

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

Христенко Розалия Анатольевна,  
судья Орджоникидзевского районного суда  
г.Магнитогорска Челябинской области

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»



## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

г. Магнитогорск, 2023-2024уч.г.

Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование.**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 3 от « 14 » декабря 2023г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	6
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	7
2. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации.....	8
2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	8
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	8
3. Условия реализации программы.....	12
3.1. Материально – техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12
3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	13
5. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации.....	14
6. Итоговые документы Государственной итоговой аттестации.....	15
Приложение.....	16

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №№№ 513 от 12.05.2014, зарегистрированным в МИНЮСТе от 30.07.014 № 33360.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) включены:

- выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается приказом директора.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании Педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка).

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) в части освоения видов профессиональной деятельности: организационно - административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно- техническое обеспечение судебной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документооборот в суде и документированная информация суда;
- информационное обеспечение деятельности суда;
- техническое обеспечение деятельности суда;
- судебная статистика.

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.
2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника:

### **1. ВД Организационно-техническое обеспечение работы судов:**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### **2. ВД Организация и обеспечение судебного делопроизводства:**

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи ГИА:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование;**

- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;

- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

## **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности государственная аттестация выпускников проводится по завершению полного курса обучения по основной профессиональной образовательной программе в сроки, определённые учебным планом по специальности – с 18.05.24 по 28.06.24.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** отводится шесть недель календарного времени:

- четыре недели календарного времени согласно учебному плану отводится на подготовку к защите выпускной квалификационной работы - с 18.05.24 по 14.06.24;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится две недели – с 15.06.24 по 28.06.24.

Необходимые материалы для данного вида итоговой аттестации:

- темы выпускных квалификационных работ,
- задания для студентов на выпускные квалификационные работы и письменный отзыв руководителя,
- рецензия специалистов из числа работников колледжа, предприятий, фирм, организаций.

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;

- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа (Приложение 2). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами колледжа:

- Положение о ВКР;
- Положение о проведении ГИА;
- Порядок организации ГИА;
- Положение о ГЭК и апелляционной комиссии.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА (Приложение 1).

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом директора колледжа.

В период подготовки к выполнению и защите ВКР проводятся консультации для каждого студента сверх сетки часов учебного плана.

В обязанности консультанта ВКР входят:

1. Руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
2. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
3. Контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

По завершению студентом работы над ВКР руководитель проверяет, подписывает его, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

Отзыв руководителя (Приложение 4) должен включать: характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите и рекомендуемой отметкой, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и

выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная.

**3.1.1 При выполнении ВКР** для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

**3.1.2. Для защиты ВКР** должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

### **3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР**, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

#### **3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК**

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

## **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 3). Критерии оценивания определяются локальными нормативными актами образовательной организации:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

## **6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ**

##### 1. Объем и структура выпускной квалификационной работы

- Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:
  - четкой целевой направленностью,
  - логической последовательностью изложения материала,
  - краткостью и точностью формулировок,
  - конкретностью изложения результатов работы,
  - доказательностью выводов,
  - грамотным изложением и оформлением.
- Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, в которую могут быть включены таблицы, рисунки, схемы, диаграммы графики, скриншоты, фото и т.п., выполняющие по отношению к тексту наглядную поясняющую функцию, а также демонстрационного материала, представленного в т.ч. с помощью мультимедийного оборудования.
- Текстовая часть ВКР оформляется на листах формата А-4. Рекомендуемый объем ВКР составляет 50 – 60 страниц и содержит следующие основные элементы:
  - титульный лист,
  - задание на выполнение ВКР,
  - содержание,
  - введение,
  - основная часть (разделы, подразделы),
  - заключение,
  - список использованных источников,
  - приложения.

##### 2. Содержание ВКР.

Введение кратко характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию. Наименование основных разделов должно отражать характер выполняемой выпускной работы.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы (если есть необходимость – пункты). Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Содержание и объем основной части работы определяется руководителем, с участием студента.

Для студентов, обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка), допускается содержание основной части работы из 2-4 глав (по согласованию с научным руководителем). Основная часть должна быть разделена на разделы (параграфы), количеством не менее 2 и не более 4 в каждой главе. Разделы (параграфы) по своему объёму не должны существенно отличаться друг от друга.

В «Заключении» раскрывается значимость рассмотренных вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы, дается оценка полноты решения поставленных задач.

Список использованных источников включает все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались при написании выпускной квалификационной работы.

Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников:

- соответствие теме ВКР,
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, электронные.

В раздел «Приложения» рекомендуется включать материалы иллюстрационного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены:

- материалы, дополняющие текст (таблицы, рисунки),
- дополнительные расчеты,
- другие материалы и документы прикладного характера.

На все приложения в тексте ВКР должны быть даны ссылки, каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

### Темы выпускных квалификационных работ

#### 40.02.03 Право и судебное администрирование

#### Группа ПС 9-21-1

№ п/п	Наименование ПМ	Ф.И.О.	Темы дипломных работ (проектов)	Научный руководитель
1	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Антонова Анна Антоновна	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера в России.	Вавилов С.В.
2	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Бардакова Мария Алексеевна	Правовые проблемы института освобождения от уголовной ответственности	Предеин А.Н.
3	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Беляев Владислав Александрович	Актуальные вопросы законодательного регулирования наследования по завещанию.	Вавилов С.В.
4	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Буланов Михаил Сергеевич	Проблемные вопросы субъекта преступления в российском законодательстве	Предеин А.Н.
5	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Горшкова Снежана Сергеевна	Доказательства в гражданском процессе: проблемы законодательного регулирования.	Вавилов С.В.
6	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Грищенко Мария Дмитриевна	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	Предеин А.Н.
7	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Гузева Карина Константиновна	Суд присяжных в России: история и перспективы дальнейшего развития	Вавилов С.В.
8	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Заплатин Александр Витальевич	Субъекты исполнительного производства: проблемы законодательного регулирования.	Рашкина Н.А.
9	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Козлова Юлия Михайловна	Правовые проблемы института освобождения от уголовного наказания	Предеин А.Н.

10	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Крылова Дарья Маратовна	Смертная казнь: правовые и моральные аспекты	Вавилов С.В.
11	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Кулакова Анна Гришаевна	Проблемы практического применения системы и отдельных видов наказаний в РФ	Предеин А.Н.
12	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Маврина Дарья Валериевна	Проблемы уголовно-правовой квалификации неоконченных преступлений	Вавилов С.В.
13	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Мариковская Анна Сергеевна	Проблемы применения лишения свободы как вида наказания.	Рашкина Н.А.
14	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Паркова Елена Евгеньевна	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы и пути совершенствования уголовно-процессуального законодательства	Предеин А.Н.
15	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рукавишников Илья Валерьевич	Преступления против собственности в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	Вавилов С.В.
16	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рукавишникова Снежана Валерьевна	Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве РФ: уголовно- и криминологический аспекты.	Предеин А.Н.
17	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рукавишников Константин Николаевич	Преступления против правосудия в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты	Вавилов С.В.
18	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Савинцева Лина-Виктория Ивановна	Проблемы правового нигилизма в России и зарубежных государствах	Рашкина Н.А.
19	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Сидоренков Никита Андреевич	Расторжение брака и иные споры между бывшими супругами в в российском семейном и процессуальном законодательстве	Вавилов С.В.
20	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Соловьева Виолетта Вадимовна	Проблемы реализации принципа гласности при рассмотрении дел судами	Вавилов С.В.
21	ПМ. 01 Обеспечение	Умаралиева Яна	Приказное производство в	Рашкина Н.А.

	реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Вадимовна	гражданском процессуальном законодательстве РФ: существующие проблемы правового регулирования	
	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Чуончалинов Азамат Зарлыкович	Доказательства в уголовном процессе: проблемы законодательного регулирования.	Предеин А.Н.

### Группа ПС 9-21-2

№ п/п	Наименование МДК	Ф.И.О.	Темы дипломных работ (проектов)	Научный руководитель
1	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Абрамов Егор Денисович	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы и пути совершенствования уголовно-процессуального законодательства	Предеин А.Н.
2.	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Андреев Игнат Михайлович	Актуальные проблемы уголовно-процессуального доказывания	Вавилов С.В.
3.	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анисимов Александр Николаевич	Доказательства в гражданском процессе: проблемы законодательного регулирования.	Предеин А.Н..
4.	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Асадов Сагиф Тофикович	Существующие проблемы усыновления (удочерения) детей в РФ	Вавилов С.В.
5.	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Бутаков Никита Вячеславович	Суд присяжных в России: история и перспективы дальнейшего развития.	Предеин А.Н.
6.	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Ганкова Алёна Игоревна	Правовые проблемы института освобождения от уголовной ответственности	Вавилов С.В
7	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного	Гончаренко Анна Дмитриевна	Пути совершенствования законодательства о реабилитации в уголовном процессе.	Предеин А.Н.

