

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2021

Принято  
С учетом мнения родителей  
(законных представителей) и  
обучающихся  
Советом колледжа

Протокол № 7 от 09.09.2021

Утверждено

Приказом № 59 от 09.09.2021

Директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного  
образования»

 С.А. Кузьмина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФОНДЕ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Рассмотрено**

на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Принято**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей) и  
обучающихся  
Советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Утверждено**

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного  
образования»

\_\_\_\_\_ С.А. Кузьмина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОНДЕ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ЧПОУ  
«МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Магнитогорск, 2021г

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) специальностей, реализуемых ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» (далее - колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Макетом комплекта по разработке контрольно-оценочных средств по специальности СПО (ФГФУ ФИРО) и Разъяснений ФИРО по заполнению макета комплекта оценочных средств;
- Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» N 515-30 от 29 августа 2013 года (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. N 1543);
- Разъяснений ЧИРПО по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине;
- Уставом ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

## **2. Цель и задачи создания ФОС ОПОП по специальности**

2.1. ФОС ОПОП создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация).

2.2. Задачи ФОС ОПОП специальности:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей ОПОП, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения ОУП, УД и ПМ с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников колледжа работодателями.

### **3. Оценка результатов освоения ОПОП специальности**

Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

3.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, эссе, исследовательской работы и др.);
- другое.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как УП, УД, МДК или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов). Она проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК);
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.2.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю или квалификационного экзамена (в случаях, предусмотренных ФГОС) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному экзамену) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3.3. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Для специальностей, реализующих Актуализированные ФГОС, формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

## **4. Структура и содержание ФОС ОПОП специальности**

4.1. Структурными элементами ФОС ОПОП являются: контрольно-оценочные средства, разработанные по ОУП, УД и ПМ.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений в рамках профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебным предметам и дисциплинам применяется для оценивания знаний, умений и элементов компетенций обучающихся в рамках учебного предмета или дисциплины.

4.2. Структурными элементами КОС общеобразовательного учебного предмета являются (Приложение 1).

1. Паспорт контрольно-оценочных средств
  - 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств
  - 1.2. Результаты освоения учебного предмета
  - 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам
  - 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета
  - 2.1. Задания для текущего контроля
  - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

4.3. Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются (Приложение 2).

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  - 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
    - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
    - 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
    - 1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
  - 2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники

4.4. Структурными элементами КОС профессионального модуля являются (Приложение 3).

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.1.  
Наименование.....

2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.2.  
Наименование...

....

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....

2.4. Контроль приобретения практического опыта

3. Рекомендуемая литература и иные источники

4.5. Комплект КОС для государственной итоговой аттестации имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;

- программа ГИА, включающая: требования к оформлению процедуры и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4.6. Комплекты КОС каждой ОУП, УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы ОУП/УД/ПМ/УП и ПП.

4.7. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

4.7. Макеты КОС ОУП, УД и ПМ представлены в приложениях 1, 2 и 3 соответственно.

## **5. Формирование и утверждение ФОС ОПОП специальности**

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

5.2. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности;

- учебному плану и ОПОП соответствующей специальности;

- рабочей программе ОУП, УД и ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании ОУП, УД и ПМ.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) или совокупности тем (разделов), ОУП, УД и ПМ в целом.

5.4. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.5. В КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы ОУП, УД, ПМ «Содержание и структура предмета, дисциплины, модуля».

5.6. КОС оформляются в соответствии с приложениями к настоящему Положению. Разработка других процедур средств контроля и оценки, их включение в КОС осуществляется по решению преподавателя(-ей), ведущего(-их) ОУП, УД и ПМ.

5.7. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются ведущими преподавателями колледжа; рассматриваются на заседании методического совета колледжа и утверждаются директором колледжа.

5.8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями колледжа с учетом требований работодателей; рассматриваются на заседании методического совета колледжа и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

5.9. Комплекты КОС формируются на бумажном и электронном носителях, которые хранятся у разработчика(-ов) и в администрации колледжа.

5.10. Срок хранения КОС ОПОП определяется сроком реализации программы подготовки специалистов среднего звена (2, 3 или 4 года).

