

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



директор ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного образования»

Кузьмина С.А.

«27» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.07 Банковское дело

Магнитогорск, 2022 г.

Разработчики:

1. Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
2.Содержание учебной дисциплины	10
3. Тематическое планирование	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности **38.02.07 Банковское дело** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательным общим предметом из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

1.2. Личностные результаты освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.07 Банковское дело.

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.07 Банковское дело** должен быть:

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.3. Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и уровнях.

Предметные результаты для учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Требования к **предметным результатам** освоения основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

ПРБ1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРБ 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРБ 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРБ 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРБ 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРБ 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРБ 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРБ 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРБ 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРБ 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР6 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Вооруженные силы Российской Федерации

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и

обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) объем образовательной программы составляет по специальности СПО социально-экономического профиля — 39 часов, из них нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 39 часов, в том числе теоретическое обучение – 24 часов, лабораторно-практические занятия – 15 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся					
	Объем образовательной в т.ч. в форме практической	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем			
			Всего	в т.ч.		Лабораторно-практические
теоретические занятия						
1	2	3	4	5	6	6
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	2	0	0	2	1	1
Тема 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	0	0	1	1	0
Тема 1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	0	0	1	0	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	9	0	0	9	6	3
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера	2	0	0	2	1	1
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона	2	0	0	2	2	
Тема 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	1	0	0	1		1
Тема 2.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты	2	0	0	2	2	
Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	1	0	0	1		1
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	0	0	1	1	
Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации	13	0	0	13	8	5
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.	2	0	0	2	2	
Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск	2	0	0	2	2	
Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе.	1	0	0	1		1

Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	0	0	1	1	
Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	0	0	2		2
Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	0	0	2	2	
Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.	2	0	0	2		2
Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ	1	0	0	1	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15	0	0	15	9	6
Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2	0	0	2	1	1
Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.	1	0	0	1	1	
Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.	1	0	0	1	1	
Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях	2	0	0	2	1	1
Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.	2	0	0	2	1	1
Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	3	0	0	3	2	1
Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	3	0	0	3	2	1
Дифференцированный зачет	1	0	0	1		1
Всего:	39	0	0	39	24	15

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области. Знать потенциально опасные объекты в районе проживания. Уметь различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения. Уметь различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Иметь представление о истории создания Вооруженных сил, об организационной структуре ВС РФ, об организационной структуре ВС РФ. Знать состав и предназначение ВС РФ. Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p>Знать порядок определения годности к военной службе. Знать цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе. Знать назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе. Знать порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе. Знать структуру и содержание общевоинских уставов. Знать условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге. Знать организацию призыва на военную службу. Знать порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения. Знать особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой.</p>
Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний.	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. Знать основные понятия, функции и показатели здоровья. Знать признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции. Знать наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики. Уметь в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены. Уметь обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. Уметь вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию. Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской

	<p>помощи при кровотечениях. Знать типичные признаки ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов.</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке. Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза. Знать признаки остановки сердца, причины острой сердечной недостаточности, причины возникновения инсульта и его симптомы. Уметь определять пульс на сонной артерии.</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, инсульте.</p>
--	--

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
	Тема 1.1. Основы безопасности личности, общества, государства	2		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	Лекция	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, ПР61, ПР64
2	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, ПР61, ПР64
	Самостоятельная работа студентов: - выполнение тестов; - подобрать из печатных источников и Интернета примеры автономного существования человека в природной среде (добровольного и вынужденного); - повторить основных положений по ориентированию на местности.			
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций			
	Тема 2.1 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	9		
1	Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера	2	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, МР8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69

2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона	2	Лекция	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, МР8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69
3	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	1	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, МР8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69
4	Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты	2	Лекция	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, МР8,ПР61, ПР65, ПР68, ПР69
5	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	1	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10,. ЛРв13,МР2, МР4, МР5, МР8,ПР61, ПР65, ПР68, ПР69
6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	Урок	ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,МР1, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР64
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение о чрезвычайных ситуациях природного характера, наиболее вероятных для региона вашего проживания, и их возможных последствиях; - подготовить сообщение на тему «Человеческий фактор как вероятная причина возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера»; - подготовить короткое сообщение на тему «Повышение роли гражданской обороны в условиях современных войн»; - изобразить структуру РСЧС на схеме; - изготовить простейшие средства защиты органов дыхания; - решение тестов, ситуационных задач 			

	Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации			
	Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации	13		
1	Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.	2	Лекция	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610
2	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск	2	Лекция	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610
3	Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службы.	1	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611
4	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Лекция	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610,ПР611
5	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611
6	Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	Лекция	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611
7	Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.	2	Практ. занятие	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611
8	Международная деятельность ВС РФ	1	Лекция	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610,

				ПР611
	Самостоятельная работа студентов: - решение тестов, ситуационных задач; - подготовить сообщение на тему «Роль военной службы в формировании жизненно важных качеств у молодого человека»; - подготовить сообщение об одном из выдающихся полководцев армии государства Российского.			
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Тема 4.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15		
1	Здоровье и ЗОЖ. Понятие ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2	Практ. занятие	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612
2	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.	1	Лекция	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612
3	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.	1	Лекция	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612
4	Первая помощь при травмах, ранениях	2	Практ. занятие	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612
5	Первая помощь при кровотечениях.	2	Практ. занятие	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612
6	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	3	Практ. занятие	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612

7	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	3	Практ. занятие	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612
	Самостоятельная работа студентов: - решение тестов, ситуационных задач; - подготовка сообщений по темам;			
	Дифференцированный зачет	1	Практ. занятие	Итоговое занятие

Рекомендуемая литература для обучающихся:

Литература для учителя

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
3. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
4. В.Ю. Микрюков Основы безопасности жизнедеятельности- Москва: КИНОРУС, 2020

Литература для обучающихся

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
- 2.

Дополнительная литература для учителя

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
4. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
6. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
7. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин,
8. Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
9. Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
10. Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
11. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
2. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
3. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
4. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
5. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
6. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

9. Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
10. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
11. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы само-обороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
12. Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
13. Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- 14.

Электронные средства обучения, ЦОР, медиаресурсы и т.п.

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей. <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников