституционного права, документы, законы по разделам курса Конституционного права, презентации по темам Конституционного права)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Конституционного права» - 15 экземпляров Конституции РФ и электронные издания учебников.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор - экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература**

- 1) Комарова В.В. Конституционное право: учеб. СПО/ Комарова В.В. - Москва: КНОРУС, 2019. – 280 с.
- 2) Конституционное право: учеб. для бакалавров/ [отв. Ред. В.И.Фадеев]. – М.: Проспект, 2018. – 584 с. – Доп. УМО
- 3) Конституционное право России: учебник / Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. – Юнити-Дана, 2018. – 479 с. <http://www.knigafund.ru/books/171705>

##### **Дополнительная литература**

- 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010.

##### **Интернет ресурсы**

- 1) Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/174766>
- 2) Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/171705>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | Практические занятия, домашняя работа, тестирование   |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым   |   |
| отношениям   |   |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.                  |   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права                          | Домашняя работа, тестирование                         |
| содержание Конституции Российской Федерации  |   |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации               |   |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина                                |   |
| избирательную систему Российской Федерации   |   |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации    |   |