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

---

код и наименование общеобразовательного предмета (в соответствии с учебным планом по специальности)

для специальности среднего профессионального образования  
\_\_\_\_\_ профиля:

наименование профессионального профиля

---

код и наименование специальности

Магнитогорск, 20\_\_\_\_\_



Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету (код и название дисциплины) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (код и наименование специальности) и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Эксперты (при наличии):

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета \_\_\_\_\_ пройдена.  
код и наименование предмета

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	3
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Результаты освоения учебного предмета.....	....
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	....
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	....
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	...
2.1. Задания для текущего контроля.....	...
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	...

Каждый раздел (1, 2, 3) – начинать с нового листа!

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета (код и наименование предмета).

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета (код и наименование предмета).

## 1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР, ЛРв), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Код	Результаты освоения (берем из программы)
ЛР1	
ЛР2	
...	
ЛРв1	
ЛРв2	
...	
МР1	
МР2	
....	
ПР1	
ПР2	
....	

## 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. «Наименование»	ЛР1-ЛР15, ЛРв1-ЛРв15; МР1-МР6, ПР1 – ПР7	Контрольная работа ....
Тема 1.1. Наименование	ЛР1, ЛР5, МР3, МР7, ПР1, ПР3, ПР6 и т.д.	Тестирование, практическая работа .....
Тема 1.2. Наименование	МР4, ПР4.....	Самостоятельная работа ....
.....	....	....

## 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП № (наименование)	

<sup>1.</sup> Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.

### 1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета..

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: **зачета, дифференцированного зачета, экзамена. ВЫБРАТЬ!**

**По дисциплине «Физическая культура» формой промежуточной аттестации является зачет, на завершающем этапе – дифференцированный зачет, которые проводятся каждый семестр.**

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

### 1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

**Выбрать соответствующее для предмета!!**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля и задания для промежуточной аттестации оформляются по единой структуре.

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «**Наименование темы**»

**Форма:** контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

##### Задание для обучающихся:

Вариант № 1

.....

Вариант № 2

.....

### 2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета «.....»

**Форма:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет (выбрать)

**Список вопросов к зачету, экзамены (указать нужное)**

1. ....

2. ...

**Задание (или билеты)**

1. ....

2. ....

3. ..

##### **Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):**

*Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.*

##### **Критерии оценивания:**

*Указываются критерии оценивания работы. Если устный экзамен, то можно использовать:*

***Критерии оценивания устного ответа на экзамене***

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,  
- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;  
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,  
- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;  
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется студенту,  
- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;  
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется студенту,  
- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;  
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

**При оценке письменных работ** принимаются во внимание следующие **критерии:**  
- соответствие содержания работы теме;  
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;  
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;  
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;  
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

*Письменная экзаменационная работа оценивается на «хорошо», если:*

- *Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.*
- *Работа отражает полные знания программного материала.*
- *Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.*
- *Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.*
- *В заключении сделаны обоснованные выводы.*
- *Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.*

*Письменная экзаменационная работа оценивается на «удовлетворительно», если:*

- *Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.*
- *Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.*
- *Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.*
- *В заключении не сделаны обоснованные выводы.*
- *Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.*

*Письменная экзаменационная работа оценивается на «неудовлетворительно», если:*

- *Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.*
- *Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.*
- *Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.*
- *Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.*
- *Имеются грубые нарушения в оформлении работы.*

***Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:***

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов - неудовлетворительно

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Основные источники:**

- 1.

**Дополнительные источники:**

- 1.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.



Частного профессионального образовательного учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**  
методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**Утверждаю:** \_\_\_\_\_  
Директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»  
С.А.Кузьмина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_ ( код и наименование дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

(базовой подготовки)

Магнитогорск, 20\_\_\_\_\_

Разработчики:

3. ФИО, должность
4. ФИО, должность

Эксперты (при наличии):

3. ФИО, должность
4. ФИО, должность

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины \_\_\_\_\_ пройдена.  
код и наименование дисциплины

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ....	8
2.1. Задания для текущего контроля .....	.....
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	.....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	.....

Каждый раздел (1, 2, 3) – начинать с нового листа!

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины код и наименование дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности код, наименование специальности.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

**Профессиональные компетенции:**

1. Перечислить из ФГОС по специальности относительно дисциплины
2. ....

**Общие компетенции:**

1. Перечислить из ФГОС по специальности относительно дисциплины
2. ....

2.Освоение умений и усвоение знаний

Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

Укажите личностные результаты реализации программы воспитания при изучении дисциплины (взять из Программы воспитания по специальности)

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2

ЦИКЛ № (наименование)	зачет, дифференцированный зачет, экзамен (может быть комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен) на заочном обучении еще контрольная работа
-----------------------	---

*2. Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.*

*1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

**По дисциплине «Физическая культура» формой промежуточной аттестации является зачет, на завершающем этапе – дифференцированный зачет, которые проводятся каждый семестр.**

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

*1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

**Выбрать соответствующее для дисциплины!!**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля и задания для промежуточной аттестации оформляются по единой структуре.

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «**Наименование темы**»

**Форма:** контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

##### Задание:

Вариант № 1

.....

Вариант № 2

.....

### 2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «.....»

**Форма:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет (выбрать)

**Список вопросов к зачету, экзамены (указать нужное)**

3. ....

4. ...

**Задание (или билеты)**

4. ....

5. ....

6. ..

##### Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

*Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.*

##### Критерии оценивания:

*Указываются критерии оценивания работы. Если устный экзамен, то можно использовать:*

**Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,  
- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;  
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,  
- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;  
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется студенту,  
- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;  
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется студенту,  
- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;  
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

**При оценке письменных работ** принимаются во внимание следующие **критерии:**  
- соответствие содержания работы теме;  
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;  
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;  
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;  
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.



*Письменная экзаменационная работа оценивается на «хорошо», если:*

- *Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.*
- *Работа отражает полные знания программного материала.*
- *Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.*
- *Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.*
- *В заключении сделаны обоснованные выводы.*
- *Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.*

*Письменная экзаменационная работа оценивается на «удовлетворительно», если:*

- *Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.*
- *Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.*
- *Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.*
- *В заключении не сделаны обоснованные выводы.*
- *Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.*

*Письменная экзаменационная работа оценивается на «неудовлетворительно», если:*

- *Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.*
- *Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.*
- *Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.*
- *Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.*
- *Имеются грубые нарушения в оформлении работы.*

***Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:***

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов - неудовлетворительно

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Основные источники:**

- 1.

**Дополнительные источники:**

- 1.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.

Частного профессионального образовательного учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**  
методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного  
образования»  
Протокол № от \_\_20\_\_

**Утверждаю:** \_\_\_\_\_  
Директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»  
С.А.Кузьмина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения,  
предприятия

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_  
( код и наименование профессионального модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

(базовой подготовки)

Разработчики:

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Эксперты (при наличии):

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

*(Внутреннюю экспертизу КОС осуществляют преподаватели или методисты учебного заведения. Внешнюю экспертизу проводят преподаватели соответствующего либо родственного профиля или методисты других образовательных учреждений, а согласование комплекта КОС для проведения ГИА проводят работодатели.)*

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля \_\_\_\_\_ пройдена.  
код и наименование модуля

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	...
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы <b>МДК.№.1. Наименование</b> .....	...
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы <b>МДК.№.2. Наименование</b> .....	...
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	.....
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	.....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	.....

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО *код и наименование специальности* в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):.....*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ)*

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):  
*в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ ОУ)*

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1	...	
...	...	
ПК n		
ОК 1		
...		
ОК n		

*Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля д.б. сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.*

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения,	Показатели оценки результата	№№ заданий
-------------------	------------------------------	------------

<b>усвоенные знания</b>		<b>для проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный) или Экзамен по модулю</b>

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **указать ВПД** осуществляется на экзамене (квалификационном) **(или экзамене по модулю – указать нужное.)** Условием допуска к экзамену (квалификационному) **(или экзамену по модулю – указать нужное.)** является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) **(или экзамене по модулю – указать нужное.)** проводится в виде: **указать ту форму, в которой проводится:**

- *выполнения практических заданий, имитирующих работу на производственном предприятии, соответствующим профилю специальности;*
- *защиты портфолио студентов – накопительный;*
- *обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;*
- *демонстрационного экзамена;*
- *другое.*

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном **(или экзамене по модулю – указать нужное)** является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

**Выбрать соответствующее для ПМ!**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы **МДК.№.1. Наименование.**

#### 2.1.1. Задания для текущего контроля

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «**Наименование темы**»

**Форма:** контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

**Общие компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Профессиональные компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

**Задание:**

Вариант № 1

.....

Вариант № 2

.....

.....

#### 2.1.2. Задания для промежуточной аттестации

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК.№.1. Наименование.**

**Форма:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет (выбрать)

**Общие компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Профессиональные компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

**Список вопросов к зачету, экзамены (указать нужное)**

5. ....

6. ...

**Задание (или билеты)**

7. ....

8. ....

9. ..

**Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):**

*Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.*

## Критерии оценивания:

*Указываются критерии оценивания работы.*

## 2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы **МДК.№.2 Наименование.**

### 2.2.1. Задания для текущего контроля

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «**Наименование темы**»

**Форма:** контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.

**Общие компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Профессиональные компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

#### Задание:

Вариант № 1

.....

Вариант № 2

.....

.....

### 2.2.2. Задания для промежуточной аттестации

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК.№.2 Наименование.**

**Форма:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет (выбрать)

**Общие компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Профессиональные компетенции:** перечислить контролируемые элементы

**Умения:** перечислить контролируемые элементы

**Знания:** перечислить контролируемые элементы

#### Список вопросов к зачету, экзамены (указать нужное)

1. ....

2. ...

#### Задание (или билеты)

1. ....

2. ....

3. ..

#### Инструкция к выполнению работы (проведению экзамена):

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

### Критерии оценивания:

Указываются критерии оценивания работы.

**Аналогично по всем МДК из профессионального модуля!**

### 2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности **наименование ВПД**

Комплект разрабатывается в соответствии с конкретной формой проведения экзамена (квалификационного) (или экзамена по модулю)!!!

#### **НАПРИМЕР:**

### 2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_\_\_, количество вариантов \_\_\_\_\_**

**Оцениваемые компетенции:** \_\_\_\_\_  
*перечислить ПК и ОК*

**Условия выполнения задания** \_\_\_\_\_

*Указать:*

- место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.;
- используемое оборудование (инвентарь)
- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

**Вариант № \_\_\_\_\_**

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) \_\_\_\_\_

Часть А. (при необходимости) \_\_\_\_\_

Часть Б. (при необходимости) \_\_\_\_\_

**Инструкция (можно расширить)**

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) (указывается при необходимости) \_\_\_\_\_
2. Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_
3. Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

... и т.д.

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

*Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)*

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) <i>м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с паспортом</i>

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:**

Задание № \_\_\_\_\_ вариантов

Задание № \_\_\_\_\_ вариантов

...

**Время выполнения** каждого задания:

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

...

**Условия выполнения заданий**

Задание 1.

Требования охраны труда: \_\_\_\_\_

*инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.*

Оборудование: \_\_\_\_\_

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) \_\_\_\_\_

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) \_\_\_\_\_

Задание \_\_\_\_\_ (аналогично)

**Рекомендации** по проведению оценки (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки (обязательный элемент).

2. \_\_\_\_\_

*(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)*

#### НАПРИМЕР:

**2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио**

*(если предусмотрено)*

Тип портфолио: \_\_\_\_\_

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### 2.4. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения <i>(необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)</i>	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
указывается в соответствии с программой ПМ с учетом требований ФГОС; коды ПК указываются при совпадении названий компетенций и описания практического опыта; в ином случае ПК указываются в	заполняется при отличии формулировок требований к практическому опыту от наименований компетенций и умений; может содержать только перечень ОК и/или умений (наименование	Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.	М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1), выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей

<i>столбце 2, наименование столбца 1 корректируется</i>	<i>столбца корректируется), при значительном совпадении информации с указанной в столбце 1 м.б. удален</i>		<i>осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных

	Виртуальные лабораторные работы	персонифицировано представить эту информацию	лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов



		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе