

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 СТАТИСТИКА**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело** укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОП. 11 Статистика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.11. Статистика** является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты освоения предмета ОП.11 Статистика в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело:**

**ЛРв 4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01, 02, 09,10	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической

		отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.
--	--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b><i>50(40)</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>42(36)</i>
практические занятия	<i>6(6)</i>
практическая подготовка	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>2</i></b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
- дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>
	1. Предмет и задачи статистики, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, применяемые в статистике.		
<b>Тема 1. Предмет и метод статистики.</b>	Содержание учебного материала	4 (4)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология, в том числе практической подготовки		
<b>Тема 2. Организация статистики в РФ</b>	Содержание учебного материала	4 (4)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции, в том числе практической подготовки		
<b>Тема 3. Статистическое наблюдение.</b>	Содержание учебного материала	8 (8)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1. Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения, в том числе практической подготовки		

	2	Статистическая отчетность - основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.		
	3	Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности..		
	Практическое занятие: Сбор и обработка статистической информации.		1	
<b>Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.</b>	Содержание учебного материала			<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 05, ОК 09</i>
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка - основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и -картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения, в том числе практической подготовки	4 (4)	
	Практическое занятие: Оформление статистической информации в таблицы, графики и диаграммы.		1	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины.</b>	Содержание учебного материала.			<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 05, ОК 09</i>
	1.	Понятие статистического показателя и его значение для, изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения, в том числе практической подготовки	4 (4)	
<b>Тема 6. Ряды</b>	Содержание учебного материала		4 (4)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 05, ОК 09</i>



<b>распределения (динамики)</b>	1.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста, в том числе практической подготовки		
<b>Тема 7. Средние величины и показатели вариации</b>	Содержание учебного материала.		2	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 05, ОК 09</i>
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.		
<b>Тема 8. Индексы.</b>	Содержание учебного материала		4 (4)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 05, ОК 09</i>
	1.	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов., в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие: Решение задач Исчисление статистических показателей.		1	
<b>Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.</b>	Содержание учебного материала		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 05, ОК 09</i>
	1	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения, в том числе практической подготовки		
<b>Тема 10. Демографическая статистика.</b>	Содержание учебного материала.		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения, в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие: Расчет уровня жизни населения		2	

<b>Тема 11. Статистика трудовых ресурсов</b>	Содержание учебного материала		3 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>	
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников, в том числе практической подготовки			
	Практическое занятие: Анализ статистики трудовых ресурсов.				1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему: Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации				2
<b>Тема 12. Страховая статистика.</b>	Содержание учебного материала		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>	
	1	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное и обязательное социальное страхование. Риск и страхование, в том числе практической подготовки			
	Дифференцированный зачет				2
	<b>Всего</b>				<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.б.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

##### 3.2.1 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: 2001.
3. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1
4. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики»
5. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года №ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
6. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 г. «Вестник статистики», 1992 г., №12

##### 3.2.2 Основные источники:

1. Статистика. Учебник. /под ред. В.С. Мхитарян/ - М.Академия, 2019.
2. Кожухарь, Л.И. Основы общей теории статистики. Учебное пособие. М., «Финансы и статистика», 2018 .
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018 .

##### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2017 г.
2. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА- М.: 2018г.
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018.
4. Страхование. Шахов, В В.. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - 2017.
5. Теория статистики. Шмойлова, Р.А.. М.: Финансы и статистика. 2016.

**3.2.4 Интернет ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
4. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
5. [www.webarhimed.ru](http://www.webarhimed.ru)
6. [www.morb.ioi](http://www.morb.ioi)
7. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)
8. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>Оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукт</li> </ul>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с</li> </ul>	<p>Демонстрация умений составления плана действий.</p> <p>Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Демонстрация умений составления и оформления бизнес-плана.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>		
---	--	--