	обеспечения и социальной защиты			
8	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Горявин Данил Евгеньевич	Проблемные вопросы субъекта преступления в российском законодательстве.	Вавилов С.В
9	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Гусев Леонид Алексеевич	Проблемы практического применения системы и отдельных видов наказаний в РФ.	Предеин А.Н.
10	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Журавова Арина Константиновна	Проблемные вопросы субъективной стороны состава преступления в российском законодательстве.	Вавилов С.В.
11	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Иванашко Дарья Игоревна	Расторжение брака и иные споры между бывшими супругами в в российском семейном и процессуальном законодательстве	Предеин А.Н.
12	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Косимов Билолджон Мунимович	Проблемы применения лишения свободы как вида наказания.	Вавилов С.В.
13	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Котов Даниил Витальевич	Мировые судьи, их полномочия в гражданском судопроизводстве: проблемы законодательного регулирования.	Рашкина Н.А.
14	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Лесовой Кирилл Андреевич	Суд присяжных в России: история и перспективы дальнейшего развития.	Рашкина Н.А.
15	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Максименко Данил Эдуардович	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера в России.	Предеин А.Н
16	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Назаров Алишер Муслихиддинович	Преступления против собственности в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	Вавилов С.В.

17	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Намазов Элвин Газанфарович	Актуальные вопросы законодательного регулирования наследования по завещанию.	Рашкина Н.А.
18	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Раджабов Мухаммадзокир Кобилджонович	Проблемы применения штрафа, как вида уголовного наказания.	Предеин А.Н.
19	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Салихов Арсен Рустамович	Субъекты исполнительного производства: проблемы законодательного регулирования.	Рашкина Н.А.
20	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Урезченко Алексей Андреевич	Смертная казнь: правовые и моральные аспекты.	Рашкина Н.А.
21	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Хазеев Даниил Альбертович	Актуальные вопросы законодательного регулирования наследования по завещанию.	Рашкина Н.А.
22	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Явкин Андрей Владимирович	Правовые проблемы института освобождения от уголовного наказания	Вавилов С.В.
23	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Яковенко Владислав Васильевич	Доказательства в уголовном процессе: проблемы законодательного регулирования	Предеин А.Н.
24	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Янулис Ангелина Сергеевна	Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве РФ: уголовно- и криминологический аспекты.	Вавилов С.В.

## Критерии оценки

Показатели	Критерии		
	высокая степень проявления показателя – 3 балла	средняя степень проявления показателя – 2 балла	низкая степень проявления показателя – 1 балл
1. Широта знания исследований по проблеме (осведомленность)	Знание широкого круга исследований по проблеме	Знание основных исследований по проблеме	Знание отдельных исследований по проблеме
2. Глубина понимания проблемы (осведомленность, сознательность)	Глубокое и целостное видение проблемы, исходя из анализа причинно-следственных связей	Видение проблемы на основе сравнительного анализа различных подходов к ней, при недостаточно выраженной собственной точке зрения	Видение проблемы на основе описания имеющихся по ней данных, при этом собственная точка зрения отсутствует
3. Наличие аргументированности и доказательности рассуждений (сознательность)	Аргументированность, доказательность рассуждений при защите работы	Недостаточная аргументированность и доказательность рассуждений при защите работы	Отсутствие аргументированности и доказательности рассуждений при защите работы
4. Адекватность применения теоретических положений в экспериментальной части работы (действенность)	Адекватное и оригинальное применение теоретических положений в экспериментальной части работы	Адекватное применение теоретических положений в экспериментальной части работы	Неадекватное применение теоретических положений в экспериментальной части работы
5. Умение устанавливать межпредметные связи (умелость)	Умение устанавливать межпредметные связи в процессе решения исследовательских задач	Поверхностное установление межпредметных связей в процессе решения исследовательских задач	Отсутствие умения устанавливать межпредметные связи в процессе решения исследовательских задач

6. Уровень реализации цели исследования (умелость)	Реализация цели исследования на уровне, позволяющем применять его материалы в образовательной практике	Реализация цели исследования на уровне, позволяющем применять его материалы в образовательной практике при условии внесения некоторых корректив, уточнений	Поверхностный, формальный подход к реализации цели исследования
--	--	--	---

Суммарный балл, оценивающий обобщенный результат, меняется в пределах от 6 до 18.

Распределение суммарных баллов по уровням официальных оценок  
(на основе построения ряда с равными интервалами)

Оценка за работу	«3»	«4»	«5»
Суммарные баллы	6–9	10–14	15–18

Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты студентом-выпускником его квалификационной работы, помимо определения способности (готовности) студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов квалификационной работы рассматривают также:

- отзыв научного руководителя студента-выпускника по подготовке квалификационной работы;
- отзыв внешнего рецензента (при наличии).

В протоколе записывается:

- итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы;
- присвоение квалификации;
- особые мнения членов комиссии;
- протоколы подписываются председателем комиссии, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

**Макет примерной формы рецензии/отзыва руководителя*****РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ****на дипломный проект (дипломную работу)*

---

*(тема выпускной квалификационной работы)*

студента (ки) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

1. Актуальность работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Отличительные положительные стороны работы:

\_\_\_\_\_

3. Практическое значение

\_\_\_\_\_

4. Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Выводы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Рецензент/Руководитель* \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

подпись

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Список рецензентов по специальности:  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
Группа ПС 9-21-1**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Темы дипломных работ (проектов)</b>	<b>Научный руководитель</b>
1.	Антонова Анна Антоновна	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера в России.	
2.	Бардакова Мария Алексеевна	Правовые проблемы института освобождения от уголовной ответственности	
3	Беляев Владислав Александрович	Актуальные вопросы законодательного регулирования наследования по завещанию.	
4	Буланов Михаил Сергеевич	Проблемные вопросы субъекта преступления в российском законодательстве	
5	Горшкова Снежана Сергеевна	Доказательства в гражданском процессе: проблемы законодательного регулирования.	
6	Грищенко Мария Дмитриевна	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	
7	Гузева Карина Константиновна	Суд присяжных в России: история и перспективы дальнейшего развития	
8	Заплатин Александр Витальевич	Субъекты исполнительного производства: проблемы законодательного регулирования.	
9	Козлова Юлия Михайловна	Правовые проблемы института освобождения от уголовного наказания	
10	Крылова Дарья Маратовна	Смертная казнь: правовые и моральные аспекты	
11	Кулакова Анна Гришаевна	Проблемы практического применения системы и отдельных видов наказаний в РФ	
12	Маврина Дарья Валериевна	Проблемы уголовно-правовой квалификации неоконченных преступлений	
13	Мариковская Анна Сергеевна	Проблемы применения лишения свободы как вида наказания.	
14	Паркова Елена Евгеньевна	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы и пути совершенствования уголовно-процессуального законодательства	
15	Рукавишников Илья Валерьевич	Преступления против собственности в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	
16	Рукавишникова Снежана Валерьевна	Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве РФ: уголовно- и криминологический аспекты.	
17	Руковишников Константин Николаевич	Преступления против правосудия в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты	
18	Савинцева Лина-Виктория Ивановна	Проблемы правового нигилизма в России и зарубежных государствах	
19	Сидоренков Никита	Расторжение брака и иные споры между бывшими	

	Андреевич	супругами в в российском семейном и процессуальном законодательстве	
20	Соловьева Виолетта Вадимовна	Проблемы реализации принципа гласности при рассмотрении дел судами	
21	Умаралиева Яна Вадимовна	Приказное производство в гражданском процессуальном законодательстве РФ: существующие проблемы правового регулирования	
22	Чуончалинов Азамат Зарлыкович	Доказательства в уголовном процессе: проблемы законодательного регулирования.	

### Группа ПС 9-21-2:

<b>№ п/ п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Темы дипломных работ (проектов)</b>	<b>Научный руководитель</b>
1.	Абрамов Егор Денисович	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы и пути совершенствования уголовно-процессуального законодательства	
2.	Андреев Игнат Михайлович	Актуальные проблемы уголовно-процессуального доказывания	
3.	Анисимов Александр Николаевич	Доказательства в гражданском процессе: проблемы законодательного регулирования.	
4.	Асадов Сагиф Тофикович	Существующие проблемы усыновления (удочерения) детей в РФ	
5.	Бутаков Никита Вячеславович	Суд присяжных в России: история и перспективы дальнейшего развития.	
6.	Ганкова Алёна Игоревна	Правовые проблемы института освобождения от уголовной ответственности	
7.	Гончаренко Анна Дмитриевна	Пути совершенствования законодательства о реабилитации в уголовном процессе.	
8.	Горявин Данил Евгеньевич	Проблемные вопросы субъекта преступления в российском законодательстве.	
9.	Гусев Леонид Алексеевич	Проблемы практического применения системы и отдельных видов наказаний в РФ.	
10.	Журавова Арина Константиновна	Проблемные вопросы субъективной стороны состава преступления в российском законодательстве.	
11.	Иванашко Дарья Игоревна	Расторжение брака и иные споры между бывшими супругами в в российском семейном и процессуальном законодательстве	
12.	Косимов Билолджон Мунимович	Проблемы применения лишения свободы как вида наказания.	
13.	Котов Даниил Витальевич	Мировые судьи, их полномочия в гражданском судопроизводстве: проблемы законодательного регулирования.	
14.	Лесовой Кирилл Андреевич	Суд присяжных в России: история и перспективы дальнейшего развития.	
15.	Максименко Данил Эдуардович	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера в России.	

