





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты	№ п/п	Лаборатории:
1.	социально-экономических дисциплин;	1.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
2.	иностранного языка;	2.	технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
3.	математики;	3.	товароведения;
4.	экономики организации;		
5.	статистики;	№ п/п	Спортивный комплекс
6.	менеджмента;	1.	спортивный зал;
7.	маркетинга;	2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
8.	правового обеспечения профессиональной деятельности;		стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
9.	бухгалтерского учета;		
10.	финансов, налогов и налогообложения;	№ п/п	Залы:
11.	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;	1.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
12.	безопасности жизнедеятельности;	2.	актовый зал.
13.	организации коммерческой деятельности и логистики;		
14.	междисциплинарных курсов;		
15.			

### 4. Пояснительная записка к учебному плану

#### 4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» по специальности среднего профессионального образования «**по отраслям**» разработан на основе:

- Ф3 РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в Министре России РФ 25 июня 2014 г. № 32855.
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. № 06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Письма МОиН Челябинской области от 15 марта 2016 г. № 04/20149 «О направлении разъяснений»
- Приказа МОиН Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- учета требований работодателей.

#### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с графиком учебного процесса занятия начинаются 01 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. Обязательная аудиторная нагрузка за период обучения составляет 3888 часа. Максимальная учебная нагрузка, определенная учебным планом, включает все виды аудиторных и внеаудиторных занятий. Максимальная недельная нагрузка обучающихся с учетом всех форм аудиторной и внеаудиторной работы составляет 54 часа в неделю. Общая максимальная учебная нагрузка за период обучения составляет 5652 час. Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию единичных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Согласно пункту 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов на предпоследнем курсе обучения в период летних каникул.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по одному из профессиональных модулей «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров». На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский колледж современного образования». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выявления индивидуальных траекторий обучения студентов. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Работим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно:

- ПМ.01 – учебная практика (4 семестр - 36 час.);
- производственная практика (4 семестр - 72 час.);
- ПМ. 02 – производственная практика (6 семестр - 72 час.);
- ПМ. 03 – производственная практика (5 семестр - 72 час.);
- ПМ. 04 – учебная практика (3 семестр - 36 час.);
- производственная практика (4 семестр - 72 час.);
- ПМ. 05 – учебная практика (6 семестр - 36 час.);

Преддипломная практика проводится в объеме 4-х недель (144 ч.).

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные; устные и письменные. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: на первом и втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы срок обучения по специальности увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования формируется с учетом требований ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.); Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение 4).

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль профессионального образования ОПОП СПО (ППССЗ)- социально-экономический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 14 учебных дисциплин. Из них 4 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования- Математика, Информатика, Экономика, Право. В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина– Основы исследовательской деятельности, в целях подготовки обучающихся к выполнению индивидуального проекта (по выбору). Защита индивидуального проекта проводится по окончании изучения блока общеобразовательных дисциплин.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

#### **4.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (684 час.) по согласованию с работодателями используется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов - 241 час., в т.ч.: ОПСЭ – 70 час., включая введение новых дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Психология общения»; ОП – 78 час.;
- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального образования и трудоустройства на работу – 116 ч., включая учебную практику – 36 ч.;
- введение профессионального модуля ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 384 час.;

**4.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.