

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01.УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ**  
**КОМПЛЕКСОМ**

2022г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочего учебного модуля **ПМ.01 Управление земельно-имущественного комплекса** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П. методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

.

Программа рассмотрена на заседании методического совета колледжа, протокол № 6 от « 27 » июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	27
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	29

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

### **знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Управление земельно-имущественным комплексом» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв 2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛРв 3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв 10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часа

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Составлять земельный баланс района.
ПК 2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов (вкл. в форме практ. подгот)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов (вкл. в форме практ. подгот)	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-5	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	206	140	140	53	10	66	*	*	*
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Регулирование земельно-имущественных отношений территории Раздел 2. Организация контроля и использования земель и другой недвижимости территорий	72	42	42	16		30	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72	98	98	37	36				72
	<b>Всего:</b>	<b>278</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ1. Регулирование земельно-имущественных отношений территории.		72	
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом (часть)		206	
Тема 1.1. Структура и системы управления земельно-имущественным комплексом	<b>Содержание занятия</b>	8	
1	Изучение концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации, порядка управления государственной собственностью в регионе. Изучение институтов управления государственной собственностью		
2	Изучение системы и полномочий госорганов и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений, системы нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения.		
3	Изучение системы органов власти и функций органов управления, отраслевых органов исполнительной власти. Изучение места органов управления имуществом в сложившейся системе		
4	Изучение особенности передачи объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения из федеральной в муниципальную собственность		
5	Изучение общих положений об унитарных предприятиях, целей задач и механизмов управления унитарными предприятиями и учреждениями. Контроль эффективности управленческих унитарными предприятиями и учреждениями		
6	Изучение правового регулирования управления муниципальной собственностью. Разграничение права муниципальной собственности		
	<b>Практические работы</b>	8	
1	Анализ норм Закона Челябинской области «О порядке управления государственной собственностью Челябинской области и приватизации имущества, находящегося в государственной собственности Челябинской области»		



	2	Анализ норм приложений к постановлению Правительства Российской Федерации от 27.12.91г. № 320-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность». Особенности передачи объектов субъектов Российской Федерации на праве безвозмездного пользования организациям федеральной и муниципальной собственности.		
<b>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</b>	<b>Содержание занятия</b>		18	<b>2</b>
	1	<b>Изучение административных методов</b> управления как совокупность организационных и правовых актов и мер воздействия, земельной политики и целевых программы.		
	2	<b>Изучение особенностей</b> процесса акционирования, программы приватизации государственного имущества региона.		
	3	<b>Изучение административно-правового</b> регулирования учета и инвентаризации государственной собственности, государственной регистрации прав на недвижимое имущество.		
	4	<b>Изучение экономических методов</b> управления. Изучение рыночных регуляторов, влияющих на формирование и работу земельного рынка (цена, арендная плата, залог при ипотечном кредитовании). Изучение влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения		
	5	Изучение показателей, критериев и программы управления государственной собственностью и собственностью региона Изучение собственности как экономической категории, государственной собственности в рыночной экономике.		
	6	Изучение управления государственной собственностью, как объектом экономической безопасности, вопросов эффективного управления государственной собственностью.		
	7	Изучение программы эффективности деятельности предприятий, основных показателей деятельности.		
	8	<b>Изучение территориальных проблем экономического характера в области земельно-имущественных отношений</b> Изучение сущности и специфики региональных экономических интересов в области земельно-имущественных отношений. Изучение порядка взимания арендной платы, земельного налога, стимулирование рынка недвижимости, реформирование системы имущественных платежей. Изучение создания благоприятного экономического климата (инвестиции, конкуренция, развитие ипотечного кредитования, налоговое стимулирование инвестиций, снижение издержек при проведении операций с земельными участками).		
	<b>Практические работы</b>		8	
1	Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений			
2	Составление программы деятельности государственного предприятия, используя механизмы			

		взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений		
	3	Анализе конкретных ситуаций и выявление территориальных проблем экономического характера .		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела: «Регулирование земельно-имущественных отношений территории»</b>			<b>30</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ судебной практики по земельным спорам</li> <li>2. Подготовка к практическим работам</li> <li>3. Анализ норм законодательства</li> </ol>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение рефератов</li> <li>2. Завершение практической работы</li> <li>3. Выполнение отчётов по практическим работам</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Организация контроля и использования земель и другой недвижимости территорий</b>			<b>134</b>	
<b>Тема 2.1. Землеустройство, кадастр недвижимости, охрана и мониторинга земель;</b>	<b>Содержание занятия</b>		9	<b>3</b>
	1	<b>Изучение основных понятий, задач и принципов землеустройства.</b> Изучение Методики оценки эффективности использования земельных участков, состояния земель, геодезических и картографических работ, обследования и изыскания, оценки качества и, инвентаризации земель. Изучение видов землеустроительной документации, карты (плана) объекта землеустройства, кадастра недвижимости.		
	3	<b>Изучение понятия и значения охраны земель.</b> Изучение целей, содержания, сущности охраны земли. Изучение системы мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия, результатов антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране. Изучение принципов рационального использования земель, мер защиты земель на государственном и международном уровнях. Изучение программ охраны земель с учетом хозяйственной деятельности и иных условий, платы за ущерб от негативных процессов влияющих на состояние земли.		
	4	<b>Изучение организации контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель</b> Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель. Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель. Земельный контроль и его виды. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза. Основания вовлечения земель в оборот		<b>2</b>

