

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ибрагимова Ризаля Фаритовна, преподаватель информатики ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Кузьмина Светлана Анатольевна, директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по направлению «Пользователь ЭВМ».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина **ЕН.02. Информатика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72(36)</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i> (в т.ч. в форме практической подготовки)	
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	56 (36)
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа над индивидуальными проектами	
рефераты	
аналитический обзор литературы предложенной тематики	
выполнение домашних заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы информатики</b>		<b>16 (4)</b>	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 1.1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</b>	Введение в информатику. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера.		1
	Общие принципы работы в программных системах. Прикладное программное обеспечение.		2
	Обслуживание персонального компьютера и действия в нештатных и аварийных ситуациях.		2
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные способы выполнения операций с файлами и каталогами (папками) в операционной системе. Основные методы применения антивирусных средств защиты информации.	6 (4)	
<b>Тема 1.2 Информация. Информатизация общества.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие «информация» и свойства информации. Носители информации.		1
	Информационное общество. Информационная культура.		1
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. - подготовка докладов и рефератов по темам: – Программы для настройки и безопасности системы. – Программы для работы с графикой и мультимедиа. – Обучающие программы и приложения для отдыха. – Рынок информационных продуктов и услуг. – Информационные системы. – В чем заключается роль государства в защите информации? – Права интеллектуальной собственности на информацию. – Компьютерная преступность.	6	
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии</b>		<b>90 (32)</b>	
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.</b>	Содержание учебного материала.	1	
	Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Форматирование документа. Гипертекст.		2
	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.		2
	Системы оптического распознавания документов.		2

	<b>Практическое занятие 2</b>		10 (6)	
	Основные приемы работы в текстовом редакторе.			
	Особенности работы с объектами в текстовом редакторе.			
	Создание документа.			
	Приемы работы со сложными большими документами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.		4	
<b>Тема 2.2. Технология обработки числовых данных.</b>	Содержание учебного материала.		1	
		Электронные калькуляторы. Электронные таблицы.		
		Встроенные функции.		
		Сортировка и поиск данных.		
		Построение диаграмм и графиков.		
		Надстройки в электронных таблицах.		
	<b>Практическое занятие 3</b>		10 (6)	
Основные приемы работы в электронной таблице.				
Числовой вывод результатов.				
Графический вывод (интерпретация) данных.				
Обработка и анализ информации в электронной таблице.				
<b>Контрольная работа по темам 2.1, 2.2.</b>		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.		5		
<b>Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации.</b>	Содержание учебного материала.		2	
		Базы данных: табличные, иерархические и сетевые.		
		Реляционные базы данных.		
		Система управления базами данных.		2
	<b>Практическое занятие 4</b>		8 (5)	
	Создание базы данных.			
Редактирование и форматирование базы данных.				
Обработка данных в БД.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.		4	
<b>Тема 2.4. Компьютерные презентации</b>	Содержание учебного материала.		2	
		Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.		
		Создание презентации. Рисунки и графические примитивы. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов.		
		Использование анимации в презентации.		
		Интерактивная презентация.		2
	<b>Практическое занятие 5</b>		10 (7)	
	Разработка презентации.			
Создание интерактивной презентации.				



