

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю:  
Директор ЧПОУ «МКСО»  
Кузьмина С.А.



## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.10 Туризм**

**Очная форма обучения**

Магнитогорск, 2020г.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор ЧПОУ «МКСО»  
Кузьмина С.А.

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.10 Туризм**

**Очная форма обучения**

Магнитогорск, 2020г.

## Общеобразовательный цикл

### ОУД 01. Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.01. Русский язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.01 Русский язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Русский язык**» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.01. Русский язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.01. Русский язык** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 114 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78ч., включая практические занятия — 42ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ОУД.02. Литература**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.02. Литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.02 Литература** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Учебная дисциплина «Литература» включает в себя обязательную учебную дисциплину «Родная литература», которая является обязательным предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Литература**» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:**
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.02. Литература** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

Русская литература XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Русская литература первой половины 20 века.

Русская литература во второй половине 20 века

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Русская литература конца 20 века

Содержание учебной дисциплины **Родная литература** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Тема 1. Творчество уральских писателей до Великой Октябрьской революции 1917 года

Тема 2. Писатели СССР и России об Урале.

Тема 3. Уральские писатели и поэты советского периода. Современные литераторы об Уральской земле.

Тема 4. Поэзия и проза Магнитогорска

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.02. Литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 170 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия — 10ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 53 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

### **ОУД.03. Иностранный язык**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.03. Иностранный язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.03 Иностранный язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

**• личностных:**

- 1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом Мировидения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

5) умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

6) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• мета предметных результатов:**

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативных стратегий в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

5) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**• предметных:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.03. Иностранный язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение.

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и так далее.
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
5. Распорядок дня студента колледжа
6. Кабинет мечты
7. Хобби, досуг
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11. Экскурсии и путешествия



12. Россия, ее национальные символы, государственности, политическое устройство
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД. 03. Иностранный язык** максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет — 170 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 117 ч, включая практические занятия — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 53 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **ОУД.04. Математика**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.04. Математика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.04. Математика** является обязательным общим предметом из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин

профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.04у. Математика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

***Раздел.1. Алгебра и начала анализа***

Тема 1.1. Повторение

Тема 1.2. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.3. Действительные числа

Тема 1.4. Степенная функция

Тема 1.5. Показательная функция

Тема 1.6. Логарифмическая функция

Тема 1.7. Тригонометрические формулы

Тема 1.8. Тригонометрические уравнения

Тема 1.9. Тригонометрические функции

Тема 1.10. Производная и ее геометрический смысл

Тема 1.11. Применение производной к исследованию функций

Тема 1.12. Интеграл

***Раздел 2. Комбинаторика. Основы теории вероятностей и математической статистики***

Тема 2.1. Комбинаторика

Тема 2.2. Элементы теории вероятностей

Тема 2.3. Статистика

***Раздел 3. Геометрия***

Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 3.3. Многогранники

Тема 3.4. Векторы в пространстве

Тема 3.5. Метод координат в пространстве

Тема 3.6. Цилиндр, конус, шар

Тема 3.7. Объемы тел

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.04. Математика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 341 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 234ч., включая практические занятия — 46ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 107 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **ОУД.05. История**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.05. История** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.05. История** является обязательным общим предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.05. История** включает в себя следующие **разделы и темы:**

**Раздел 1. Россия в годы великих потрясений**

Тема 1. Российская империя в Первой мировой войне

Тема 2. Российская революция: Февраль 1917 года

Тема 3. Великая Октябрьская Революция

Тема 4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 5. Гражданская война и её последствия

Тема 6. Урал в годы Первой мировой и гражданской войн

**Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг**

Тема 7. СССР в годы НЭПа

Тема 9. СССР в 1930х годах

Тема 10. Урал в 1930 х годах.

**Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.**

Тема 11. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.).

Тема 12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.).

Тема 13. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг)

Тема 14. Советско-японская война 1945 года

Тема 15. Итоги Великой Отечественной войны

Тема 16. Урал в годы Великой Отечественной войны

**Раздел 4. СССР в 1945-1991гг.**

Тема 17. Эпоха послевоенного правления И.В. Сталина

Тема 18. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х

Тема 19. Эпоха правления Л.И. Брежнева

Тема 20. Политика «перестройки».

Тема 21. Распад СССР

Тема 22. Советский Урал в 1946-1991 гг.

**Раздел 5. Российская Федерация.**

Тема 23. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Тема 24. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 25. Урал на современном этапе развития российской истории.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.05. История** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 170 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия — 100ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 53 часа

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.06. Физическая культура**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.06. Физическая культура** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.06. Физическая культура** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
    - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
    - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
    - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
    - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
    - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание учебной дисциплины **ОУД.06. Физическая культура** включает в себя следующие **разделы и темы:**

### ***Раздел 1. Легкая атлетика***

Тема 1.1 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 1.2 Бег 100 м, эстафетный бег 4 × 100 м, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами «прогнувшись», «перешагиванием», «ножницы», перекидной

Тема 1.4 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

### ***Раздел 2. Лыжная подготовка.***

Тема 2.1 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.