16.	Назаров Алишер Муслихиддинович	Преступления против собственности в законодательстве РФ: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	
17.	Намазов Элвин Газанфарович	Актуальные вопросы законодательного регулирования наследования по завещанию.	
18.	Раджабов Мухаммадзокир Кобилджонович	Проблемы применения штрафа, как вида уголовного наказания.	
19.	Салихов Арсен Рустамович	Субъекты исполнительного производства: проблемы законодательного регулирования.	
20.	Урезченко Алексей Андреевич	Смертная казнь: правовые и моральные аспекты.	
21.	Хазеев Даниил Альбертович	Актуальные вопросы законодательного регулирования наследования по завещанию.	
22.	Явкин Андрей Владимирович	Правовые проблемы института освобождения от уголовного наказания	
23.	Яковенко Владислав Васильевич	Доказательства в уголовном процессе: проблемы законодательного регулирования	
24.	Янулис Ангелина Сергеевна	Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве РФ: уголовно- и криминологический аспекты.	

**Приказы**

**Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы**

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность проблемы и значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования	Имеются расхождания в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объёму и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию разделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождания содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов и	Выводы логичны, обоснованы,	Выводы и заключение в целом	Имеются логические погрешности в выводах, их	Выводы и заключение не

	заклучения	соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	недостаточная обоснованность	обоснованы.
6.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, объект исследования в соответствии с целями ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, объект исследования.	Методы исследования недостаточны или частично обоснованы, объект исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты практической части.	Методы, объект исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
7.	Объем работы	40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объему	Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую	Работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объему
8.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа содержит оформительские пунктуационные ошибки.
9.	Степень организованности	Студентом соблюдается	График выполнения ВКР	График соблюдается, работа	График не соблюдается,

	ости и самостоятельности при выполнении работы	график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы.	в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	ведётся в рамках указаний руководителя.	указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
10.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл суть своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта суть работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении профессионального диалога	Суть работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Суть работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.



**Список студентов,  
ознакомленных с программой итоговой государственной аттестации выпускников в  
установленные сроки  
Группа ПС 9-21-1**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Подпись</b>
1	Антонова Анна Антоновна	
2	Бардакова Мария Алексеевна	
3	Беляев Владислав Александрович	
4	Буланов Михаил Сергеевич	
5	Горшкова Снежана Сергеевна	
6	Грищенко Мария Дмитриевна	
7	Гузева Карина Константиновна	
8	Заплатин Александр Витальевич	
9	Козлова Юлия Михайловна	
10	Крылова Дарья Маратовна	
11	Кулакова Анна Гришаевна	
12	Маврина Дарья Валериевна	
13	Мариковская Анна Сергеевна	
14	Паркова Елена Евгеньевна	
15	Рукавишников Илья Валерьевич	
16	Рукавишникова Снежана Валерьевна	
17	Руковишников Константин Николаевич	
18	Савинцева Лина-Виктория Ивановна	
19	Сидоренков Никита Андреевич	
20	Соловьева Виолетта Вадимовна	
21	Чунчалинов Азамат Зарлыкович	

**Список студентов,  
ознакомленных с программой итоговой государственной аттестации выпускников в  
установленные сроки**

**Группа ПС 9-21-2**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Подпись</b>
1	Андреев Игнат Михайлович	
2	Анисимов Александр Николаевич	
3	Асадов Сагиф Тофикович	
4	Бутаков Никита Вячеславович	
5	Ганкова Алёна Игоревна	
6	Гончаренко Анна Дмитриевна	
7	Горявин Данил Евгеньевич	
8	Гусев Леонид Алексеевич	
9	Журавова Арина Константиновна	
10	Иванашко Дарья Игоревна	
11	Косимов Билолджон Мунимович	
12	Котов Даниил Витальевич	
13	Лесовой Кирилл Андреевич	
14	Максименко Данил Эдуардович	
15	Назаров Алишер Муслихиддинович	
16	Намазов Элвин Газанфарович	
17	Раджабов Мухаммадзокир Кобилджонович	
18	Салихов Арсен Рустамович	
19	Урезченко Алексей Андреевич	
20	Хазеев Даниил Альбертович	
21	Явкин Андрей Владимирович	
22	Яковенко Владислав Васильевич	
23	Янулис Ангелина Сергеевна	
24		