

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 Иностраный язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Магнитогорск, 2022 г.

Разработчик: Терещенко Л.П. преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП. 03 Иностраный язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	стр. 4
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Содержание учебного предмета	13
3. Тематическое планирование	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** предназначена для изучения обязательной предметной области «Иностранные языки» в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования». ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 «Коммерция** (по отраслям) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 «Коммерция** (по отраслям).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП. 03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУП. 03 Иностранный язык** является обязательным, общим из предметной области Иностранный язык ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. *Личностные результаты освоения предмета ОУП. 03 Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

ЛР 1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР 2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР 3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

ЛР 4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР 5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

1.2. *Личностные результаты освоения предмета ОУП. 03 Иностранный язык в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

ЛРв 3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ЛРв 5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

ЛРв 8) проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРв 9) соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛРв 10) забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3. *Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 03*

Иностранный язык:

- МР 1)** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,
- МР 2)** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- МР 3)** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- МР 4)** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык:

- ПР. 1)** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- ПР. 2)** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ПР. 3)** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- ПР. 4)** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий к точке зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя). Совершенствование умений понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного). Совершенствование умений понимать жанры (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной информации, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному тексту. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение*

читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Обеспечение целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел*

«Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.

Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальности СПО социально-экономического профиля — 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.). Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включает практические занятия — 117 часов, внеаудиторную самостоятельную работу студентов — 52 часа. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся					
	Максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
				Всего	в т.ч.	
			теоретические занятия		лабораторно-практически	
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
1 семестр	9		3	6		6
Раздел 1 Прочные связи	8		2	6		6
Раздел 2 Жизнь и расходы	9		3	6		6
Раздел 3 Годы в колледже. Профессии	6		-	6		6
Раздел 4 Проблемы окружающей среды	8		2	6		6
Раздел 5 Каникулы. Отпуск	6		-	6		6
Раздел 6 Еда и здоровье	12		3	9		9
Раздел 7 Развлечения и досуг	8		2	6		6
Раздел 8 Технические новинки	9		3	6		6
2 семестр						
Раздел 1 Взаимоотношения. Семья	11		2	9		9
Раздел 2 Стрессовые ситуации. Отношения со сверстниками	12		3	9		9
Раздел 3 Ответственность. Права и обязанности	6		-	6		6
Раздел 4 Проблемы окружающей среды. Опасность	11		2	9		9
Раздел 5 Каникулы. Отпуск. Кто ты?	9		-	9		9
Раздел 6 Еда и здоровье. Средства связи	12		3	9		9
Раздел 7 Развлечения и досуг. Планы на будущее	9		3	6		6
Раздел 8 Технические новинки. Высокие технологии	9		2	9		9
ВСЕГО	169	0	52	117	0	117

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	1 семестр			
	Раздел 1. Прочные связи	6		
	Тема 1.1. Межличностные взаимоотношения	3		
1	Подростковые мероприятия	1	УПК	МР 1
2-3	Наречия регулярности	2	УОНЗ	МР 3
	Самостоятельная работа студентов:			
	Тема 1.2. Мир подростков	3	УОНЗ	
4	Словарный запас для описания моды	1	УР, УПК	МР 4
5-6	Различные виды дискриминации. Гражданство	2	УР, УПК	ПР. 1
	Самостоятельная работа студентов:			
	Раздел 2. Жизнь и расходы	6		
	Тема 2.1. Карманные деньги	3		
7	Подростковые покупательские привычки	1	УОНЗ	ПР. 2
8-9	О себе и деньгах	2	УОНЗ	ПР. 2
	Самостоятельная работа студентов:			
	Тема 2.2. Грамматика	3		
10	Описание характера	1	УОНЗ	ПР. 1
11-12	Предсказание содержания текста	2	УР, УПК	ПР.2
	Самостоятельная работа студентов:			
	Раздел 3. Годы в колледже. Профессии	6		
	Тема 3.1. Разные типы школ и колледжей в мире	6		
13	Возможности продолжения образования в высшей школе.	1	УР, УПК	ПР. 1
14-15	Проблемы выбора будущей профессии	2	УР, УПК	ПР 1
	Самостоятельная работа студентов:			
16	Современный мир профессий	1	УОНЗ	ПР. 1
17-18	Контрольная работа по теме «Профессии».	2	УОН	ПР. 3