	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.	4		
<b>Тема 2.5. Технология обработки графической информации.</b>	Содержание учебного материала.	2		
	Растровая и векторная графика.		2	
	Графические редакторы.		2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Основные приемы работы в графическом редакторе.	2 (2)		
<b>Тема 2.6. Справочные правовые системы.</b>	Содержание учебного материала.	2		
	Правовая информация и способы ее распространения.		2	
	Компьютерные справочные системы при решении проблемы правовой информатизации общества.		2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Поисковые возможности СПС. Работа с документами. Создание запросов. Особенности поиска информации в СПС.	8 (6)		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних практических заданий по теме 2.6, работа над индивидуальными проектами. Внеаудиторные самостоятельные практические работы: Решение задач с использованием справочных правовых систем.		5	
	<b>Тема 2.7. Коммуникационные технологии.</b>	Содержание учебного материала.	2	
		Передача информации. Локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть Интернет.		1
Адресация в Интернете.		3		
Протокол передачи данных TCP/IP.		3		
Электронная почта и телеконференции.		3		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальными проектами, подготовка докладов и рефератов: – Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. – Настройка соединения и подключение к Интернету. – Всемирная паутина. – Механизмы поиска информации в Интернете. – Сравнительный анализ информационно-поисковых систем. – Право в Интернете. Этика в Интернете. – В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста? – В чем состоит различие между Интернет-телефонией и мобильным Интернетом? – Основы языка гипертекстовой разметки документов: Web-сайты и Web-страницы. – Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		6		
<b>Всего:</b>		<b>106(36)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- принтеры;
- мультимедиапроектор;
- локальная компьютерная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- программы для настройки и безопасности системы;
- офисные программы и приложения для организации работ;
- программы для работы в Интернете;
- программы для работы с графикой и мультимедиа;
- обучающие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс. Под общ. ред. Д.Б.Новикова, В.Л.Камынина. – М.: ООО НПО «Вычислительная математика и информатика», 2018. – 380с.
2. Кузин, А.В., Пескова, С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник, – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.: 2019. – 352 с.: ил. – («Профессиональное образование»).
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 230с.
4. Сергеева, И. И., Музалевская, А. А., Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник - М.: Форум: Инфра-М, 2017. - 336с.
5. Соколенко, А. Л. Ексел 2007 в кармане. Ексмо М, 2018 - 272 с.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс 2- е издание Питер 2020. - 640с.
7. Таненбаум, Э. Современные операционные системы, 3-е издание./ Таненбаум Э.- Спб:Питер, 2019 - 1120с.

8. Фигурнов, В.Э. Windows для начинающих/ Фигурнов В.Э.; М.: ИНФА-М, 2018 - 432с.
9. Уваров, В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: Учебное пособие –М.: Издательский центр Академия, 2019 -240с.
10. Талалай, П.Г. КОМПАС-3D на примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019 – 592с.: ил. + CD-ROM

#### **Дополнительные источники:**

1. Донцов, Д.А. 1000 лучших программ (+DVD). – СПб.: Питер, 2017 – 560 с.: ил. – (Серия «Энциклопедия»).
2. Ковалева, Н.Н., Холодная, Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".// Система ГАРАНТ, 2017  
Справочная правовая система Гарант.
3. Крюков, М. Интернет на все 100 про. – М.: РИПОЛ классик, 2017- 180с.
4. Матвеев, Д. Часто задаваемые вопросы о компьютере. Upgrade отвечает (+CD) – СПб.: Питер, 2018- 200с.
5. Минькович, Т.В. Системный подход к структурированию процесса обучения информационным технологиям. // Материалы XIV международной конференции ИТО-2016.
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2017.

#### Журналы:

1. «Информатика и образование»
2. «Информатика в школе»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Электронный ресурс «Автоматический переводчик». Форма доступа: <http://babel.altavista.com>
4. Электронный ресурс «Графический редактор Adobe Photoshop». Форма доступа: <http://www.adobe.com>
5. Электронный ресурс «Графический редактор CorelDRAW». Форма доступа: <http://www.corel.com>
6. Электронный ресурс «Графический редактор 3ds Max». Форма доступа: <http://www.autodesk.com>
7. Электронный ресурс «Антивирус Касперского». Форма доступа: <http://www.kaspersky.ru>
8. Электронный ресурс «Правовая Система ГАРАНТ». Форма доступа: <http://www.garant-park.ru>
9. Электронный ресурс «Правовая Система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Электронный ресурс «Правовая Система КОДЕКС». Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
использование базовых системных программных продуктов	Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на лабораторном занятии. Формализованное наблюдение за деятельностью на занятии.
использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ, сопоставление графического продукта учебной деятельности с эталоном).
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ).
общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ).
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ, сопоставление графического продукта учебной деятельности с эталоном).