

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

Решение проблемы качества образования зависит от своевременности и адекватности реагирования колледжа на изменения внешней среды и потребностей общества.

В период перехода от информационной модели образования к деятельностной, компетентностной необходимо привести в соответствие современным требованиям уровень управления качеством образования. Модель ВСОКО ЧПОУ «МКСО» позволит консолидировать усилия руководителей колледжа и творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга. Модель внутренней системы оценки качества образования в ЧПОУ «МКСО» определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО.

Целью ВСОКО является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности колледжа, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией колледжа для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования в ЧПОУ «МКСО»;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням среднего профессионального образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности колледжа по уровням среднего профессионального образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в колледже для повышения эффективности управления;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в колледже;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в колледже.

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение системы статистики и мониторинга в колледже;
- применение в образовательном процессе инновационных технологий, организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО;
- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами;

- использование результатов системного мониторинга как фактора влияния на эффективность колледжа для изменений образовательных, финансово-экономических и организационно-правовых условий развития;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа;
- стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества образования.

Основная стратегия: создания Модели ВСОКО колледжа реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки и самооудита, диалогового формирования путей улучшения.

Нормативно-правовой аспект регламентирует функционирование внутриколледжной системы оценки качества образования.

Настоящая модель ВСОКО разработана в соответствии с федеральными законами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**, утв. Приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 339;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.03 Земельно-имущественные отношения**, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 № 486;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.02.2018 № 69;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 539;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.02.2018 № 67;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 513;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм**, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 474;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 12.12.2022 № 1100.
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Содержание образования в колледже определяется основной образовательной программой среднего профессионального образования и среднего общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС СОО, ФГОС СПО).

В условиях перехода на новую систему оценки качества образования в колледже был разработан локальный акт, обеспечивающий ВСОКО (Положение о ВСОКО в ЧПОУ «МКСО»); внесены изменения в нормативно-правовую базу колледжа (Устав и др. положения).

Внутриколледжная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга:

- 1) качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса,
- 2) качества условий осуществления образовательной деятельности;
- 3) управления колледжем.

Направления мониторинга	Критерии
Качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса	
Образовательные результаты обучающихся	Результаты промежуточной аттестации.
	Результаты исследований качества образования по основным общеобразовательным дисциплинам
	Результаты региональных диагностических работ и других исследований качества образования.
	Результаты участия в международных сравнительных исследованиях качества образования
Индивидуальные образовательные достижения обучающихся	Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных и районных олимпиадах.
	Доля обучающихся, получивших дипломы с отличием
Основные образовательные программы СОО, СПО	Соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования
	Полнота выполнения учебных планов и программ.
	Степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг
Качество условий осуществления образовательной деятельности	
Кадровые условия	Квалификационные категории
	Образование.
	Повышение квалификации.
	Стаж работы.
	Нагрузка/совместительство.
	Профессиональные достижения педагогических работников.
Качество инфраструктуры	Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, сетевыми

	ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом).
	Социальная инфраструктура (система дополнительного образования, обеспеченность питанием, медицинским обслуживанием, условия обеспечения безопасности).
	Психолого-педагогическая инфраструктура (наличие психолого-педагогической службы, службы медиации, социального педагога, педагога-психолога).
	Инфраструктурные объекты.
	Обеспеченность помещениями различного назначения.
Характеристики обучающихся колледжа контингента	Движение обучающихся
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
	Правонарушения.
	Группы здоровья.

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, районными, локальными).

Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

- мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, общегородские обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС;
- региональные олимпиады и конкурсы;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Оценка результатов профессиональных достижений педагогических и руководящих работников колледжа осуществляется посредством аттестации на соответствие занимаемой должности; участия в профессиональных педагогических конкурсах и организационно-методических мероприятиях различных уровней.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в колледже осуществляется через отчеты о результатах самообследования и иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые колледжем. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.