	Самостоятельная работа студентов:			
	Раздел 4. Предупреждение о Земле	6		
	Тема 4.1. Вопросы защиты окружающей среды, Земли	3		
19	Природа и экология, научно-технический прогресс.	1	УР, УПК	ЛР в 10
20-21	Путешествие по своей стране и за рубежом	2	УОНЗ	МР 3
	Самостоятельная работа студентов:			
	Тема 4.2. Грамматика	3		
22	Модальные глаголы	1	УР	МР 4
23-24	Отрицательные прилагательные	2	УР	МР 4
	Самостоятельная работа студентов:		УОНЗ	
	Раздел 5 Каникулы	6		
	Тема 5.1. Проблемы и жалобы	3		
25	Вокруг света	1	УОНЗ	МР 2
26-27	Начало и конец сочинения	2	УР, УПК	МР 1
	Тема 5.2 География	3		
28	Страна изучаемого языка, ее культурные достопримечательности.	1	УР, УПК	ЛР 4
29-30	Перед опасностью	2	УР, УПК	ЛР в 10
	Самостоятельная работа студентов:			
	Раздел 6 Еда и здоровье	6		
	Тема 6.1 Разные места и ситуации	3		
31	Здоровье и забота о нем.	1	УР, УПК	
32-33	Условные предложения	2	УОНЗ	МР 1
	Самостоятельная работа студентов:		УОНЗ	
	Тема 6.2 Литература			ЛР 1
34	История Оливера Твиста	1	УР	ЛР 1
35-36	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье».	2	УР	ЛР в 9
	Раздел 7. Развлечения и досуг	9		
	Тема 7.1 Подростки и развлечения	3		
37	Сегодняшние подростки	1	УОНЗ	ЛР 8
38-39	Виды представлений	2	УР, УПК	ЛР 4
	Тема 7.2 Грамматика	6	УР, УПК	
40	Отрывок из The Phantom of the Opera (multiple choice)	1	УР	
41-42	Последняя книга, прочитанная мною	2		
43	Страдательный залог	1	УР, УПК	

44-45	Контрольная работа	2		
	Раздел 8 Технологии	6		
	Тема 8.1 Гаджеты высоких технологий и их использование	3		
46	Обслуживание клиентов	1		
47-48	Цифровые камеры	2		
	Тема 8.2 Литература	3		
49	Отрывок из "Машины времени"	1		
50-51	Контрольная работа по теме «Технические новинки».	2		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	2 семестр			
	Раздел 1 Взаимоотношения. Семья	9		
	Тема 1.1 Семьи	9		
1	Введение лексики по теме «Родственные узы».	1	УОНЗ	ПР.1
2-3	Видовременные формы глагола. Аналитическое чтение О. Уайлд «Преданный друг».	2	УОНЗ	ПР. 1
4	Описание внешности человека.	1	УР, УРК	ЛР в 5
5-6	Культурный уголок «Многонациональная Британия».	2	УР, УРК	ЛР 4
7	Урок экологии «Охрана окружающей среды»	1	УОНЗ	ЛР в 10
8-9	Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношения».	2	УОНЗ	МР 1
	Раздел 2 Стрессовые ситуации. Отношения со сверстниками	9		

	Тема 2.1 Стресс и здоровье	9		
10	Диалогическая речь «Давление со стороны ровесников». Жалобы, извинения.	1	УОНЗ	МР 3
11-12	Придаточные предложения цели, причины, результата. Придаточные определительные.	2	УОНЗ	МР 4
13	Фразовый глагол «put».	1	УПК	
14-15	Ш. Бронте. «Джейн Эйр». Развитие навыков пересказа текстов. Культурный уголок «Телефон доверия».	2	УР, УПК	ПР. 1
16	Поисковое чтение «Нервная система».	1	УР, УПК	ЛР в 9
17-18	Урок экологии «Обертка на упаковке». Повторение и закрепление материала раздела	2	УР, УПК	ЛР в 8
	Раздел 3 Ответственность.	6		
	Тема 3.1 Права и обязанности	6		
19	Введение лексики по теме «Преступления и наказания».	1	УОНЗ	
20-21	Всеобщая декларация прав человека: права и запреты.	2	УОНЗ	ЛР 3
22	Урок экологии «Заботишься ли ты об охране окружающей среды?»	1	УР, УПК	ЛР в 10
23-24	Контрольная работа	2	УР, УПК	МР 4
	Раздел 4. Проблемы окружающей среды. Опасность	9		
	Тема 4. Несчастные случаи, болезни, ранения	9		

25	Введение лексики по теме.	1	УОНЗ	ПР. 1
26-27	Аудирование. Диалогическая речь. «Болезни», оказание помощи.	2	УР, УРК	ЛР в 9
28	Страдательный залог. Фразовый глагол «go».	1	УР, УРК	МР 1
29-30	Экстенсивное чтение М. Твен «Приключения Т. Сойера».	2	УОНЗ	ЛР 1
31	Великий пожар в Лондоне.	1	УОНЗ	ЛР 2
32-33	Урок экологии «Загрязнение воды». Экология тропических лесов.	2	УР, УРК	Лр в 10
	Раздел 5. Каникулы. Отпуск. Кто ты?	9		
	Тема 5. Жизнь на улице	9		
34	Введение лексики по теме «Жизнь на улице».	1	УР, УРК	МР 1
35-36	Проблемы с соседями. Проблемы города. Идиомы.	2	УР, УРК	
37	Модальные глаголы. Фразовый глагол «do».	1	УОНЗ	МР 4
38-39	Экстенсивное чтение Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей».	2	УОНЗ	МР 2
40	Урбанизация в современном мире.	1	УР	ЛР в 10
41-42	Контрольная работа № 5 по теме «Кто ты?».	2	УР	МР 1
	Раздел 6. Еда и здоровье. Средства связи	9		

	Тема 6. Общение	9		
43	«Исследование космоса». «СМИ».	1	УР, УРК	МР 1
44-45	Аудирование и диалогическая речь «СМИ». Косвенная речь. Фразовый глагол «talk».	2	УР, УРК	
46	Поисковое чтение Д. Лондон «Белый Клык».	1	УОНЗ	ЛР 1
47-48	Эссе «За и против». Языки Британских островов	2	УОНЗ	ЛР 1
49	Способы общения.	1	УОНЗ	ПР. 3
50-51	Загрязнение океана. Контрольная работа № 6 по теме «Средства связи	2	УР, УРК	МР 3
	Раздел 7. Развлечения и досуг. Планы на будущее	6	УР, УРК	
	Тема 7. Надежды и мечты	6	УР, УРК	
52	«Надежды и мечты». «Образование и обучение».	1	УОНЗ	МР 4
53-54	Планы на будущее. Условные предложения.	2	УОНЗ	ПР. 1
55	Изучающее чтение Р. Киплинг «Если...».	1	УР	МР 2
56-57	Волонтерство как способ изменить мир. Контрольная работа № 7 по теме «Планы на будущее».	2	УР	ПР. 1
	Раздел 8. Высокие технологии.	9		
	Тема 8. Технические новинки.	9		

58	Введение лексики по теме. «Аэропорты и воздушный транспорт». Путешествие самолётом	1	УОНЗ	ПР. 2
59-60	Инверсия. Существительные. Наречия. Фразовый глагол «check»	2	УР, УРК	ПР. 3
61	Экстенсивное чтение Д. Свифт «Путешествия Гулливера».	1	УР, УРК	
62-63	Культурный уголок «Поездка в США».	2	УР, УРК	ПР. 4
64	Современное искусство. «Заповедные места планеты».	1	УРК	
65-66	Лексико-грамматический тест за курс	2	УРК	

Тип урока по ФГОС. Виды уроков.

1. Урок открытия нового знания. Путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок. Экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2. Урок рефлексии. Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок.
3. Урок общеметодологической направленности. Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, беседа.
4. Урок развивающего контроля. Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний. Творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

- 1) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, учебник УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2) О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса
- 3) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. Базовый уровень. 10 класс. Вертикаль. Дрофа
- 4) Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.] – 10-е изд. М: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 256 стр. – ил. (Английский в фокусе).
- 5) Гамлет: (по У. Шекспиру). Книга для чтения 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/У. Шекспир; [пересказ О.В. Афанасьевой и др.]. 4-е изд. М: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 70 стр. – ил. (Английский в фокусе).

Для преподавателя:

- 1) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, учебник УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2) О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса
- 3) Английский язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [О. В. Афанасьева и др.]. — 7-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. — 224 с.: ил. — (Английский в фокусе)
- 4) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. Базовый уровень. 10 класс. Вертикаль. Дрофа
- 5) Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.] – 10-е изд. М: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 256 стр. – ил. (Английский в фокусе).
- 6) Английский язык. Книга для учителя. 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева и др.]. — 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. — 256 с. — (Английский в фокусе).
- 7) Гамлет: (по У. Шекспиру). Книга для чтения 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/У. Шекспир; [пересказ О.В. Афанасьевой и др.]. 4-е изд. М: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 70 стр. – ил. (Английский в фокусе).
- 8) Аудио 11 класс учебник Spotlight
- 9) Spotlight 11 Test Booklet аудио

- дополнительная литература:

- 1) Книга "Английский язык. 10 класс. Английский в фокусе. Контрольные задания. ФГОС" 12-е издание.
- 2) Английский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику Мишина А. В., Громовой И. А., Ёлкиной К. И. и др. «Английский язык. 10 класс» / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина. — М.: Просвещение, 2020. — 240 с.
- 3) Английский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику А. В. Мишина, И. А. Громовой, К. И. Ёлкиной и др. «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень» / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина. — М.: Просвещение, 2020. — 272 с.