	5	<b>Изучение понятий мониторинга земель</b> , органов, осуществляющих мониторинг. Мониторинг земель территорий как система наблюдений за состоянием земельного фонда и составная часть мониторинга за состоянием природной среды. Структура. Объект мониторинга. Виды: федеральный (государственный), региональный, локальный. Задачи государственного мониторинга. Правовая и экономическая		2
	6	<b>Изучение методов, приемов, порядка ведения мониторинга</b> Методы выявления изменений состояния земель. Прогноз. Выработка рекомендаций о предупреждении и устранении последствий негативных процессов. Информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра и функций управления земельными ресурсами, землеустройства. Методическое и нормативно-техническое обеспечение мониторинга		2
	7	<b>Изучение реформирования земельно-имущественных отношений</b> Проведение земельной реформы в Российской Федерации. Значение концептуальных основ развития земельно-имущественных отношений. Перспективы развития. Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства.		2
	<b>Практические работы</b>		8	
	1	Анализ основных направлений охраны земель и методов контроля охраны земель. Составление характеристики состояния земель на примере региона. Решение ситуационных задач, составленных с учетом нарушений законодательства в области охраны земель и экологической безопасности		
<b>Тема 2.2. Ведение земельного баланса</b>		<b>Содержание занятия</b>	14	
	1	<b>Изучение земельного баланса, как систематизированного свода сведений о состоянии земель различных видов собственности</b> Концепция земельного баланса. Понятие, назначение, цели составления. Объект учета. Значение земельного баланса для определения приоритетов развития региона (муниципального образования), в том числе жилищного и промышленного строительства. Значение земельного баланса для планирования, анализа, учета и контроля за использованием земельных ресурсов, для увеличения производственного, инвестиционного, социального потенциала земли.		2
	2	<b>Изучение принципов и технологии формирования</b> земельного баланса. Автоматизированная система ведения земельного баланса как составляющая автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости. Документы земельного баланса (основные и производные). Структура сведений земельного баланса. Показатели, характеризующие количество, качество, ценность, правовое положение земель, сведения о сделках с землей и платежах за ее использование.		

	<b>Практические работы</b>		8	
	1	Составление земельного баланса конкретного региона		
	2	Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков)		
<b>Тема 2.3 Организация контроля использования земельных участков и другой недвижимости</b>	<b>Содержание занятия</b>		14	
	1	<b>Изучение контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель</b> Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель. Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель. Земельный контроль и его виды. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий .Экологическая экспертиза. Основания вовлечения земель в оборот		2
	2	<b>Изучение задач, принципов и видов контроля</b> над использованием объектов недвижимости.		
	3	<b>Изучение правовой основы и организации контроля</b> за использованием объектов недвижимости. Изучение государственного контроля за использованием объектов нежилого фонда		
	4	<b>Изучение</b> правила благоустройства муниципального образования.		
	5	<b>Изучение</b> правовой основы контроля и использования земельных участков		
	6	Изучение субъектов, объектов, методов задач и видов контроля использования земельных участков.		
	<b>Практические работы</b>		8	
	1.	Анализ нормативно- правовых документов по контролю за использованием объектов недвижимости.		
<b>Тема 2.4. Стратегическое развитие и эксплуатация территории.</b>	<b>Содержание занятия</b>		14	
	1	<b>Анализ проблем формирования рационального стратегического развития территории</b> Понятие и сущность стратегического развития региона. Понятие рационального стратегического развития города, района (территории). Выбор основных форм землепользования с минимальными рисками. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, процедура перевода. Согласование направлений решения проблем с интересами местного населения. Зарубежный опыт решения территориальных проблем.		3
	2	<b>Анализ основных экономических эффектов развития оборота земель</b> Рациональное использование земельных ресурсов. Развитие рыночных отношений. Структурные изменения в экономике. Формирование инвестиционной привлекательности территории. Активизация предпринимательской и инвестиционной деятельности. Пополнение местного бюджета.		3

	3	<b>Изучение инфраструктуры территории:</b> земля, подземные сети, инженерные сооружения, объекты недвижимости. Управление эксплуатацией через диспетчерские пункты. Автоматизация системы управления эксплуатации территории. Понятие многофункционального комплекса со сложной инженерной инфраструктурой, его эксплуатация. Планировка территорий.		<b>2</b>
	4	<b>Анализ правил эксплуатации территорий</b> различных видов. Санитарно-гигиенические мероприятия (техническое содержание, уборка, санитарная очистка, озеленение и т.д.). Мероприятия по воспроизводству ресурсов. Общие требования безопасности территории. Решение проблемы пустующих территорий промышленных предприятий.		<b>3</b>
	<b>Практические работы</b>		13	
	1	Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории на предмет соответствия действующему законодательству		
	2	Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории с позиции обеспечения экологической безопасности		
	3	Составление проекта эксплуатации и развития территории города .		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 : « Организация контроля и использования земель и другой недвижимости территорий»</b>			<b>36</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение рефератов.</li> <li>2. Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории с позиции обеспечения экологической безопасности.</li> <li>3. Подготовка к практическим работам</li> <li>4. Анализ норм законодательства .</li> <li>5. Завершение практической работы.</li> <li>6. Подготовка отчётов по практическим работам</li> </ol>				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			<b>10</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ</b> Планировочная структура города. Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания в городе. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. Классификатор инженерных сетей. Структура и размещение селитебной территории. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Защита от затопления. Рекультивация горных выработок. Охрана окружающей среды. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.				

Градостроительная функция зеленых насаждений.		
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня.</li> <li>2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений.</li> <li>3. Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных.</li> <li>4. Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности).</li> <li>5. Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения.</li> <li>6. Оценка эффективности использования конкретных земельных участков, на основе имеющихся данных.</li> <li>7. Работа с документацией земельного баланса.</li> <li>8. Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса.</li> <li>9. Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных. Применение кадастровой информации.</li> <li>10. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий).</li> <li>11. Составление плана стратегического развития конкретной территории.</li> <li>12. Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории.</li> <li>13. Анализ работы диспетчерского пункта управления территорией.</li> <li>14. Составление проектов эксплуатации и развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее.</li> <li>15. Формирование отчета по учебной практике.</li> <li>16. Защита отчета по учебной практике</li> </ol>		
<b>Всего</b>	<b>278</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MSOffice, локальная компьютерная сеть, Интернет)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер с предусмотренным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование;
- оборудование для тестирования знаний обучающихся.

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождения учебной практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 469 с
2. Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с

**Нормативно-правовые акты:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель".
6. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости".
8. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель".
12. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".
13. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 N 1292-р "Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства"

в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020".

14. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель".

15. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 N 688 "Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства".

16. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 N 621 "Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению".

17. Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 N 1061 "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства".

#### **Периодические издания:**

«Управление собственностью: теория и практика», 2017 г.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru).
2. [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru)
3. Справочная информация: [www.s-m3.ru](http://www.s-m3.ru).
4. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: [www.rosim.ru](http://www.rosim.ru).
5. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: [www.e-college.ru](http://www.e-college.ru).
6. Правовая информация: [www.lawmix.ru](http://www.lawmix.ru).
7. Федеральный правовой портал: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).
8. Концепция земельного баланса: [www.rosreestr.ru/upload/www/files/koncepcia\\_zembalans.pdf](http://www.rosreestr.ru/upload/www/files/koncepcia_zembalans.pdf).
9. Издательский Дом «Экономическая газета»: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
10. Стратегическое планирование: [www.city-strategy.ru](http://www.city-strategy.ru).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность рабочей недели 6 дней. Учебные занятия проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 5 минут между уроками по 10 минут между парами. Текущий контроль предусматривает тестирование, устный опрос и другие виды контроля по усмотрению преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного

Обязательным условием является применения активных методов обучения при проведении учебных занятий и учебной практики. Использование методики создания проблемных ситуаций, методики проведения «деловых игр», использование в образовательном процессе персонального компьютера с предусмотренным программным обеспечением.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Консультации проводятся согласно графика, групповые и индивидуальные.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебных занятий и учебную практику.



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Педагогический состав: преподаватели, зав. лабораториями.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение таблиц учета (форм) земельного баланса;</li> <li>– анализ кадастровой информации при составлении земельного баланса;</li> <li>– принятие управленческих решений с использованием данных земельного баланса.</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестирования, выполнения индивидуальных заданий ,практических работ, защиты рефератов, докладов и отчетов по учебной практике. Промежуточная аттестация
ПК 2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление проекта эксплуатации и развития территории;</li> <li>– определение объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения;</li> <li>– подготовка управленческого решения.</li> </ul>	в форме экзамена (квалификационного)
ПК 3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение оптимальных форм землепользования для конкретных территорий;</li> <li>– составление документации при переводе земель из одной категории в другую;</li> <li>– сбор и анализ информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>– анализ информации о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>– составление аналитических отчетов о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>– расчет эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> </ul>	

ПК 4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и анализ информации о состоянии социально-экономического развития территории ;</li> <li>– составление аналитических отчетов о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>– составление плана стратегического развития территории.</li> <li>– определение форм землепользования с минимальными рисками</li> <li>– разработка мероприятий по привлечению инвестиций;</li> </ul>	
ПК 5. Осуществлять мониторинг земель территории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление изменений состояния земель с помощью методов мониторинг земель территории.</li> <li>– определение основных принципов рационального использования земель;</li> <li>– определение мер защиты земель;</li> <li>– составление характеристики состояния земель;</li> <li>– составление плана мероприятий рационального использования земель.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);</li> <li>– анализ инноваций в области профессиональной деятельности специалиста земельно-имуществ-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

	венных отношений.	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом ;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы в рамках выполнения программы профессионального модуля.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

		работ по производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– участие в военных сборах; – участи в военных или спортивных объединениях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике