

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор ЧПОУ «МКСО»  
Кузьмина С.А.



**Аннотации рабочих программ учебных предметов,  
дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Очная форма обучения**

Магнитогорск, 2022г.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор ЧПОУ «МКСО»  
Кузьмина С.А.

## **Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Очная форма обучения**

Магнитогорск, 2022г.

## Общеобразовательный цикл

### Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 01. Русский язык

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.01. Русский язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2)** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР6)** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛРв5)** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### ***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык***

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР 8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.01. Русский язык***

**ПР1)** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**ПР2)** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**ПР3)** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**ПР4)** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**ПР5)** знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

**ПР6)** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**ПР7)** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**ПР8)** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**ПР9)** овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**ПР10)** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 21ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 02. Литература**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02. Литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.02. Литература** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.02. Литература** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.02. Литература в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2)** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР 3)** готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР4)** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР6)** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР7)** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР8)** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР9)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР10)** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР11)** принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР12)** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР14)** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР15)** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.02. Литература в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв5)** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.02. Литература:***

**МР 1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР 2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР 3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР 4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР 5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР 8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР 9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.02. Литература***

**ПР 1)** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**ПР2)** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**ПР3)** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**ПР4)** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**ПР 5)** знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

**ПР 6)** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**ПР7)** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**ПР8)** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**ПР 9)** овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**ПР10)** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета **ОУП.02. Литература** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение.

Русская литература XIX века.

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Русская литература первой половины 20 века.

Русская литература во второй половине 20 века.

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Русская литература конца 20 века.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02. Литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** -экономического профиля составляет 169 часов (в том числе в



форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия — 20ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.03. Иностранный язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

**ЛР1** формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

**ЛР2** осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

**ЛР3** развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

**ЛР4** стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

**ЛР5** толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**ЛР6** готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв5)** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с программой специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**МП1)** развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

**МП2)** развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

**МП3)** развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

**МП4)** развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

**МП5)** осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык в соответствии с программой специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ПР1)** умение строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы;

**ПР2)** умение выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка;

**ПР3)** владение в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

**ПР4)** владение навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

**ПР5)** владение слухопроизводительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Содержание учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и так далее.
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
5. Распорядок дня студента колледжа
6. Кабинет мечты
7. Хобби, досуг
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11. Экскурсии и путешествия
12. Россия, ее национальные символы, государственности, политическое устройство
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет — 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 117 ч, включая практические занятия — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.04у. Математика**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04у. Математика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.04у. Математика** является обязательным общим предметом из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.04у. Математика** обеспечивает

достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.04у. Математика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР7)** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР9)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР10)** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.04у. Математика в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).*

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.04у. Математика** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** должен быть:

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

*Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.04у. Математика*

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**MP3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**MP4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**MP5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**MP8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**MP9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.04у. Математика***

**Предметные результаты** освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.04у. Математика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.04у. Математика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к **предметным результатам** освоения математики должны отражать:

**ПР6 1)** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

**ПР6 2)** сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**ПР6 3)** владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**ПР6 4)** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**ПР6 5)** сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

**ПР6 6)** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать

на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**ПР6 7)** сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

**ПР6 8)** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

**ПРу 9)** сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

**ПРу 10)** сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

**ПРу 11)** сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

**ПРу 12)** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

**ПРу 13)** владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Содержание учебного предмета **ОУП.04у. Математика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

***Раздел.1. Алгебра и начала анализа***

Тема 1.1. Повторение

Тема 1.2. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.3. Действительные числа

Тема 1.4. Степенная функция

Тема 1.5. Показательная функция

Тема 1.6. Логарифмическая функция

Тема 1.7. Тригонометрические формулы

Тема 1.8. Тригонометрические уравнения

Тема 1.9. Тригонометрические функции

Тема 1.10. Производная и ее геометрический смысл

Тема 1.11. Применение производной к исследованию функций

Тема 1.12. Интеграл

***Раздел 2. Комбинаторика. Основы теории вероятностей и математической статистики***

Тема 2.1. Комбинаторика

Тема 2.2. Элементы теории вероятностей

Тема 2.3. Статистика

***Раздел 3. Геометрия***

Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей  
Тема 3.3. Многогранники  
Тема 3.4. Векторы в пространстве  
Тема 3.5. Метод координат в пространстве  
Тема 3.6. Цилиндр, конус, шар  
Тема 3.7. Объемы тел

