

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»  
протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК6 ОК9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	. - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

		техники и технологий
--	--	----------------------

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** :

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе в форме практической подготовки	0
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i> (в т.ч. в форме практической подготовки)	0
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Философия как форма общественного познания</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия		1
	2. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека		1
<b>Тема 1.2. Основные категории и понятия философии</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Функции и методы философии		2
	2. Философские направления		2
	3. Структура современной философии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информационных материалов для составления словаря философских терминов	3	
<b>Тема 1.3. Исторические типы философии</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Философия Древней Индии и Китая		2
	2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения		2
	3. Современная западная философия		2
	4. Философия Нового времени		2
	5. Немецкая классическая философия		2
	6. Античная философия	2	2
	Контрольная работа по теме «Исторические типы философии»	1	
	Практическое занятие: -семинар по теме: «Русская философия XIX – XX вв.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.» 2. Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии»	4	
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Онтология – учение о бытии</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1. Категория бытия, ее основное содержание		1
	2. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социального. Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия		1
	3. Атрибуты материи: движение, развитие, пространство и время	1	1

	4.	Проблема единства мира.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Диалектика как общая концепция развития</b>	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Понятие диалектики			
	2.	Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли			
	3.	Основные принципы, законы и категории диалектики			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии			
	2.	Основные проблемы, связанные с изучением человека			
	3.	Философия о происхождении человека и о его природе			
	4.	Проблема сущности человека и смысла его существования			
	Контрольная работа Тестирование по теме «Основы философского учения о бытии»		1		
	Практическое занятие: Семинар по теме «Основополагающие категории человеческого бытия.»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия.»		2		
	<b>Раздел 3.</b> <b>Сущность процесса познания</b>		<b>10</b>		
	<b>Тема 3.1.</b> <b>Гносеология – теория познания</b>	Содержание учебного материала			3
1		Понятие и круг проблем гносеологии			
		Субъект и объект познания			
		Многообразие форм познания: преднаучные, научные и вненаучные формы знания			
Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания»		2			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Истина и ее критерии</b>	Содержание учебного материала		3		2
	1	Истина как цель познания			
	2	Истина, заблуждение, ложь			
	3	Объективность истины, абсолютная и относительная истина			
	4	Критерии истины			
	Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Я знаю, что я ничего не знаю»		1			
<b>Раздел 4</b> <b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>		<b>16</b>			



<b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и научная картина мира</b>	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний			
	2	Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры			
	3	Образование как научный и культурный феномен			
Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен»		2			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и религия</b>	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного			
	2.	Богочеловек или Человеко-Бог?			
	3.	Религия о смысле человеческого существования			
	4.	Значение веры в жизни современного человека			
	5.	Кризис религиозного мировоззрения			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Философия и искусство</b>	Содержание учебного материала		3	2	
	1.	Культура как человекотворная среда			
	2.	Человеческая деятельность и творчество			
	3.	Место искусства в духовной жизни человека			
	4.	Кризис современного искусства? Дегуманизация искусства			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для обсуждения по теме «Наркотический» характер «массовой культуры»				2
<b>Тема 4.4.</b> <b>Философия общества и истории</b>	Содержание учебного материала		2	3	
	1	История социально-философских концепций			
	2.	Взаимодействие природы и общества			
	3.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Гражданское общество			
	4.	Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур			
	5.	Исторический прогресс и регресс			
	6.	О роли народных масс и личности в истории			
	Контрольная работа: тестирование по теме «Философская картина мира»				1
	<b>Практическое занятие:</b> -практикум «Разработка модели взаимодействия государства и гражданского общества».				1
<b>Раздел 5</b> <b>Теория ценностей</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Аксиология - философская теория ценностей</b>	Содержание учебного материала		3	3	
	1	Философский смысл понятия "ценность"			
	2	Разработка теории ценностей философами разных эпох.			
	3.	Иерархия ценностей и их значение для человечества			
	4.	Духовные ценности – условия формирования личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка устного сообщения по теме: « Теория ценностей в современных философских системах»				2
			2		

	-Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?»			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>3</i>
	1.	Ценностные ориентиры в жизни		
	2.	Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества		<i>2</i>
	3.	Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном мире, духовная культура учителей как показатель ценностного состояния человечества		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: – Написание эссе по теме «Свобода и ответственность человека» – Написание реферата по теме: «Морально-этические ценности и их влияние на социализацию молодежи»		<i>2</i>	
<b>Раздел 6</b> <b>Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации</b>			<i>10</i>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>2</i>
	1.	Понятие "глобальные проблемы" человечества. Их сущность и причины происхождения.		
	2.	Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем		<i>2</i>
	3.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала для обсуждения по теме «Возможные выходы из глобальных проблем» - Составление презентации « Информационные и нанотехнологии – направления развития современного общества».		<i>3</i>	
	Практическое занятие: семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем».		<i>1</i>	
<b>Всего:</b>			<i>74</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доступ к сети Интернет;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В. Базовый курс философии для бакалавров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.

2. Горелов, А.А. Основы философии. Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с

3. Гуревич, П.С. Философский словарь: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

5. Хрестоматия по философии : Учебное пособие для ВУЗ. – М.; Проспект, 2009. – 576 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/>;

2. <http://www.philos.msu.ru/library.php>

3. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать</b>	
основные категории и понятия философии;	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
роль философии в жизни человека и общества;	индивидуальные задания тестирование
основы философского учения о бытии;	индивидуальные задания
сущность процесса познания	устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	индивидуальные задания тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся итоговый контроль: зачет