

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю: _____
Директор ЧПОУ «МКСО»
Кузьмина С.А.



**Аннотации рабочих программ учебных предметов,
дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 Право и судебное администрирование

Очная форма обучения

Магнитогорск, 2022г.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю: _____
Директор ЧПОУ «МКСО»
Кузьмина С.А.

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 Право и судебное администрирование

Очная форма обучения

Магнитогорск, 2022г.

Общеобразовательный цикл

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 01. Русский язык

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.01. Русский язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР в 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР в 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.01. Русский язык

ПР1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** включает в себя следующие **разделы и темы**:

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 21ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 ч. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 02. Литература

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02. Литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.02. Литература** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.02. Литература** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения предмета ОУП.02. Литература в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.02. Литература в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.02. Литература:

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.02. Литература

ПР 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета **ОУП.02. Литература** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение.

Русская литература XIX века.

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Русская литература первой половины 20 века.

Русская литература во второй половине 20 века.

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Русская литература конца 20 века.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02. Литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет

169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия — 20ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.03. Иностранный язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1 формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

ЛР2 осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

ЛР3 развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

ЛР4 стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

ЛР5 толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

ЛР6 готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с программой специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

МП1) развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

МП2) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

МП3) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

МП4) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

МП5) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с программой специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

ПР1) умение строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы;

ПР2) умение выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка;

ПР3) владение в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

ПР4) владение навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

ПР5) владение слухопроизводительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Содержание учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и

- неофициальной обстановке
2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и так далее.
 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
 5. Распорядок дня студента колледжа
 6. Кабинет мечты
 7. Хобби, досуг
 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
 11. Экскурсии и путешествия
 12. Россия, ее национальные символы, государственности, политическое устройство
 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет — 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 117 ч, включая практические занятия — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.04у. Математика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04у. Математика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.04у. Математика** является обязательным общим предметом из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.04у. Математика** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.04у. Математика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.04у. Математика в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.04у. Математика** в соответствии с программой воспитания специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** должен быть:

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.04у. Математика

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.04у. Математика

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебного предмета **ОУП.04у. Математика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебного предмета **ОУП.04у. Математика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к **предметным результатам** освоения математики должны отражать:

ПР6 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПР6 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР6 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР6 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР6 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПР6 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР6 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР6 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

ПРу 9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

ПРу 10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

ПРу 11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

ПРу 12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПРу 13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Содержание учебного предмета **ОУП.04у. Математика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел.1. Алгебра и начала анализа

Тема 1.1. Повторение

Тема 1.2. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.3. Действительные числа

Тема 1.4. Степенная функция

Тема 1.5. Показательная функция

Тема 1.6. Логарифмическая функция

Тема 1.7. Тригонометрические формулы

Тема 1.8. Тригонометрические уравнения

Тема 1.9. Тригонометрические функции

Тема 1.10. Производная и ее геометрический смысл

Тема 1.11. Применение производной к исследованию функций

Тема 1.12. Интеграл

Раздел 2. Комбинаторика. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Комбинаторика

Тема 2.2. Элементы теории вероятностей

Тема 2.3. Статистика

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 3.3. Многогранники

Тема 3.4. Векторы в пространстве

Тема 3.5. Метод координат в пространстве

Тема 3.6. Цилиндр, конус, шар

Тема 3.7. Объемы тел

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04у. Математика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 339 часов (в том числе в форме практической подготовки – 4 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 234ч., включая практические занятия — 46ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 105 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.05. История

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05. История** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.05. История** является обязательным общим предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.05. История** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.05. История в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.05. История в соответствии с программой воспитания специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 05. История

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП. 05. История

ПР1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного предмета **ОУП.05. История** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Россия в годы великих потрясений

Тема 1. Российская империя в Первой мировой войне

Тема 2. Российская революция: Февраль 1917 года

Тема 3. Великая Октябрьская Революция

Тема 4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 5. Гражданская война и её последствия

Тема 6. Урал в годы Первой мировой и гражданской войн

Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг

Тема 7. СССР в годы НЭПа

Тема 9. СССР в 1930х годах

Тема 10. Урал в 1930 х годах.

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Тема 11. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.).

Тема 12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.).

Тема 13. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг)

Тема 14. Советско-японская война 1945 года

Тема 15. Итоги Великой Отечественной войны

Тема 16. Урал в годы Великой Отечественной войны

Раздел 4. СССР в 1945-1991гг.

Тема 17. Эпоха послевоенного правления И.В. Сталина

Тема 18. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х

Тема 19. Эпоха правления Л.И. Брежнева

Тема 20. Политика «перестройки».

Тема 21. Распад СССР

Тема 22. Советский Урал в 1946-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация.

Тема 23. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Тема 24. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 25. Урал на современном этапе развития российской истории.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05. История** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78ч., включая практические занятия — 66ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часа

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.06. Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.06. Физическая культура** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** обеспечивает достижение студентами личностных, **метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 13) готовность к служению Отечеству, его защите;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с программой специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

МР1) способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МР2) готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МР3) освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР5) формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с программой специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

ПР1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 1.2 Бег 100 м, эстафетный бег 4 × 100 м, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами «прогнувшись», «перешагиванием», «ножницы», перекидной

Тема 1.4 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

Раздел 2. Лыжная подготовка.

Тема 2.1 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.

Тема 2.2 Преодоление подъемов и препятствий.

Тема 2.3 Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни

Тема 2.4 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Тема 2.5 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).

Тема 2.6 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.

Тема 2.7 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая при травмах и обморожениях.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).

Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Тема 3.3 Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

Раздел 4. Спортивные игры – волейбол.

Тема 4.1 Стойки, перемещения, передачи, подачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 4.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 5.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.06. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР2) проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР7) осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

ЛР9) соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10) заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР13) демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности:

ПРб1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР62) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР63) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР64) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР65) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР66) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР67) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР68) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР69) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР610) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР611) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР612) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Тема 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Тема 1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона

Тема 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Тема 2.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.

Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск

Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службы.

Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.

Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.

Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях

Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 15ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.08. Астрономия

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.08. Астрономия** является обязательным общим предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.08. Астрономия в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.08. Астрономия в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.08. Астрономия** в соответствии с

программой воспитания специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** должен быть:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.08. Астрономия

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР1) умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР2) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МР3) умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МР4) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.08. Астрономия

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.08. Астрономия** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Требования к **предметным результатам** освоения астрономии должны отражать:

ПРб 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПРб 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПРб 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПРб 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПРб 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)

Тема 1.3. Звездное небо

Тема 1.4. Летоисчисление и его точность

Тема 1.5. Оптическая астрономия

Тема 1.6. Изучение околоземного пространства

Тема 1.7. Астрономия дальнего космоса

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы

Тема 2.2. Видимое движение планет

Тема 2.3. Система Земля — Луна

Тема 2.4. Природа Луны

Тема 2.5. Планеты земной группы

Тема 2.6. Планеты-гиганты

Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы

Тема 2.8. Общие сведения о Солнце

Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли

Тема 2.10. Небесная механика

Тема 2.11. Исследование Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Расстояние до звезд

Тема 3.2. Физическая природа звезд

Тема 3.3. Виды звезд

Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты

Тема 3.5. Наша Галактика — Млечный путь

Тема 3.6. Другие галактики

Тема 3.7. Происхождение галактик

Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд

Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной

Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 14ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.09. Родная литература**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж

современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.09. Родная литература** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.09. Родная литература в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.09. Родная литература в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 09. Родная литература

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.09. Родная литература

ПР 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПР3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПР 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПР5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПР6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПР7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПР 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПР9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПР10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПР11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** включает в себя следующие **темы**:

Тема 1. Творчество уральских писателей до Великой Октябрьской революции 1917 года

Тема 2. Писатели СССР и России об Урале.

Тема 3. Уральские писатели и поэты советского периода. Современные литераторы об Уральской земле.

Тема 4. Поэзия и проза Магнитогорска

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 11ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.10у. География

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.10у. География** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.10у. География** является обязательным учебным предметом

(по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.10у. География** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения предмета ОУП.10у. География в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;

ЛР2) сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог

с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;

ЛР5) принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

ЛР6) готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.10у. География в соответствии с программой воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование должны отражать:

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих многонационального народа России деятельности;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности

как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.10у. География должны отражать:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;

МР3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;

МР4) владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений.

МР5) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.10у. География

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.10у. География** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебного предмета **ОУП.10у. География** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ПР61) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР62) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР63) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР64) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР65) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР66) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР67) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР68) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ПРу1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

ПРу2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПРу3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

ПРу4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

ПРу5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

ПРу6) владение умениями работать с геоинформационными системами;

ПРу7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПРу8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание учебного предмета **ОУП.10у. География** включает в себя следующие **разделы:**

Введение. Современная география

Раздел 1. Политическая карта мира

Раздел 2. Страны современного мира

Раздел 3. География населения мира

Раздел 4. Мировые природные ресурсы

Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Раздел 6. Отрасли мирового хозяйства

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Раздел 8. Зарубежная Европа

Раздел 9. Зарубежная Азия
Раздел 10. Англо-Америка
Раздел 12. Латинская Америка
Раздел 12. Африка
Раздел 13. Австралия и Океания
Раздел 14. Россия в современном мире
Раздел 15. Географическая наука
Раздел 16. Карта-язык географии
Раздел 17. Физическая география
Раздел 18. Географические процессы и явления на суше и в океане
Раздел 19. Ещё одна наука о Земле
Раздел 20. Введение в геоэкологию
Раздел 21. География природного риска

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.10у. География** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 2 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 ч., включая практические занятия — 47ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.11у. Экономика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.11у. Экономика** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у. Экономика в

соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у. Экономика в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.11у. Экономика** в соответствии с программой воспитания специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** должен быть:

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.11у. Экономика

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.11у. Экономика

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у. Экономика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у. Экономика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Требования к **предметным результатам** освоения экономики должны отражать:

ПР6 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР6 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР6 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР6 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР6 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6 6) умение при менять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,

производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР6 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР6 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПРу 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПРу 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПРу12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПРу13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1 Введение. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

1 Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

2 Анализ расходов и доходов семьи

Раздел 3. Товар и его стоимость

1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара

2 Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.

Тема 4.3. Организация производства.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.

Раздел 6. Деньги и банки.

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 6.2. Банковская система.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.

Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Тема 8.4. Особенности современной экономики России.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 42ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.12у. Право

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12у. Право** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебный предмет **ОУП.12у. Право** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.12у. Право** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.12у. Право в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.12у. Право в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 12у. Право

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП. 12у. Право

ПР1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета **ОУП. 12у. Право** включает в себя следующие **темы:**

Тема 1. Общество. Государство. Право

Тема 2. Государство. Понятие. Признаки. Виды. Форма государства. Функции государства. Государственный аппарат

Тема 3. Понятие и признаки права. Правовая норма. Источники права. Структура права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Тема 6. Основы гражданского права

Тема 7. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы наследственного права

Тема 10. Основы трудового права

Тема 11. Административное право и административный процесс

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Тема 14. Правовые основы борьбы с коррупционным поведением

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12у Право** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 146 часов (в том числе в форме практической подготовки – 18 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 17ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 68 часов.

В рамках учебного предмета **ОУП.12у Право** предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы элективного курса
ЭК.01. Основы информационных технологий**

Рабочая программа элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Элективный курс **ЭК.01. Основы информационных технологий** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Студент, освоивший элективный курс **ЭК.01. Основы информационных**

технологий в соответствии с программой воспитания специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** должен быть:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом уровне.

Требования к **предметным результатам** освоения элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** должны отражать:

ПРб 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание

необходимости формального описания алгоритмов;

ПР63) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР64) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР65) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР66) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР67) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

При реализации содержания элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 61ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.02. Основы обществознания

Рабочая программа элективного курса **ЭК.02. Основы обществознания** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от

17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Элективный курс **ЭК.02. Основы обществознания** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.02. Основы обществознания** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы обществознания в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы обществознания:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы обществознания:

ПР1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание элективного курса **ЭК.02. Основы обществознания** включает в себя следующие **разделы и темы:**

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.2. Участники политического процесса

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

При реализации содержания элективного курса **ЭК.02. Основы обществознания** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 40ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа элективного ЭК.03. **Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Элективный курс **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности в соответствии с программой воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности:

ПР1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПР2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного

применения

приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПР4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования

работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

ПР5) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

ПР6) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

ПР 7) владение умением проводить исследования;

ПР8) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы

формулы;

ПР 9) способность представлять результаты исследования в форме презентации

Содержание elective курса **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Методология научного исследования

Тема 1.1. Наука и научное познание

Тема 1.2 Методологические основы исследования

Тема 1.3 Доклад и реферат. Эссе как тип исследовательской работы

Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками

Тема 1.5 Продукт проектной деятельности

Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов

Тема 2.1. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования

Тема 2.2. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы

Тема 2.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Работа над проектом

Тема 3.1 Разработка проекта\

При реализации содержания elective курса **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 8ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

**Аннотация рабочей программы elective курса
ЭК.04. Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа elective курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного

образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Элективный курс **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности в соответствии с программой воспитания специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование.

Студент, освоивший элективный курс **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** в соответствии с программой воспитания специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** быть:

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР 1) - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

МР 2) - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

МР 3) - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

МР 4) - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

МР 5) - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Предметные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности.

Предметные результаты для элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** должны отражать:

ПР1) анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников;

П

Р

2

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои

материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

ПР3) оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

ПР4) использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

ПР5) применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

ПР6) применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

ПР7) применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

ПР8) определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

Содержание элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозит

Раздел 3. Кредит

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Инвестиции

Раздел 7. Пенсии

Раздел 8. Налоги

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

При реализации содержания элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 20ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 1.1. Философия как форма общественного познания

Тема 1.2. Основные категории и понятия философии

Тема 1.3. Исторические типы философии

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1. Онтология – учение о бытии

Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития

Тема 2.3. Человек как главная философская проблема

Раздел 3. Сущность процесса познания

Тема 3.1. Гносеология – теория познания

Тема 3.2. Истина и ее критерии

Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 4.1. Философия и научная картина мира

Тема 4.2. Философия и религия

Тема 4.3. Философия и искусство

Тема 4.4. Философия общества и истории

Раздел 5. Теория ценностей

Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей

Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Раздел 6. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации

Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 77 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа (включая лабораторно-практические занятия – 4 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**:

ЛРв1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛРв2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРв4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛРв5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** включает в себя следующие разделы и темы:

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1..Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 1.2. Вторая мировая война

Тема 1.3. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».

Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН

2. Советский Союз и мир в 60-80 гг. XX века

Тема 2.1. «Оттепель» в СССР

Тема 2.2. СССР в сер. 60-80 гг. XX века

Тема 2.3. СССР в годы перестройки

Тема 2.4 Ведущие капиталистические страны

Тема 2.5. Страны Латинской Америки

3. Современный мир

Тема 3.1. Становление современной России

Тема 3.2. Национальная безопасность и внешняя политика России

Тема 3.3.Геополитические конфликты конца XX-нач. XXI века

Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 76 часов (в том числе в форме практической подготовки – 4 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час (включая лабораторно-практические занятия – 4 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**:

ЛРв2) Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРв5) Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРв8) Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРв14) Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛРв15) Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера.

Тема 1.1. Семья и семейные ценности
Тема 1.2. Социальные аспекты жизни современного общества
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1. СМИ
Тема 2.2. Природа. Охрана окружающей среды.
Тема 2.3. Книги. Любимый писатель
Тема 2.4. Искусство. Кино. Театр

Раздел 3. Учебно-бытовая сфера

Тема 3.1. Мой колледж
Тема 3.2. Образование в России
Тема 3.3. Образование в Англии и США
Тема 3.4. Моя будущая профессия.
Тема 3.5. Проблемы молодежи

Раздел 4. Профессиональная сфера. Карьера

Тема 4.1. Деловая переписка
Тема 4.2. Устройство на работу
Тема 4.3. Рабочий день делового человека. Деловые встречи
Тема 4.4. Законодательства в России и за рубежом
Тема 4.5. Органы правоохранительной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 179 часов (в том числе в форме практической подготовки – 8 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа (включая лабораторно-практические занятия – 122 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 57 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04. Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04. Физическая культура** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03**

Право и судебное администрирование:

ЛРв1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛРв9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР в13) готовность к служению Отечеству, его защите.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретико - практический (практические основы физической культуры)

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Методико-практический (методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры)

Тема 2.1. Методико-практические занятия:

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- гимнастика
- плавание

Раздел 3. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)

Тема 3.1. Учебно-тренировочные занятия

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- гимнастика
- плавание

Раздел 4. Контрольно - оценочный (критерии результативности занятий)

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 244 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа (включая лабораторно-практические занятия – 122 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 122 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

-обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

Знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи;

-понятие о нормах русского литературного языка;

- коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

-основные единицы синтаксиса;

--русская пунктуация;

-функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;

-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;

-правила оформления документов;

-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** включают в себя следующие темы:

Тема 1. Введение. Речь и её качество. Словари и их виды

Тема 2. Стили русского языка

Тема 3. Лексическая стилистика

Тема 4. Морфологическая стилистика

Тема 5. Синтаксическая стилистика.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 50 часов (в том числе в форме практической подготовки – 2 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 16 часа.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06. Психология общения** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06. Психология общения** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03. Право и судебное администрирование** (базовой подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Знания

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники причины виды и способы разрешения конфликтов.

В рамках программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03. Право и судебное администрирование** (базовой подготовки):

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Тема 1.1. Общение и деятельность. Позиции участников коммуникативного процесса

Тема 1.2. Виды и уровни общения. Формальное и неформальное общение

Тема 1.3. Модели и стили общения. Коммуникативный стиль личности

Раздел 2. Цели и средства общения

Тема 2.1. Средства общения (вербальные, невербальные)

Тема 2.2. Слушание: в процессе общения

Тема 2.3. Речевые средства общения. Механизмы речи, ее виды и расстройства

Раздел 3. Стороны общения

Тема 3.1. Коммуникативная сторона общения. Природа и цель коммуникаций

Тема 3.2. Специфика обмена информацией. Коммуникативные барьеры

Тема 3.3. Формы и виды устных коммуникаций. Имидж и самопрезентация

Тема 3.4. Перцептивная сторона общения

Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 4.1. Стереотипизация и пути преодоления предубежденности и субъективизма в педагогическом общении

Тема 4.2. Рефлексия как условие для формирования и развития школьников

Тема 4.3. Общение и формирование самооценки личности

Тема 4.4. Природа конфликта

Тема 4.5. Самомаркетинг, составление резюме.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 59 часов (в том числе в форме практической подготовки – 12 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Информатика

Программа учебной дисциплины **ЕН.01. Информатика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Информатика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Информатика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:***

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ЕН.01. Информатика** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.1.Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 1.2.Информация. Информатизация общества

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Тема 2.1.Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2.Технология обработки числовых данных

Тема 2.3.Технология хранения, поиска и сортировки информации

Тема 2.4.Компьютерные презентации

Тема 2.5.Технология обработки графической информации

Тема 2.6.Справочные правовые системы

Тема 2.7.Коммуникационные технологии

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.01. Информатика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час (включая лабораторно-практические занятия – 34 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Основы статистики**

Программа учебной дисциплины **ЕН.02. Основы статистики** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Основы статистики** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Основы статистики** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

Знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа учебной деятельности.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:***

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ЕН.02. Основы статистики** включают в себя следующие разделы и темы:

Введение

Тема 1. Предмет и метод статистики.

Тема 2. Организация статистики в РФ

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Ряды распределения (динамики)

Тема 7. Средние величины и показатели вариации

Тема 8. Индексы.

Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.

Тема 10. Демографическая статистика.

Тема 11. Статистика трудовых ресурсов

Тема 12. Страховая статистика.

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.02. Основы статистики** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 50 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка

обучающегося – 34 часа (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 16 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Теория государства и права

Программа учебной дисциплины **ОП.01. Теория государства и права** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.01. Теория государства и права** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.01. Теория государства и права** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

Знать:

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.01. Теория государства и права** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теория государства и права как наука

Тема 1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. Власть и общество

Тема 2.2. Теории происхождения государства

Тема 2.3. Сущность государства и функции государства

Тема 2.4. Формы государства

Тема 2.5. Механизм (аппарат) государства

Раздел 3. Государство и гражданское общество

Тема 3.1. Государство в политической системе общества. Правовое государство

Тема 3.2. Государство и личность

Раздел 4. Теория права

Тема 4.1. Происхождение и сущность права

Тема 4.2. Понятие источника (формы) права. Правотворчество

Тема 4.3. Система права, понятие и признаки правовой нормы

Тема 4.4. Толкование права

Тема 4.5. Правоотношение

Тема 4.6. Правомерное поведение и юридическая ответственность

Тема 4.7. Правосознание и правовая культура

Тема 4.8. Законность, правопорядок, дисциплина

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.01. Теория государства и права** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 104 часа (в том числе в форме практической подготовки – 64 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 71 час (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Программа учебной дисциплины **ОП.02. Конституционное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.02. Конституционное право** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.02. Конституционное право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.02. Конституционное право** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в Конституционное право России

Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права

Тема 1.2. Наука конституционного права Российской Федерации

Тема 1.3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Раздел 2. Основы конституционного строя России

Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раздел 3. Конституционные основы правового статуса личности в России

Тема 3.1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации

Тема 3.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Тема 3.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 3.5. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Раздел 4. Федеративное устройство России

Тема 4.1. Федеративное устройство России

Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в России

Тема 5.1. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 5.2. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Тема 5.3. Президент Российской Федерации

Тема 5.4. Федеральное Собрание Российской Федерации

Тема 5.5. Правительство Российской Федерации

Тема 5.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 5.7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации

Тема 5.8. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 5.9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.02. Конституционное право** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов (в том числе в форме практической подготовки – 65 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

Программа учебной дисциплины **ОП.03. Правоохранительные и судебные органы** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.03. Правоохранительные и судебные органы** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.03. Правоохранительные и судебные органы** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

Знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.03. Правоохранительные и судебные органы** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность

Раздел 2. Судебная власть и правосудие

Тема 2.1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)

Тема 2.2. Конституционные основы (принципы) правосудия

Раздел 3. Судебная система российской Федерации

Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)

Тема 3.2. Суды общей юрисдикции

Тема 3.3. Арбитражные суды

Тема 3.4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Раздел 4. Правовой статус судей в РФ

Тема 4.1. Судьи РФ

Раздел 5. Прокуратура в Российской Федерации

Тема 5.1. Организация и деятельность прокуратуры

Раздел 6. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений

Тема 6.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Раздел 7. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации

Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации

Тема 7.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Раздел 8. Органы юстиции

Тема 8.1. Министерство юстиции РФ

Тема 8.2. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ

Раздел 9. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности

Тема 9.1. Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ

Тема 9.2. Федеральная служба безопасности РФ

Тема 9.3. Таможенные органы в РФ

Раздел 10. Частная детективная и охранная деятельность в РФ

Тема 10.1. Содержание частной детективной и охранной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.03. Правоохранительные и судебные органы** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов (в том числе в форме практической подготовки – 65 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04. Гражданское право

Программа учебной дисциплины **ОП.04. Гражданское право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.04. Гражданское право** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.04. Гражданское право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, проводить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

Знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- понятие гражданско-правовой ответственности.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**:*

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.04. Гражданское право** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в предмет «Гражданское право»

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права

Тема 1.2. Гражданское правоотношение

Раздел 2. Субъекты гражданского права

Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты гражданского права

Раздел 3. Объекты гражданских прав

Раздел 4. Сделки, представительство и сроки в гражданском праве

Тема 4.1. Сделки

Тема 4.2. Представительство в гражданском праве

Тема 4.3. Сроки в гражданском праве

Раздел 5. Вещные права. Собственность.

Тема 5.1. Понятие и содержание права собственности

Тема 5.2. Ограниченные вещные права

Раздел 6. Защита вещных прав

Тема 6.1. Основные способы защиты вещных прав

Раздел 7. Обязательства

Тема 7.1. Понятие и виды обязательств.

Тема 7.2. Способы прекращения обязательств

Тема 7.3. Обеспечение исполнения обязательств

Тема 7.4. Ответственность за нарушение обязательств

Раздел 8. Договор

Тема 8.1. Понятие договора

Раздел 9. Общие положения о наследовании

Тема 9.1. Наследование

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.04. Гражданское право** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часов (в том числе в форме практической подготовки – 58 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часа (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (совместно с ОП.05. Гражданский процесс).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Гражданский процесс

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Гражданский процесс** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция.**

Учебная дисциплина **ОП.05. Гражданский процесс** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.05. Гражданский процесс** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:***

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛПв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.05. Гражданский процесс** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в предмет «Гражданский процесс»

Тема 1.1. Предмет, метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.

Раздел 2. Субъекты гражданского процесса

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе

Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе

Тема 2.4. Представительство в суде

Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Тема 3.1. Подведомственность гражданских дел

Тема 3.2. Подсудность гражданских дел

Раздел 4. Доказывание и доказательства

Тема 4.1. Доказывание

Раздел 5. Сроки в гражданском процессе

Тема 5.1. Процессуальные сроки

Раздел 6. Судебные расходы и судебные штрафы в гражданском процессе

Тема 6.1. Судебные расходы и судебные штрафы

Раздел 7. Исковое производство в суде первой инстанции

Тема 7.1. Понятие искового производства

Тема 7.2. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 7.3. Судебное разбирательство

Тема 7.4. Постановления суда первой инстанции.

Раздел 8. Неисковые производства

Тема 8.1. Приказное производство

Тема 8.2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Тема 8.3. Особое производство

Раздел 9. Пересмотр судебных постановлений

Тема 9.1. Производство в суде апелляционной инстанции

Тема 9.2. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 9.3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора

Тема 9.4. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.05. Гражданский процесс** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часов (в том числе в форме практической подготовки – 58 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (совместно с ОП.04 Гражданское право).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06. Уголовное право

Программа учебной дисциплины **ОП.06.Уголовное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.06.Уголовное право** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.06. Уголовное право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

Знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;

- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.06. Уголовное право** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Уголовное право. Общие положения

Тема 1.1. Уголовное право. Общие положения

Тема 1.2. Преступление

Раздел 2. Уголовная ответственность по уголовному праву

Тема 2.1. Уголовная ответственность

Тема 2.2. Соучастие в преступлении

Раздел 3. Наказание по уголовному праву

Тема 3.1. Понятие и цели наказания

Тема 3.2. Назначение наказания

Раздел 4. Уголовное право

Тема 4.1. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.06. Уголовное право** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 часов (в том числе в форме практической подготовки – 50 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07. Уголовный процесс

Программа учебной дисциплины **ОП.07.Уголовный процесс** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.07.Уголовный процесс** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.07.Уголовный процесс** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

Знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного делопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанции;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;

- особенности производства по отдельные категориям уголовных дел;

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.07.Уголовный процесс** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Уголовный процесс. Общие положения

Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права

Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

Тема 2.3. Производство следственных действий

Тема 2.4. Окончание предварительного расследования

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию

Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи

Тема 3.4. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 3.5. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора

Тема 3.6. Производство в суде Кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Тема 3.7. Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.07.Уголовный процесс** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 96 часов (в том числе в форме практической подготовки – 56 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов (включая лабораторно-практические занятия – 13 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 31 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.08. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

Знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03

Право и судебное администрирование:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Тема 3.1. Основы медицинских знаний

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 104 часа (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них обязательная аудиторная

учебная нагрузка обучающегося – 70 часов (включая лабораторно-практические занятия – 48 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Трудовое право

Программа учебной дисциплины **ОП.09. Трудовое право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.09. Трудовое право** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.05. Трудовое право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание Российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Содержание учебной дисциплины **ОП.09. Трудовое право** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Общие институты трудового права

Тема 1.1. Предмет, метод, система трудового права

Тема 1.2. Источники трудового права

Тема 1.3. Субъекты трудового права

Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудового права

Тема 1.5. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 1.6. Коллективные договоры и соглашения

Раздел 2. Правовое регулирование отдельных институтов трудового права

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство

Тема 2.2. Трудовой договор

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4. Оплата труда.

Тема 2.5. Трудовая дисциплина

Тема 2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тема 2.7. Охрана труда

Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.9. Защита трудовых прав работников

Тема 2.10. Трудовые споры

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.09. Трудовое право** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 часов (в том числе в форме практической подготовки – 54 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 28 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. Управление персоналом**

Программа учебной дисциплины **ОП.10. Управление персоналом** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.10. Управление персоналом** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.10. Управление персоналом** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

Знать:

- организационную структуру службы управления персоналом;

- общие принципы управления персоналом;

- принципы организации кадровой работы;

- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**:*

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.10. Управление персоналом** включают в себя следующие разделы и темы:

- Тема 1. Организация и ее среда
- Тема 2. Планирование и организация деятельности коллектива
- Тема 3. Мотивация и контроль сотрудников
- Тема 4. Система методов управления
- Тема 5. Стилль руководства и культура управления
- Тема 6. Организация работы с персоналом

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.10. Управление персоналом** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 74 часа (в том числе в форме практической подготовки – 42 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов (включая лабораторно-практические занятия –10 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Административное право

Программа учебной дисциплины **ОП.11. Административное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.11. Административное право** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.11. Административное право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

Знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03

Право и судебное администрирование:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.11. Административное право** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Государственное управление и административное право

Тема 1.1. Государственное управление — особый вид государственной деятельности

Тема 1.2. Понятие и сущность государственного управления

Раздел 2. Административного право как отрасль права

Тема 2.1. Понятие административного права, его предмет

Тема 2.2. Административно-правовые отношения и нормы

Раздел 3. Субъекты административного права

Тема 3.1. Граждане как субъекты административного права

Тема 3.2. Органы исполнительной власти как аппарат управления. Характерные черты, присущие органам государства

Раздел 4. Формы и методы государственного управления

Тема 4.1. Формы государственного управления

Тема 4.2. Методы государственного управления

Раздел 5. Ответственность по административному праву

Тема 5.1. Общая характеристика ответственности по административному праву

Тема 5.2. Основания административной ответственности

Раздел 6. Административный процесс

Тема 6.1. Сущность административного процесса

Тема 6.2. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 7. Законность и дисциплина в государственном управлении

Тема 7.1. Государственный контроль и его виды

Тема 7.2. Административный надзор

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.11. Административное право** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часов (в том числе в форме практической подготовки – 32 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (включая лабораторно-практические занятия –17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 32 час.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12. Менеджмент

Программа учебной дисциплины **ОП.12. Менеджмент** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.12. Менеджмент** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.12. Менеджмент** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

Знать:

- особенности современного менеджмента;

- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

- информационные технологии в сфере управления

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.12. Менеджмент** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.1 Особенности современного менеджмента
Тема 1.2. Организационные структуры управления
Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации

Раздел 2. Цикл менеджмента

Тема 2.1. Основные функции управления.
Тема 2.2. Делегирование полномочий
Тема 2.3. Мотивация и потребности

Раздел 3. Психологические аспекты менеджмента

Тема 3.1. Психологический климат в коллективе
Тема 3.1. Конфликты. Стрессы. Управление конфликтами и стрессами
Тема 3.2. Принципы делового общения. Самоменеджмент
Тема 3.3. Информационные технологии в менеджменте

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.12. Менеджмент** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 58 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов (включая лабораторно-практические занятия – 13 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация .

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Экономика организации

Программа учебной дисциплины **ОП.13. Экономика организации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Учебная дисциплина **ОП.13. Экономика организации** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.13. Экономика организации** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование:***

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание учебной дисциплины **ОП.13. Экономика организации** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия

Тема 1.2. Организационно- правовые формы хозяйствования

Тема 1.3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.

Раздел 2 Материально – техническая база организации

Тема 2.1. Основные средства предприятий

Тема 2.2. Оборотные средства

Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда.

Тема 3.1. Персонал предприятия. Производительность труда

Тема 3.2. Оплата труда

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2. Ценообразование.

Тема 4.3. Доходы, прибыль рентабельность.

Раздел 5. Финансы организаций

Тема 5.1. Основы организации финансов

Раздел 6. Планирование деятельности предприятия

Тема 6.1 План развития организации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.13. Экономика организации** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 59 часов (в том числе в форме практической подготовки – 24 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 19 часа.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов

Программа профессионального модуля **ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Профессиональный модуль **ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Организационно-техническое обеспечение работы судов» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет, и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных.

ПК2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;

Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- вести работу документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- использовать информационные технологии документирования и организации работы документами;
- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;
- осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;
- **Знать:**
- нормативно-методические документы документационному обеспечению работы суда;
- классификацию служебных документов требования к ним в соответствии с ГОСТ;
- компьютерную технику и современные информационные технологии;
- основы охраны труда и техники безопасности.

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание профессионального модуля ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов включает в себя следующие разделы и темы:

МДК.01.01. Судебное делопроизводство

Тема 1. Понятие судебного производства

Тема 2. Особенности регулирования судебного делопроизводства

Тема 3. Организационные структуры ведения делопроизводства в суде

Тема 4. Организация судебного делопроизводства в суде первой инстанции

Тема 5. Порядок приема и отправления почты. Регистрация и учет дел (документов) поступивших в суд

Тема 6. Оформление уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции на различных стадиях

Тема 7. Прием и учет апелляционных, частных жалоб и представлений

Тема 8. Организация кассационно-надзорной деятельности судов

Тема 9. Организация работы по обращению к исполнению судебных постановлений

Тема 10. Общая характеристика Инструкции по судебному делопроизводству в арбитражных судах

Тема 11. Особенности производства в суде первой инстанции в арбитражных судах

МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

Тема 1. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: правовая сущность

Тема 2. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных дел. Организация судебного разбирательства в суде первой инстанции

Тема 3. Организация судебного разбирательства в суде апелляционной кассационной и надзорной инстанциях

Тема 4. Организация судебного разбирательства с участием присяжных заседателей

Тема 5. Обеспечение рассмотрения судьей гражданских дел. Организация судебного разбирательства в суде первой инстанции

Тема 6. Организация судебного разбирательства в суде второй инстанции

Тема 7. Организация судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанциях

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов** максимальная учебная нагрузка обучающегося

составляет 490 часов (в том числе в форме практической подготовки – 318 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 356 часов (включая лабораторно-практические занятия – 106 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 134 часов; учебную практику – 36 часов; производственная практика – 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.01.01 Судебное делопроизводство – в форме дифференцированного зачета;
- по МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях – в форме экзамена;
- по ПП.01. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Архивное дело в суде

Программа профессионального модуля **ПМ.02. Архивное дело в суде** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Профессиональный модуль **ПМ.02. Архивное дело в суде** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации работы с документами;
- по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- по организации хранения архивных документов;

Уметь:

- подготавливать судебные дела материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);
- составлять внутреннюю опись документов; вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;
- оформлять результаты сдачи дел архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение;

Знать:

- порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования,

- учета и использования;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;
- нормативные условия хранения архивных документов;
- положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

*В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование** :*

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание профессионального модуля **ПМ.02. Архивное дело в суде** включает в себя следующие разделы и темы:

МДК 02.01. Архивное дело в суде

- Тема 1. Основные понятия и термины архивоведения
- Тема 2. Нормативно- правовые основы архивного дела
- Тема 3. Экспертиза ценности документов
- Тема 4. Комплектование архива суда
- Тема 5. Организация документов в архиве
- Тема 6. Учет документов в архиве
- Тема 7. Доступ к архивным документам и их использование
- Тема 8. Научно-справочный аппарат к документам архива
- Тема 9. Использование документов архива
- Тема 10. Хранение и учет архивных документов
- Тема 11. Управление архивным делом в российской Федерации

МДК 02.02. Организация работы архива в суде

- Тема 1. Комплектование архива
- Тема 2. Электронные документы. Заполнение электронной базы
- Тема 3. Научно-справочный аппарат (НСА) к документам архивного фонда
- Тема 4. Использование документов архива. Ограничение доступа к архивным документам
- Тема 5. Порядок передачи документов архива на постоянное хранение. Организация работы архива
- Тема 6. Основы обеспечения сохранности документов архива

- Тема 7. Влияние материальной основы документа и средств письма на методы ее реставрации
- Тема 8. Устройство, оборудование и эксплуатация помещений архива
- Тема 9. Режим хранения документов
- Тема 10. Топографирование и учет движения документов
- Тема 11. Хранение документов в электронной форме
- Тема 12. Современные технологии и технологическое обеспечение сохранности документов
- Тема 13. Биологические и химические процессы в повреждении документов, особенности их реставрации
- Тема 14. Первичная реставрация и консервация архивных документов. Порядок выдачи дел из хранилищ.

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.02. Архивное дело в суде** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 248 часов (в том числе в форме практической подготовки – 180 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 192 часов (включая лабораторно-практические занятия – 40 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 56 час; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.02.01 Архивное дело в суде – в форме дифференцированного зачета;
- по МДК 02.02 Организация работы архива в суде - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.02. Архивное дело в суде – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Информатизация деятельности суда

Программа профессионального модуля **ПМ.03. Информатизация деятельности суда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Профессиональный модуль **ПМ.03. Информатизация деятельности суда** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля **ПМ.03. Информатизация деятельности суда** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);

уметь:

- вести учет и систематизацию электронных документов;

- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета;

знать:

- базы данных, информационные справочные поисковые системы, в том числе («ГАС- Правосудие»), справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03

Право и судебное администрирование:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля **ПМ.03. Информатизация деятельности суда** включает в себя следующие разделы и темы:

МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

Раздел 1. Информационные технологии в деятельности суда(в т.ч. в форме практической подготовки)

Тема 1.1. Теоретические основы правовой информатики

Тема 1.2. Электронный документооборот.

Раздел 2. Технология работы в справочных правовых системах

Тема 2.1.. Наличие и возможности справочных правовых систем

Тема 2.2. Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»

Тема 2.3. Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»

МДК 03.02. Информационные системы судопроизводства

Раздел 1. ГАС «Правосудие»

Тема 1.1. ГАС «Правосудие»

Раздел 2. Информационно-правовые системы Верховного Суда Российской Федерации

Тема 2.1. Судебный документооборот

Тема 2.2. Автоматизация судебного производства

Раздел 3. Информационные системы и банки данных Конституционного Суда Российской Федерации

Тема 3.1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ

Раздел 4. Информационные системы судебно-правовой информации арбитражной судебной системы

Тема 4.1. Электронное правосудие

Раздел 5. Информационные системы мировых судов

Тема 5.1. Судебное делопроизводство и статистика

При реализации содержания профессионального **ПМ.03. Информатизация деятельности суда** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 236 часов (в том числе в форме практической подготовки – 170 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа (включая лабораторно-практические занятия – 66 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 52 часа; учебная практика – 36 часов, производственная практика 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда – в форме экзамена;
- по МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства – в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.03. Информатизация деятельности суда – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Судебная статистика

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Судебная статистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Профессиональный модуль **ПМ.04. Судебная статистика** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Судебная статистика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;
- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
- составлять оперативную отчетность;
- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;
- таблицу форм статистической отчетности судов;
- виды и формы статистической отчетности в суде;

- правила составления статистических форм;
- систему сбора и обработки статистической отчетности.