Тема 2.2 Преодоление подъемов и препятствий.

Тема 2.3 Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни

Тема 2.4 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Тема 2.5 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).

Тема 2.6 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.

Тема 2.7 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая при травмах и обморожениях.

### ***Раздел 3. Гимнастика***



Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).

Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Тема 3.3 Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

#### ***Раздел 4. Спортивные игры – волейбол.***

Тема 4.1 Стойки, перемещения, передачи, подачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 4.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

#### ***Раздел 5. Баскетбол.***

Тема 5.1 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 5.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.06. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **мета предметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том

числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

Содержание учебной дисциплины **ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

### ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства***

Тема 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Тема 1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона

Тема 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Тема 2.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

### ***Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации***

Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.

Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск

Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.

Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ

#### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.

Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях

Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 102 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 70ч., включая практические занятия — 24ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.08. Астрономия**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.08. Астрономия** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.08. Астрономия** является обязательным общим предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

– **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.08 Астрономия** включает в себя следующие **разделы и темы**:

**Раздел 1. История развития астрономии**

- Тема 1.1. Введение  
Тема 1.2. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)  
Тема 1.3. Звездное небо  
Тема 1.4. Летоисчисление и его точность  
Тема 1.5. Оптическая астрономия  
Тема 1.6. Изучение околоземного пространства  
Тема 1.7. Астрономия дальнего космоса
- Раздел 2. Устройство Солнечной системы***
- Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы  
Тема 2.2. Видимое движение планет  
Тема 2.3. Система Земля — Луна  
Тема 2.4. Природа Луны  
Тема 2.5. Планеты земной группы  
Тема 2.6. Планеты-гиганты  
Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы  
Тема 2.8. Общие сведения о Солнце  
Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли  
Тема 2.10. Небесная механика  
Тема 2.11. Исследование Солнечной системы
- Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной***
- Тема 3.1. Расстояние до звезд  
Тема 3.2. Физическая природа звезд  
Тема 3.3. Виды звезд  
Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты  
Тема 3.5. Наша Галактика — Млечный путь  
Тема 3.6. Другие галактики  
Тема 3.7. Происхождение галактик  
Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд  
Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной  
Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.08 Астрономия** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 52 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 ч., включая практические занятия — 14ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.09. Информатика**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.09. Информатика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.09. Информатика** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.09. Информатика** включает в себя следующие **разделы:**



- Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека
- Раздел 2. Информация и информационные процессы
- Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий
- Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.09. Информатика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 114 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 61ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.13. Обществознание**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.13. Обществознание** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.13. Обществознание** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• методпредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание элективного курса **ОУД.13. Обществознание** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

## **1. Человек и общество**

- 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
- 1.2. Общество как сложная система

## **2. Духовная культура человека и общества**

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

## **3. Экономика**

- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

## **4. Социальные отношения**

- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

## **5. Политика**

- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
- 5.2. Участники политического процесса

## **6. Право**

- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права

При реализации содержания элективного курса **ОУД.13. Обществознание** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 114 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 40ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **ОУД.14. Экономика**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября,) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.14. Экономика** является обязательным профильным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- 2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- 1) овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- 2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- 4) генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

- использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

***Раздел 1 Введение. Экономика и экономическая наука***

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

***Раздел 2. Семейный бюджет***

1 Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

2 Анализ расходов и доходов семьи

***Раздел 3. Товар и его стоимость***

1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара

2 Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства

***Раздел 4. Рыночная экономика***

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.

Тема 4.3. Организация производства.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

***Раздел 5. Труд и заработная плата.***

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.

***Раздел 6. Деньги и банки.***

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 6.2. Банковская система.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.

Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия

***Раздел 7. Государство и экономика***

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

***Раздел 8. Международная экономика***

Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Тема 8.4. Особенности современной экономики России.

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 96 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 66 ч., включая практические занятия — 30ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 30 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.15. Право**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.15. Право** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.15. Право** является обязательным профильным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**межпредметных:**

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.15. Право** включает в себя следующие **темы:**

- Тема 1. Общество. Государство. Право.
- Тема 2. Государство. Понятие. Признаки. Виды. Форма государства. Функции государства. Государственный аппарат
- Тема 3. Понятие и признаки права. Правовая норма. Источники права. Структура права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
- Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации.
- Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.
- Тема 6. Основы гражданского права.
- Тема 7. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан
- Тема 8. Основы семейного права
- Тема 9. Основы наследственного права
- Тема 10. Основы трудового права.
- Тема 11. Административное право и административный процесс.
- Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.
- Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.
- Тема 14. Правовые основы борьбы с коррупционным поведением

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.15. Право** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 123 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 85 ч., включая практические занятия — 17ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 38 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **ОУД.16. Естествознание**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.16. Естествознание** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.16. Естествознание** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.16 Естествознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,
- чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания



- **метапредметных:**
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
  - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
  - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Содержание элективного курса **ОУД.16. Естествознание** включает в себя следующие **разделы** и темы:

### **Раздел 1. Физика**

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.3. Основы электродинамики

Тема 1.4. Колебания и волны

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

### **Раздел 2. Химия**

Тема 2.1. Основные химические понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома

Тема 2.3. Строение вещества. Химическая связь

Тема 2.4. Закономерности протекания химических реакций

Тема 2.5. Основные классы неорганических соединений

Тема 2.6. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова

Тема 2.7. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.8. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.9. Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.10. Химия и организм человека

### **Раздел 3. Биология**

Тема 3.1. Современные взгляды о возникновении жизни

Тема 3.2. Химический состав клетки

Тема 3.3. Строение и функции клетки

Тема 3.4. Размножение и развитие организма

Тема 3.5. Индивидуальное развитие человека

Тема 3.6. Основы генетики и селекции

Тема 3.7. Развитие эволюционных представлений

Тема 3.8. Происхождение человека

Тема 3.9. Биосфера

При реализации содержания элективного курса **ОУД.16. Естествознание** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 145 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 100 ч., включая практические занятия — 24ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 45 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.18. География**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.18. География** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.18. География** является обязательным учебным предметом

(по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.18 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**• предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике

и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.18 География** включает в себя следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Источники географической информации**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.

### **Раздел 2. Политическое устройство мира**

Тема 2.1. Политическая карта мира.

Тема 2.2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

### **Раздел 3. География мировых природных ресурсов**

Тема 3.1. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

### **Раздел 4. География населения мира**

Тема 4.1. Население мира, его численность и воспроизводство.

Тема 4.2. Состав населения мира.

Тема 4.3. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

### **Раздел 5. Мировое хозяйство**

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.2. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

### **Раздел 6. Регионы мира**

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

### **Раздел 7. Россия в современном мире**

Тема 7.1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Тема 7.2. Особенности территориальной структуры хозяйства.

### **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

Тема 8.2.. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

П

ри реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.18. География** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 52 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 ч., включая практические занятия — 14 ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУД.19. Экология**

Рабочая программа общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.19. Экология** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Учебная дисциплина **ОУД.19. Экология** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.19 Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- **метапредметных:**
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
  - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
  - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание учебной дисциплины **ОУД.19. Экология** включает в себя следующие **разделы и темы:**

**Раздел 1. Экология как научная дисциплина**

Тема 1.1 Общая экология.

Тема 1.2 Социальная экология.

Тема 1.3 Прикладная экология.

**Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Сельская среда.

**Раздел 3. Концепция устойчивого развития**

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2 «Устойчивость и развитие».

**Раздел 4. Охрана природы**

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины **ОУД.19. Экология** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 52 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 ч., включая практические занятия — 14ч.,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

### **УДД.01. Основы исследовательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины **УДД.01. Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

Дисциплина **УДД.01. Основы исследовательской деятельности** является дополнительной дисциплиной для специальности СПО социально-экономического профиля. Дисциплина введена в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания учебной дисциплины УДД. 01. Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1) устойчивый интерес к процессу исследования;

2) готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;

3) объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;

4) готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;

5) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

1) овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);

2) применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

3) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

4) умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;

5) умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;

6) умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

**• предметных:**

1) сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

2) владение терминологией исследовательской деятельности;

3) сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;

4) сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;

5) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

Содержание дисциплины **УДД.01. Основы исследовательской деятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

**Раздел 1. Методология научного исследования**

Тема 1.1. Наука и научное познание

Тема 1.2 Методологические основы исследования

Тема 1.3 Доклад и реферат. Эссе как тип исследовательской работы

Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками

Тема 1.5 Продукт проектной деятельности

**Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов**

Тема 2.1. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования

Тема 2.2. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы

Тема 2.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы

**Раздел 3. Работа над проектом**

Тема 3.1 Разработка проекта

При реализации содержания дисциплины **УДД.01. Основы исследовательской деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм** социально-экономического профиля составляет 57 часов, из них аудиторная



(обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 4 ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

В рамках дисциплины **УДД.01. Основы исследовательской деятельности** предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

## **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **ОГСЭ.01. Основы философии**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01. Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** включают в себя следующие разделы и темы:

***Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества***

Тема 1.1. Философия как форма общественного познания

Тема 1.2. Основные категории и понятия философии

Тема 1.3. Исторические типы философии

***Раздел 2. Основы философского учения о бытии***

Тема 2.1. Онтология – учение о бытии

Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития

Тема 2.3. Человек как главная философская проблема

***Раздел 3. Сущность процесса познания***

Тема 3.1. Гносеология – теория познания

Тема 3.2. Истина и ее критерии

***Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира***

Тема 4.1. Философия и научная картина мира

Тема 4.2. Философия и религия

Тема 4.3. Философия и искусство

Тема 4.4. Философия общества и истории

***Раздел 5. Теория ценностей***

Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей

Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

***Раздел 6. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации***

Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 74 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

## **ОГСЭ.02. История**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** включают в себя следующие разделы и темы:

### ***1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие***

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 1.2. Вторая мировая война

Тема 1.3. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».

Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН

### ***2. Советский Союз и мир в 60-80 гг. XX века***

Тема 2.1. «Оттепель» в СССР

Тема 2.2. СССР всер. 60-80 гг. XX века

Тема 2.3. СССР в годы перестройки

Тема 2.4. Ведущие капиталистические страны

Тема 2.5. Страны Латинской Америки

### ***3. Современный мир***

Тема 3.1. Становление современной России

Тема 3.2. Национальная безопасность и внешняя политика России

Тема 3.3. Геополитические конфликты конца XX-нач. XXI века

Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 71 час, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Туризм и сервис**

Тема 1.1. Стандарты качества в гостиничном бизнесе

Тема 1.2. Продажа путёвки в турфирме

Тема 1.3. Решение проблем постояльцев

**Раздел 2. Еда и туризм**

Тема 2.1. Заказ еды

Тема 2.2. Типы блюд

Тема 2.3 Классификация напитков.

**Раздел 3. Здоровье и безопасность**

Тема 3.1 Правила техники безопасности

**Раздел 4. Профессиональный английский**

Тема 4.1 Описание турпоездки

Тема 4.2 Деловая поездка

**Раздел 5. Цены и оплата**

Тема 5.1. Способы оплаты

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 156 час, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 часа (включая лабораторно-практические занятия – 106 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 50 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04. Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1. Базовые упражнения по легкой атлетике в ходьбе и беге.

Тема 1.2. Базовые упражнения по легкой атлетике в метаниях.

Тема 1.3. Базовые упражнения по легкой атлетике в прыжках.

**Раздел 2. Спортивные игры.**

Тема 2.1. Приемы игры в баскетбол.

Тема 2.2. Приемы игры в волейбол.

**Раздел 3. Лыжная подготовка.**

Тема 3.1. Упражнения по лыжной подготовке.

**Раздел 4. Гимнастика.**

Тема 4.1. Строевые и общеразвивающие упражнения.

Тема 4.2. Прикладные упражнения.

Тема 4.3. Акробатические упражнения.

Тема 4.4. Упражнения на гимнастических снарядах.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 212 часов, из них обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 час (включая лабораторно-практические занятия – 106 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 106 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.

### **ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

-обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

#### **Знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи;

-понятие о нормах русского литературного языка;

- коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

-основные единицы синтаксиса;

--русская пунктуация;

-функциональные стили современного русского языка,

взаимодействие функциональных стилей;

-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;

-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;

-правила оформления документов;  
-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** включают в себя следующие темы:

Тема 1. Введение. Речь и её качество. Словари и их виды.

Тема 2. Стили русского языка

Тема 3. Лексическая стилистика

Тема 4. Морфологическая стилистика.

Тема 5. Синтаксическая стилистика.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 84 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 57 час (включая лабораторно-практические занятия – 26 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 27 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины **ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Знать:**

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;

- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

Содержание учебной дисциплины **ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Тема 1.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность.

Тема 1.2. Автоматизированные рабочие места

### **Раздел 2. Программные средства реализации информационных технологий**

Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 2.3. Технология обработки табличной информации

Тема 2.4. Программный комплекс "Мастер-Тур"

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 час, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 час (включая лабораторно-практические занятия – 45 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **ЕН.02. География туризма**

Программа учебной дисциплины **ЕН.02. География туризма** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ЕН.02. География туризма** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.02. География туризма** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

**Знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Содержание учебной дисциплины **ЕН.02. География туризма** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Факторы развития туризма**

Тема 1.1. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма

Тема 1.2. Основы туристского районирования

**Раздел 2. География международного туризма. Основные закономерности размещения туристских ресурсов в туристских регионах мира**

Тема 2.1. Современное состояние международного туризма в Европе.

Тема 2.2. Туризм и отдых в Зарубежной Азии

Тема 2.3. Туризм и туристские ресурсы Австрало-Океанического региона

Тема 2.4. Туризм и туристские ресурсы Северной Америки.

Тема 2.5. Международный туризм в Латинской Америке

Тема 2.6. Туризм и туристские ресурсы Африканского региона

### **Раздел 3. География внутреннего туризма**

Тема 3.1. Природные рекреационные ресурсы России

Тема 3.2. Характеристика туристских зон и регионов России

Тема 3.3. Организация внутреннего туризма в Европейском Севере

Тема 3.4. Организация внутреннего туризма Центральной России

Тема 3.5. Организация внутреннего туризма Юга России

Тема 3.6. Организация внутреннего туризма в Сибири и на Дальнем Востоке

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.02. География туризма** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 час (включая лабораторно-практические занятия – 30 ч.); самостоятельная работа обучающегося -28 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01. Психология делового общения**

Программа учебной дисциплины **ОП.01. Психология делового общения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОП.01. Психология делового общения** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.01. Психология делового общения** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;

**Знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды;

Содержание учебной дисциплины **ОП.01. Психология делового общения** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Основные закономерности процесса общения**

Тема 1.1. Характеристика процесса общения

**Раздел 2. Восприятие и познание людьми друг друга**

Тема 2.1. Взаимодействие в общении

Тема 2.2. Этика общения

**Раздел 3. Оптимизация процесса общения**

Тема 3.1. Методы развития коммуникативных способностей

Тема 3.2. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.01. Психология делового общения** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 45 часов (включая лабораторно-практические занятия – 37 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 21 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОП.02. Организация туристской индустрии**

Программа учебной дисциплины **ОП.02. Организация туристской индустрии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОП.02. Организация туристской индустрии** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.02. Организация туристской индустрии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

**Знать:**

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона;

Содержание учебной дисциплины **ОП.02. Организация туристской индустрии** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. История развития мирового туризма**

Тема 1.1. История развития и роль мирового туризма в мировой экономике

**Раздел 2. Основные термины и понятия в туристской деятельности**

Тема 2.1. Основные термины и понятия принятые в туристской деятельности

### **Раздел 3. Инфраструктура туризма**

Тема 3.1. Инфраструктура туризма

### **Раздел 4. Законодательные акты и нормативные документы по вопросам регулирования туристских формальностей**

Тема 4.1. Законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию, по вопросам регулирования туристских формальностей

### **Раздел 5. Возможности информационных, банковских, финансовых услуг и технологий в туризме**

Тема 5.1. Возможности информационных, банковских, финансовых услуг и технологий в туризме

### **Раздел 6. Определение, основные факторы, условия формирования туристского региона**

Тема 6.1. Определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.02. Организация туристской индустрии** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 28 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

Программа учебной дисциплины **ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

**Знать:**

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями;

Содержание учебной дисциплины **ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Общение на профессиональные темы в туризме**

Тема 1.1. Культура

Тема 1.2. Профессиональные навыки туристического гида

Тема 1.3. Перспективы развития туризма в России

Тема 1.4. Будущее туризма в России

## **Раздел 2. Путешествие**

Тема 2.1. Коммуникация

Тема 2.2. Обмен мнениями о путешествии

Тема 2.3. Советы для посещения Великобритании

Тема 2.4. Советы для путешествий в Великобританию, Италию или Таиланд

## **Раздел 3. Покупка билета**

Тема 3.1. Коммуникация и ее уровни

Тема 3.2. Бронирование билетов. Покупка билета в билетной кассе

Тема 3.3. Великолепие греческих островов

Тема 3.4. Туристическая поездка в Грецию

## **Раздел 4. Страхование в туризме**

Тема 4.1. Культура и коммуникация

Тема 4.2. Страхование полета

Тема 4.3. Природа Швейцарии

Тема 4.4. Образ жизни в Швейцарии

## **Раздел 5. Метод проектной работы**

Тема 5.1. Разнообразие культур

Тема 5.2. Размышления о туристическом проекте

Тема 5.3. Страны Северной Европы

Тема 5.4. Особенности скандинавской культуры

## **Раздел 6. Как добраться до места назначения**

Тема 6.1. Способы преодоления культурных различий

Тема 6.2. Поездка в аэропорт

Тема 6.3. Культура Испании

Тема 6.4. Влияние испанской культуры на культуры латиноамериканских стран

## **Раздел 7. В аэропорту**

Тема 7.1. Культурная компетентность

Тема 7.2. Регистрация в аэропорту

Тема 7.3. Многонациональная культура США. Развитие этнических культур в США

## **Раздел 8. На таможне**

Тема 8.1. Развитие культурной компетентности в современном поликультурном мире

Тема 8.2. Таможенный контроль

Тема 8.3. Район Великих Озер в Канаде. Государственные языки Канады

## **Раздел 9. Таможенный допуск**

Тема 9.1. Кросс - культурная коммуникация

Тема 9.2. Таможенный допуск для людей, приезжающих в Великобританию

Тема 9.3. Коренные племена Австралии. Уникальный мир Австралии

## **Раздел 10. Полет**

Тема 10.1. Использование кросс - культурной коммуникации в туризме

Тема 10.2. На борту самолета

Тема 10.3. Египетские обычаи и традиции. История Египта в памятниках архитектуры

## **Раздел 11. Гостиница**

Тема 11.1. Западная и восточная кросс - культурные коммуникации в сравнении

Тема 11.2. Бронирование гостиницы

Тема 11.3. Касты и религии в Индии. Языки Индии

## **Раздел 12. Проживание в гостинице**

Тема 12.1. Этапы межкультурных отношений

Тема 12.2. Регистрация в гостинице

Тема 12.3. Этнические отношения и языки Китая. Интересные факты из истории Китая

### **Раздел 13. Выезд из гостиницы**

Тема 13.1. Межкультурная коммуникация в туризме

Тема 13.2. Выписка из гостиницы

Тема 13.3. Японская нация. Классические традиции Японии

### **Раздел 14. Аренда транспортного средства**

Тема 14.1. Теория воплощения в жизнь культуры

Тема 14.2. Аренда автомобиля

Тема 14.3. Особенности корейского языка. Культура Кореи

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 204 часа, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 139 часов (включая лабораторно-практические занятия – 139 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 65 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

**Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства**

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**

Тема 3.1. Основы медицинских знаний

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (включая лабораторно-практические занятия – 48 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 32 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОП.05. Ресурсы туризма в Челябинской области**

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Ресурсы туризма в Челябинской области** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОП.05. Ресурсы туризма в Челябинской области** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.05. Трудовое право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования, рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта ПК-3 способность составлять справки, необходимые для государственных и муниципальных органов

ПК 3.2. Формировать туристский продукт

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- применять методы обработки и интерпретации информации
- подбирать и применять приемы и формы профессионального общения с потребителями туристской индустрии
- оценивать преимущества туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста
- оценивать преимущества туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста
- обосновать управленческое решение при выборе стратегии и тактики взаимодействия с партнерами

**Знать:**

- методы сбора, обработки и анализа информации о туристских дестинациях
- основы информационно-коммуникационных технологий, используемых в туристской индустрии
- способы оценки полученного маршрута и доведения его до потребителя
- методику расчета стоимости туристских маршрутов
- структуру и механизмы взаимодействия субъектов туризма

Содержание учебной дисциплины **ОП.05. Ресурсы туризма в Челябинской области** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Предпосылки развития туризма в Челябинской области**

Тема 1.1. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма

Тема 1.2. Природные рекреационные ресурсы Челябинской области

**Раздел 2. Возможности развития туризма Челябинской области**

Тема 2.1. Ресурсы туризма в области

Тема 2.2. Рекреационная оценка территории

Тема 2.3. Туристические маршруты, их типы

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.05. Ресурсы туризма в Челябинской области** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 74, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 час (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОП.06. Индустрия гостеприимства**

Программа учебной дисциплины **ОП.06. Индустрия гостеприимства** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Учебная дисциплина **ОП.06. Индустрия гостеприимства** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.06. Индустрия гостеприимства** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования, рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- пользоваться цифровыми данными мировой гостиничной статистики для составления различных характеристик гостиничной индустрии
- просматривать предложения и регистрироваться на курсы повышения квалификации
- использовать основные требования к стандартизации услуг туристской и экскурсионной деятельности
- составлять характеристику номерного фонда в зависимости от вида и категории гостиничного комплекса
- работать с нормативными требованиями к гостиничным комплексам различной категории
- формировать технологическую структуру ГТК в зависимости от вида и назначения гостиничного комплекса

**Знать:**

- характерные особенности развития мирового гостиничного хозяйства в разные периоды
- современное состояние и тенденции развития гостиничного хозяйства
- классы потребителей и соответствующий им номерной фонд
- классы потребителей и соответствующий им номерной фонд
- основные гостиничные сетевые цепи
- различные типы классификаций гостиниц.

Содержание учебной дисциплины **ОП.06. Индустрия гостеприимства** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Индустрия гостеприимства: понятие, сущность, структура**

Тема 1.1. Понятие «индустрия гостеприимства»: характеристика, структурные составляющие

Тема 1.2. Гостиничные предприятия в структуре индустрии гостеприимства

Тема 1.3. Предприятия питания в структуре индустрии гостеприимства

Тема 1.4. Транспортные предприятия в индустрии гостеприимства

Тема 1.5. Культурные учреждения в индустрии гостеприимства

Тема 1.6. Культурно-развлекательные Центры в индустрии гостеприимства

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.06. Индустрия гостеприимства** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 76, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа (включая лабораторно-практические занятия – 13 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Профессиональные модули**

### **ПМ.01. Предоставление турагентских услуг**

Программа профессионального модуля **ПМ.01. Предоставление турагентских услуг** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Профессиональный модуль **ПМ.01. Предоставление турагентских услуг** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Предоставление турагентских услуг» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).



ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности;

**уметь:**

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
- оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
- приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
- принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;
- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;

- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

**знать:**

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;
- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
- технологии использования базы данных;
- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

Содержание профессионального модуля **ПМ.01. Предоставление турагентских услуг** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Организация технологии продаж**

МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта

Тема 1.1. Туризм как социально-экономическая система

Тема 1.2. Туристский продукт как продукт туристской индустрии

Тема 1.3. Маркетинг в туристской индустрии

Тема 1.4. Покупательское поведение современного потребителя турпродукта

Тема 1.5. Презентация турпродукта как форма деловых коммуникаций

Тема 1.6. Продвижение турпродукта

Тема 1.7. Роль информации в продвижении турпродукта

Тема 1.8. Особенности управления туристской деятельностью

**Раздел 2. Оформление и расчет стоимости турпакетов в соответствии с заявкой потребителя**

МДК 01.02 Технология организации турагентской деятельности

- Тема 1.1. Расчет стоимости турпакета в соответствии с заявкой потребителя
- Тема 1.2. Оформление турпакета
- Тема 1.3. Оказание визовой поддержки потребителю
- Тема 1.4. Туристические регионы мира, России и их продукты
- Тема 1.5. Информация потребителям о туристских продуктах
- Тема 1.6. Правовое регулирование турагентской деятельности

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.01. Предоставление турагентских услуг** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 482, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 363 часов (включая лабораторно-практические занятия – 105 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 119 час; учебную практику – 36 часов; производственная практика – 72 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта – в форме дифференцированного зачета;
- по МДК.01.02. Технология организации турагентской деятельности – в форме дифференцированного зачета;
- по УП.01. Учебная практика – нет промежуточной аттестации;
- по ПП.01. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.01. Предоставление турагентских услуг – в форме экзамена (квалификационного).

### **ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов**

Программа профессионального модуля **ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Профессиональный модуль **ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Предоставление услуг по сопровождению туристов» и формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки;

**уметь:**

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;

**знать:**

- основы организации туристской деятельности;
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

Содержание профессионального модуля **ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Сопровождение туристов и оформление документации**

МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов

Тема 1.1. Основы организации туристской деятельности

Тема 1.2. Правила организаций туристских походов и экскурсий

Тема 1.3. Готовность групп, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут

Тема 1.4. Сопровождение туристов на маршруте

Тема 1.5. Безопасность туристов на маршруте

Тема 1.6. Качество обслуживания туристов принимающей стороной

Тема 1.7. Контроль качества обслуживания туристов принимающей стороной

Тема 1.8. Отчетная документация о туристской поездке

**Раздел 2. Программное обеспечение туризма**

МДК.02.02 Организация досуга туристов

Тема 1.1. Инфраструктура анимации

Тема 1.2. Анимация как вид культурно-досуговой деятельности

Тема 1.3. Сущность анимации в социально-культурном сервисе и туризме

Тема 1.4. Технологический процесс создания анимационных программ

Тема 1.5. Драматургия и режиссура как основа анимационной деятельности

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 422 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 345 часов (включая лабораторно-практические занятия – 60 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 77 час; учебную практику – 72 часа; производственная практика – 108 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов – в форме экзамена;
- по МДК.02.02. Организация досуга туристов – в форме дифференцированного зачета;
- по УП.02. Учебная практика – нет промежуточной аттестации;
- по ПП.02. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов – в форме экзамена (квалификационного).

### **ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг**

Программа профессионального модуля **ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Профессиональный модуль **ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Предоставление туроператорских услуг» и формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

**уметь:**

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
- оформлять страховые полисы;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и ценовые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туруслуг;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

**знать:**

- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туров;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

Содержание профессионального модуля **ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг** включает в себя следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Основы формирования и реализации турпродукта**

Тема 1.1. Основы туроператорской деятельности

Тема 1.2. Правовые основы туроператорской деятельности

Тема 1.3. Технология формирования турпродукта

Тема 1.4. Формирование программы тура

Тема 1.5. Калькуляция тура

### **Раздел 2. Взаимодействие туроператоров на рынке B2B по реализации турпродукта**

Тема 2.1. Туристская документация

Тема 2.2. Использование информационных систем в туризме

Тема 2.3. Технология взаимодействия туроператоров с турагентами по реализации и продвижению турпродукта

Тема 2.4. Деловое общение в туроператорской деятельности

### **Раздел 3. Исследование рынка потребителя**

МДК.03.02. Маркетинговые исследования в туризме

Тема 1.1 Маркетинговые исследования и создание базы данных по туристским продуктам

Тема 1.2. Маркетинговые исследования турпродукта, потребителей услуг

Тема 1.3. Маркетинговые стратегии туристского предприятия

Тема 1.4. Технологии проведения рекламной программы



## Тема 1.5. Выставочные и ярмарочные туристские мероприятия

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 548 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 418 часов (включая лабораторно-практические занятия – 125 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 130 час; производственная практика – 144 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности – в форме экзамена;
- по МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме – в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.03. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг – в форме экзамена (квалификационного).

### **ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации**

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Профессиональный модуль **ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Управление функциональным подразделением организации» и формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

**уметь:**

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

**знать:**

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;

- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

Содержание профессионального модуля **ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Планирование, организация и контроль деятельности подразделения**

Тема 1.1. Функциональное подразделение как объект управления

Тема 1.2. Функции управления

Тема 1.3. Принятие решений

Тема 1.4. Коммуникации в организации

Тема 1.5. Руководство, власть и партнерство

Тема 1.6. Теория экономического анализа

Тема 1.7. Анализ использования факторов производства и производственных результатов

Тема 1.8. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.9. Организация отчетности в туризме

**Раздел 2. Оформление отчетно-планирующей документации**

Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Нормы и правила оформления документов в соответствии с ГОСТом Р6.30-2003

Тема 1.3. Понятие о бланке документа, виды бланков.

Тема 1.4. Система организационно-правовой документации

Тема 1.5. Система распорядительной документации

Тема 1.6. Система информационно-справочной документации

Тема 1.7. Правила организации делопроизводства и работа с офисной техникой

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 378 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 291 час (включая лабораторно-практические занятия – 72 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 87 час; учебная практика – 36 часов; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения – в форме дифференцированного зачета;

- по МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства – в форме экзамена;

- по УП.04. Учебная практика – нет промежуточной аттестации;

- по ПП.04. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;

- по ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации – в форме экзамена (квалификационного).

### **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

Программа профессионального модуля **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Профессиональный модуль **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 06 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 08 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 09 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 10 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

ПК 5.4. Составлять резюме по заданной теме

ПК 5.5. Вести диалог с работодателем в модельных условиях

ПК 5.6. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в ведении предпринимательской деятельности
- в разработке бизнес-планирования
- в составлении пакета документов для открытия своего дела
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву

**Уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду
- разрабатывать бизнес-план
- составлять пакет документов для открытия своего дела
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия
- анализировать финансовое состояние предприятия
- осуществлять основные финансовые операции
- ориентироваться в ситуации на рынке труда
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

**Знать:**

- типологию предпринимательства
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- особенности учредительных документов
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа
- виды налогов
- понятие, функции, элементы рынка труда
- методы поиска вакансий
- содержание и порядок заключения трудового договора
- основные законодательные документы по трудовому праву.

Содержание профессионального модуля **ПМ.03. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** включают в себя следующие разделы и темы:

***МДК 04.01 Способы поиска работы, трудоустройства***

**Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу**

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Профессиональная деятельность

Тема 1.3. Технология трудоустройства

Тема 1.4. Профессиональная адаптация

Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений

***МДК 04.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела***

**Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела**

Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды

- Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения  
Тема 2.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия  
Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия  
Тема 2.5. Предпринимательский риск  
Тема 2.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа  
Тема 2.7. Культура предпринимательства  
Тема 2.8. Предпринимательская тайна  
Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.  
Тема 2.10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа  
Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской деятельности  
Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

При реализации содержания профессионального **ПМ.03. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 227 час, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166 часа (включая лабораторно-практические занятия – 46 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 61 час; учебную практику – 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства – нет промежуточной аттестации;
- по МДК.05.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела – в форме экзамена;
- по УП.05. Учебная практика – нет промежуточной аттестации;
- по ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – в форме экзамена.

### **Учебная и производственная практики**

Рабочая программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Программа учебной и производственной практик обеспечивает освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности

1. *Предоставление турагентских услуг*
2. *Предоставление услуг по сопровождению туристов*
3. *Предоставление туроператорских услуг*
4. *Управление функциональным подразделением организации*
5. *Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК и ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутёвки, ваучеры, страховые полисы)

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчётности.

ПК 2.1 Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3 Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4 Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5 Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта

ПК 3.2. Формировать туристский продукт

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Количество часов, отводимое на практику:  
 всего – 720 часов, в том числе:  
 учебной практики – 180 часов,  
 практики по профилю специальности – 396 часов,  
 преддипломной практики – 144 часов.

### Объем и виды практики по специальности 43.02.10 Туризм

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
<b>Учебная</b>			
Модуль ПМ 01	Предоставление турагентских услуг	36	Концентрированная
Модуль ПМ 02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	72	Концентрированная
Модуль ПМ 04	Управление функциональным подразделением организации	36	Концентрированная
Модуль ПМ 05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	36	Концентрированная
<b>Практика по профилю специальности</b>			
Модуль ПМ 01	Предоставление турагентских услуг	72	Концентрированная
Модуль ПМ 02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	108	Концентрированная
Модуль ПМ 03	Предоставление туроператорских услуг	144	Концентрированная
Модуль ПМ 04	Управление функциональным подразделением организации	72	Концентрированная
<b>Преддипломная</b>		<b>144</b>	Концентрированная
<b>Итого</b>		<b>720</b>	

### Преддипломная практика

Программа преддипломной практики предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовку выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики по специальности **43.02.10 Туризм** являются:



– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

– изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

– оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Право и организации социального обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутёвки, ваучеры, страховые полисы)

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчётности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию
- ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
- ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
- ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Распределение бюджета времени преддипломной практики:

- Продолжительность практики в неделях – 4 недели, 144 часа.
- Семестр- 6.