*В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **40.02.03***

Право и судебное администрирование:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля **ПМ.04. Судебная статистика суда** включают в себя следующие разделы и темы:

МДК 04.01 Судебная статистика

Тема 1. Понятие, возникновение, развитие и виды судебной статистики

Тема 2. Организация юридической статистики

Тема 3. Статистическое наблюдение в судебной статистике

Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции

Тема 5. Сводка и группировка в судебной статистике

Тема 6. Абсолютные и относительные показатели и их применение в судебной статистике

Тема 7. Индексы в судебной статистике

Тема 8. Средние величины и их применение в судебной статистике

Тема 9. Статистические таблицы, их использование в правоохранительной деятельности

Тема 10. Анализ динамических рядов

Тема 11. Анализ статистических взаимосвязей и их применение в судебной статистике

Тема 12. Показатели вариации, их применение в юридической статистике

МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах

Тема 1. Основные теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики судов общей юрисдикции

Тема 2. Понятие системы судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции

Тема 3. Система статистических показателей о работе судов по рассмотрению уголовных дел

Тема 4. Гражданско-правовая и административно-правовая судебная статистика судов общей юрисдикции

Тема 5. Система статистических показателей, характеризующих качество осуществления правосудия судами общей юрисдикции

Тема 6. Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции

Тема 7. Обеспечение достоверности и юридической корректности статистической информации

Тема 8. . Организация работы отдела судебной статистики и правовой информации, кодификации и систематизации законодательства, обобщения судебной практики

Тема 9. Концептуальные основы развития автоматизированной информационной системы ведения судебной статистики судов общей юрисдикции

При реализации содержания профессионального **ПМ.04. Судебная статистика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 183 часа (в том числе в форме практической подготовки – 126 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов (включая лабораторно-практические занятия – 40 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 47 часов; учебная практика – 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.04.01 Судебная статистика – в форме дифференцированного зачета;
- по МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах – в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.04. Судебная статистика суда – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда

Программа профессионального модуля **ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Профессиональный модуль **ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля **ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда** формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;
- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;
- по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля.

уметь:

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов
- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списание дел в архив.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;

- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

*В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **40.02.03***

Право и судебное администрирование:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание профессионального модуля **ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда** включают в себя следующие разделы и темы:

МДК 05.01 Исполнительное производство

Тема 1. Понятие, предмет и принципы исполнительного производства

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника

Тема 6. Исполнение исполнительных документов по спорам имущественного характера

Тема 7. Защита прав участников исполнительного производства

Тема 8. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников

Тема 9. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с участием иностранного элемента

Тема 10. Оформление списания дел в архив

МДК 05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов

Тема 1. Место ФССП РФ в системе органов государственной власти

Тема 2. Задачи ФССП РФ

Тема 3. Организация деятельности ФССП РФ

Тема 4. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судебных приставов

Тема 5. Взаимодействие ФССП с иными органами

Тема 6. Судебный пристав как государственный служащий

Тема 7. Меры профилактики коррупционных проявлений на государственной гражданской службе в ФССП РФ

Тема 8. Судебный пристав как должностное лицо ФССП РФ

При реализации содержания профессионального **ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 300 часов (в том числе в форме практической подготовки – 214 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 227 часа (включая лабораторно-практические занятия – 66 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 73 часа; производственная практика 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.05.01 Исполнительное производство – в дифференцированного зачета;
- по МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов – в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.05. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.05. Обеспечение исполнения решений суда – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Программа профессионального модуля **ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Профессиональный модуль **ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля **ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** формирует общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес – планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву *В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное*

администрирование:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Содержание профессионального модуля **ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** включают в себя следующие разделы и темы:

МДК 06.01 Способы поиска работы, трудоустройства

Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Профессиональная деятельность

Тема 1.3. Технология трудоустройства

Тема 1.4. Профессиональная адаптация

Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений

МДК 06.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела

Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела

Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды

Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения

Т

Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия

Тема 2.5. Предпринимательский риск

Тема 2.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа

Тема 2.7. Культура предпринимательства

Тема 2.8. Предпринимательская тайна

Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.10. Управление финансами организации и оценка предпринимательского риска

Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

При реализации содержания профессионального **ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 164 часа (в том числе в форме практической подготовки – 76ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 112 часов (включая лабораторно-практические занятия – 18 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 52 часа; учебная практика 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

-по **ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** – в форме экзамена

Аннотация рабочей программы Учебная и производственная практики

Рабочая программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Программа учебной и производственной практик обеспечивает освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности

1. Организационно-техническое обеспечение работы судов

2. Архивное дело в суде

3. Информатизация деятельности суда

4. Судебная статистика

5. Обеспечение исполнения решений суда

6. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

ПК 3.2. Размещать в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов.

ПК 3.3. Обеспечивать в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности суда в сетях общего пользования и на официальном сайте суда.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимое на практику: всего – 504 часа, в том числе: учебной практики – 144 часа, практики по профилю специальности – 216 часов, преддипломной практики – 144 часа.

Объем и виды практики по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
Модуль ПМ. 01.	Организационно-техническое обеспечение работы судов	36	Концентрированная
Модуль ПМ.03.	Информатизация деятельности суда	36	Концентрированная
Модуль ПМ. 04.	Судебная статистика	36	Концентрированная
Модуль ПМ. 06.	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	36	Концентрированная
Практика по профилю специальности			
Модуль ПМ. 01.	Организационно-техническое обеспечение работы судов	36	Концентрированная
Модуль ПМ. 02.	Архивное дело в суде	72	Концентрированная
Модуль ПМ 03	Информатизация деятельности суда	36	Концентрированная
Модуль ПМ.05	Обеспечение исполнения решений суда	72	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Преддипломная		144	Концентрированная
Итого		504	

**Аннотация рабочей программы
Преддипломная практика**

Программа преддипломной практики предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи

студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** являются:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

– изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

– оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Основными документами прохождения преддипломной практики являются:

- Задание на преддипломную практику;
- Направление на преддипломную практику;
- Аттестационный лист по преддипломной практике;
- Дневник преддипломной практики, заполненный в соответствии с указаниями руководителя преддипломной практики;
- Характеристика;
- Отчет о преддипломной практике.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Право и организации социального обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 3.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности,

планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности

ПК 3.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Распределение бюджета времени преддипломной практики:

- Продолжительность практики в неделях – 4 недели, 144 часа.

- Семестр- 6.