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04у. Математика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 339 часов (в том числе в форме практической подготовки – 4 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 234ч., включая практические занятия — 46ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 105 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.05. История**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05. История** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.05. История** является обязательным общим предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.05. История** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.05. История в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2)** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР3)** готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР4)** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР8)** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.05. История в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв5)** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

*Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 05. История*

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к



самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР6)** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**МР7)** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП. 05. История***

**ПР1)** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**ПР2)** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**ПР3)** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**ПР4)** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**ПР5)** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного предмета **ОУП.05. История** включает в себя следующие **разделы и темы:**

#### ***Раздел 1. Россия в годы великих потрясений***

Тема 1. Российская империя в Первой мировой войне

Тема 2. Российская революция: Февраль 1917 года

Тема 3. Великая Октябрьская Революция

Тема 4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 5. Гражданская война и её последствия

Тема 6. Урал в годы Первой мировой и гражданской войн

#### ***Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг***

Тема 7. СССР в годы НЭПа

Тема 9. СССР в 1930х годах

Тема 10. Урал в 1930 х годах.

#### ***Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.***

Тема 11. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.).

Тема 12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.).

Тема 13. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг)

Тема 14. Советско-японская война 1945 года

Тема 15. Итоги Великой Отечественной войны

Тема 16. Урал в годы Великой Отечественной войны

#### **Раздел 4. СССР в 1945-1991гг.**

Тема 17. Эпоха послевоенного правления И.В. Сталина

Тема 18. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х

Тема 19. Эпоха правления Л.И. Брежнева

Тема 20. Политика «перестройки».

Тема 21. Распад СССР

Тема 22. Советский Урал в 1946-1991 гг.

#### **Раздел 5. Российская Федерация.**

Тема 23. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Тема 24. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 25. Урал на современном этапе развития российской истории.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05. История** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78ч., включая практические занятия — 66ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часа

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.06. Физическая культура**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.06. Физическая культура** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** обеспечивает достижение студентами личностных, **метапредметных и предметных результатов.**

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**ЛР2)** сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР3)** потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**ЛР4)** приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

**ЛР5)** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**ЛР6)** готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**ЛР7)** способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

**ЛР8)** способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

**ЛР9)** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**ЛР10)** принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**ЛР11)** умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**ЛР 12)** патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

**ЛР 13)** готовность к служению Отечеству, его защите;

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с программой специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**МР1)** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

**МР2)** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

**МР3)** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

**МР5)** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

**МР6)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.06. Физическая культура в соответствии с программой специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ПР1)** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

**ПР2)** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

**ПР3)** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**ПР4)** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

**ПР5)** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** включает в себя следующие **разделы и темы:**

### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 1.2 Бег 100 м, эстафетный бег 4 × 100 м, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами «прогнувшись», «перешагиванием», «ножницы», перекидной

Тема 1.4 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

### ***Раздел 2. Лыжная подготовка.***

Тема 2.1 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.

Тема 2.2 Преодоление подъемов и препятствий.

Тема 2.3 Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни

Тема 2.4 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Тема 2.5 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).

Тема 2.6 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.

Тема 2.7 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая при травмах и обморожениях.

### ***Раздел 3. Гимнастика***

Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).

Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Тема 3.3 Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

### ***Раздел 4. Спортивные игры – волейбол.***

Тема 4.1 Стойки, перемещения, передачи, подачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 4.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

### ***Раздел 5. Баскетбол.***

Тема 5.1 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 5.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.06. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебного предмета  
ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

**ЛР2)** проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР7)** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

**ЛР9)** соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР10)** заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР13)** демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе

на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### ***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности:***

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности:***

**ПРб1)** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**ПРб2)** знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**ПРб3)** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**ПР64)** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**ПР65)** знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**ПР66)** знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**ПР67)** знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**ПР68)** умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**ПР69)** умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**ПР610)** знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**ПР611)** знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**ПР612)** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

### ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства***

Тема 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Тема 1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона

Тема 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Тема 2.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

### ***Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации***



Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.

Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск

Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службы.

Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.

Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ

#### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.

Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях

Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 24ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета**

#### **ОУП.08. Астрономия**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.08. Астрономия** является обязательным общим предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.08. Астрономия в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР7)** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР9)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР10)** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.08. Астрономия в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).*

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.08. Астрономия** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** должен быть:

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв 4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### ***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.08. Астрономия***

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета должны отражать:

**МР1)** умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**МР2)** владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

**МР3)** умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

**МР4)** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.08. Астрономия***

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.08. Астрономия** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Требования к **предметным результатам** освоения астрономии должны отражать:

**ПРб 1)** сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

**ПРб 2)** понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

**ПРб 3)** владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

**ПРб 4)** сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

**ПРб 5)** осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** включает в себя следующие **разделы и темы:**

#### ***Раздел 1. История развития астрономии***

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)

Тема 1.3. Звездное небо

Тема 1.4. Летоисчисление и его точность

- Тема 1.5. Оптическая астрономия
- Тема 1.6. Изучение околоземного пространства
- Тема 1.7. Астрономия дальнего космоса

### ***Раздел 2. Устройство Солнечной системы***

- Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы
- Тема 2.2. Видимое движение планет
- Тема 2.3. Система Земля — Луна
- Тема 2.4. Природа Луны
- Тема 2.5. Планеты земной группы
- Тема 2.6. Планеты-гиганты
- Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы
- Тема 2.8. Общие сведения о Солнце
- Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли
- Тема 2.10. Небесная механика
- Тема 2.11. Исследование Солнечной системы

### ***Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной***

- Тема 3.1. Расстояние до звезд
- Тема 3.2. Физическая природа звезд
- Тема 3.3. Виды звезд
- Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты
- Тема 3.5. Наша Галактика — Млечный путь
- Тема 3.6. Другие галактики
- Тема 3.7. Происхождение галактик
- Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд
- Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной
- Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 14ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.09. Родная литература**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета (по выбору) **ОУП.09. Родная литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от

17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.09. Родная литература** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.09. Родная литература в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2)** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР6)** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.09. Родная литература в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв 5)** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.09. Родная литература***

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.09. Родная литература:***

**ПР 1)** сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**ПР2)** владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

**ПР3)** сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

**ПР 4)** сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

**ПР5)** сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

**ПР6)** обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

**ПР7)** овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

**ПР 8)** сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

**ПР9)** сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

**ПР10)** обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

**ПР11)** сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** включает в себя следующие **темы:**

Тема 1. Творчество уральских писателей до Великой Октябрьской революции 1917 года

Тема 2. Писатели СССР и России об Урале.

Тема 3. Уральские писатели и поэты советского периода. Современные литераторы об Уральской земле.

Тема 4. Поэзия и проза Магнитогорска

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 11ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.10у. География**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.10у. География** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.10у. География** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.10у. География** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.10у. География в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

**ЛР1)** сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;

**ЛР2)** сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР3)** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог

с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**ЛР4)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;

**ЛР5)** принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

**ЛР6)** готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР7)** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.10у. География в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) должны отражать:***

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих многонационального народа России деятельности;

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.10у. География должны отражать:***



**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;

**МР3)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;

**МР4)** владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений.

**МР5)** владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.10у. География***

**Предметные результаты** освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.10у. География** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебного предмета **ОУП.10у. География** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**ПР61)** владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

**ПР62)** владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

**ПР63)** сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

**ПР64)** владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

**ПР65)** владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

**ПР66)** владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

**ПР67)** владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

**ПР68)** сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**ПРу1)** сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

**ПРу2)** владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

**ПРу3)** сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

**ПРу4)** владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

**ПРу5)** владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

**ПРу6)** владение умениями работать с геоинформационными системами;

**ПРу7)** владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

**ПРу8)** сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание учебного предмета **ОУП.10у. География** включает в себя следующие **разделы:**

Введение. Современная география

Раздел 1. Политическая карта мира

Раздел 2. Страны современного мира

Раздел 3. География населения мира

Раздел 4. Мировые природные ресурсы

Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Раздел 6. Отрасли мирового хозяйства

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Раздел 8. Зарубежная Европа

Раздел 9. Зарубежная Азия

Раздел 10. Англо-Америка

Раздел 12. Латинская Америка

Раздел 12. Африка

Раздел 13. Австралия и Океания

- Раздел 14. Россия в современном мире
- Раздел 15. Географическая наука
- Раздел 16. Карта-язык географии
- Раздел 17. Физическая география
- Раздел 18. Географические процессы и явления на суше и в океане
- Раздел 19. Ещё одна наука о Земле
- Раздел 20. Введение в геоэкологию
- Раздел 21. География природного риска

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.10у. География** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 2 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 ч., включая практические занятия — 47ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.11у. Экономика**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.11у. Экономика** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у. Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР7)** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР9)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР10)** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у. Экономика в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).*

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.11у. Экономика** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** должен быть:

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

*Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.11у. Экономика*

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

**MP5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**MP8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**MP9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.11у. Экономика***

**Предметные результаты** освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у. Экономика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у. Экономика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Требования к **предметным результатам** освоения экономики должны отражать:

**ПР6 1)** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**ПР6 2)** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

**ПР6 3)** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**ПР6 4)** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**ПР6 5)** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

**ПР6 6)** умение при менять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**ПР6 7)** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

**ПР6 8)** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**ПРy 9)** сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

**ПРy 10)** владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

**ПРy11)** владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

**ПРy12)** умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

**ПРy13)** сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

***Раздел 1 Введение. Экономика и экономическая наука***

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

***Раздел 2. Семейный бюджет***

1 Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

2 Анализ расходов и доходов семьи

***Раздел 3. Товар и его стоимость***

1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара

2 Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства

***Раздел 4. Рыночная экономика***

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.

Тема 4.3. Организация производства.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

***Раздел 5. Труд и заработная плата.***

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.

***Раздел 6. Деньги и банки.***

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 6.2. Банковская система.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.

Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия

***Раздел 7. Государство и экономика***

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики  
Тема 7.2. Налоги и налогообложение  
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.  
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.  
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

#### **Раздел 8. Международная экономика**

Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.  
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.  
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики  
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у. Экономика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 146 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 42ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 68 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.12 Обществознание**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебный предмет **ОУП.12 Обществознание** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

**Личностные результаты освоения предмета ОУП.12 Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС СОО:**

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных

символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2**) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР3**) готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР4**) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР5**) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР6**) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР8**) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР13**) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Личностные результаты освоения предмета ОУП.12 Обществознание в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв1**) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв2**) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв3**) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв4**) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв5**) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛРв6**) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;



**ЛРв 8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### ***Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 12 Обществознание:***

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР 6)** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**МР7)** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР 8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП. 12 Обществознание:***

**ПР1)** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

**ПР2)** владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

**ПР 3)** владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

**ПР4)** сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

**ПР5)** сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

**ПР6)** сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

**ПР7)** сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

**ПР8)** понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**ПР9)** сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

**ПР10)** сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** включает в себя следующие **темы**:

Введение

***Тема 1. Человек и общество***

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

***Тема 2. Духовная культура человека и общества***

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

***Тема 3. Экономика***

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

***Тема 4. Социальные отношения***

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

***Тема 5. Политика***

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

5.2. Участники политического процесса

***Тема 6. Право***

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная

(обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 40ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В рамках учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий**

Рабочая программа элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Элективный курс **ЭК.01. Основы информационных технологий** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР7)** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР9)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР10)** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).*

Студент, освоивший элективный курс **ЭК.01. Основы информационных технологий** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** должен быть:

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий.*

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета должны отражать:

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы информационных технологий***

**Предметные результаты** освоения учебного предмета устанавливаются на базовом уровне.

Требования к **предметным результатам** освоения элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** должны отражать:

**ПР61)** сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

**ПР62)** владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

**ПР63)** владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

**ПР64)** владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

**ПР65)** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

**ПР66)** владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

**ПР67)** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

При реализации содержания элективного курса **ЭК.01. Основы информационных технологий** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 61ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы элективного курса  
ЭК.02. Основы права**

Рабочая программа элективного курса **ЭК.02. Основы права** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Элективный курс **ЭК.02. Основы права** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.02. Основы права** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

*Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы права в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2)** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР3)** готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР4)** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР6)** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР15)** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы права в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы права:*

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 6)** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- МР7)** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы права:***

- ПР1)** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- ПР2)** владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- ПР3)** владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- ПР4)** сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- ПР5)** сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- ПР6)** сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- ПР7)** сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- ПР8)** понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- ПР 9)** сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- ПР10)** сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание элективного курса ***ЭК.02. Основы права*** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Тема 1. Общество. Государство. Право.

Тема 2. Государство. Понятие. Признаки. Виды. Форма государства. Функции государства. Государственный аппарат.

Тема 3. Понятие и признаки права. Правовая норма. Источники права. Структура права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 6. Основы гражданского права.



- Тема 7. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан.
- Тема 8. Основы семейного права.
- Тема 9. Основы наследственного права.
- Тема 10. Основы трудового права.
- Тема 11. Административное право и административный процесс.
- Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.
- Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.
- Тема 14. Правовые основы борьбы с коррупционным поведением.

При реализации содержания элективного курса **ЭК.02. Основы права** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 12 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 17ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности**

Рабочая программа элективного **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Элективный курс **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

*Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:*

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР14)** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР15)** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности:*

**МР1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР6)** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**МР7)** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.03. Основы исследовательской деятельности:***

**ПР1)** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**ПР2)** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**ПР3)** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**ПР4)** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**ПР5)** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**ПР6)** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

**ПР 7)** владение умением проводить исследования;

**ПР8)** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**ПР 9)** способность представлять результаты исследования в форме презентации

Содержание элективного курса **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

***Раздел 1. Методология научного исследования***

Тема 1.1. Наука и научное познание

Тема 1.2 Методологические основы исследования

Тема 1.3 Доклад и реферат. Эссе как тип исследовательской работы

Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками

Тема 1.5 Продукт проектной деятельности

***Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов***

Тема 2.1. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования

Тема 2.2. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы

Тема 2.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы

### **Раздел 3. Работа над проектом**

Тема 3.1 Разработка проекта\

При реализации содержания элективного курса **ЭК.03. Основы исследовательской деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 8ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

### **Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.04. Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа элективного **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Элективный курс **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:***

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных

символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР7)** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР9)** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР10)** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Личностные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Студент, освоивший элективный курс **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** быть:

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности.**

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета должны отражать:

**МР 1)** - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

**МР 2)** - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

м

ч

и

**МР 3)** - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

**МР 4)** - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

**МР 5)** - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

### ***Предметные результаты освоения ЭК.04. Основы финансовой грамотности.***

Предметные результаты для элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** должны отражать:

**ПР1)** анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников;

**ПР2)** сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

**ПР3)** оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

**ПР4)** использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

**ПР5)** применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

**ПР6)** применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

**ПР7)** применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

**ПР8)** определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

Содержание элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозит

Раздел 3. Кредит

- Раздел 4. Расчетно-кассовые операции
- Раздел 5. Страхование
- Раздел 6. Инвестиции
- Раздел 7. Пенсии
- Раздел 8. Налоги
- Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке
- Раздел 10. Создание собственного бизнеса

При реализации содержания элективного курса **ЭК.04. Основы финансовой грамотности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 20ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

## **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01. Основы философии**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРв 8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** включают в себя следующие разделы и темы:

***Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества***

Тема 1.1. Философия как форма общественного познания

Тема 1.2. Основные категории и понятия философии

Тема 1.3. Исторические типы философии

***Раздел 2. Основы философского учения о бытии***

Тема 2.1. Онтология – учение о бытии

Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития

Тема 2.3. Человек как главная философская проблема

***Раздел 3. Сущность процесса познания***



Тема 3.1. Гносеология – теория познания

Тема 3.2. Истина и ее критерии

**Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира**

Тема 4.1. Философия и научная картина мира

Тема 4.2. Философия и религия

Тема 4.3. Философия и искусство

Тема 4.4. Философия общества и истории

**Раздел 5. Теория ценностей**

Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей

Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

**Раздел 6. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации**

Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 74 часа (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов (включая лабораторно-практические занятия – 4 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

### **Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ЛРв1)** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛРв2)** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛРв4)** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛРв5)** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛРв8)** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** включает в себя следующие разделы и темы:

#### ***1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие***

Тема 1.1..Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 1.2. Вторая мировая война

Тема 1.3. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».

Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН

#### ***2. Советский Союз и мир в 60-80 гг. XX века***

- Тема 2.1. «Оттепель» в СССР
- Тема 2.2. СССР в сер. 60-80 гг. XX века
- Тема 2.3. СССР в годы перестройки
- Тема 2.4 Ведущие капиталистические страны
- Тема 2.5. Страны Латинской Америки

### **3. Современный мир**

- Тема 3.1. Становление современной России
- Тема 3.2. Национальная безопасность и внешняя политика России
- Тема 3.3. Геополитические конфликты конца XX-нач. XXI века
- Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 71 час (в том числе в форме практической подготовки – 4 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 час (включая лабораторно-практические занятия – 4 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 23 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК. 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК. 9.** Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

**ОК. 10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ЛРв2)** Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛРв5)** Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛРв8)** Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛРв14)** Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛРв15)** Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** включают в себя следующие разделы и темы:

***Раздел 1. Социально-бытовая сфера.***

Тема 1.1. Семья и семейные ценности

Тема 1.2. Социальные аспекты жизни современного общества

Тема 1.3.Здоровье и забота о нем.

***Раздел 2. Социально- культурная сфера***

Тема 2.1. СМИ

Тема 2.2. Природа. Охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Книги. Любимый писатель

Тема 2.4. Искусство. Кино. Театр

***Раздел 3. Учебно-бытовая сфера***

Тема 3.1.Мой колледж

Тема 3.2.Образование в России

Тема 3.3.Образование в Англии и США

Тема 3.4.Моя будущая профессия.

Тема 3.5. Проблемы молодежи

***Раздел 4. Профессиональная сфера. Карьера***

Тема 4.1. Деловая переписка

Тема 4.2. Устройство на работу

Тема 4.3. Рабочий день делового человека. Деловые встречи

Тема 4.4. Законодательства в России и за рубежом

Тема 4.5.Органы правоохранительной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 173 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часа (включая лабораторно-практические занятия – 118 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 55 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04. Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04. Физическая культура** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

**ЛРв1)** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**ЛРв9)** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**ЛР в13)** готовность к служению Отечеству, его защите.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Теоретико - практический (практические основы физической культуры)**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни

**Раздел 2. Методико-практический (методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры)**

Тема 2.1. Методико-практические занятия:

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- гимнастика
- плавание

**Раздел 3. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)**

Тема 3.1. Учебно-тренировочные занятия

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- гимнастика
- плавание

**Раздел 4. Контрольно - оценочный (критерии результативности занятий)**

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 236 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часа (включая лабораторно-практические занятия – 118 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 118 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

-обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

**Знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи;

-понятие о нормах русского литературного языка;

- коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

-основные единицы синтаксиса;

--русская пунктуация;

-функциональные стили современного русского языка,

взаимодействие функциональных стилей;

-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;

-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;

-правила оформления документов;

-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв5)** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** включают в себя следующие темы:

Тема 1. Введение. Речь и её качество. Словари и их виды

Тема 2. Стили русского языка

Тема 3. Лексическая стилистика

Тема 4. Морфологическая стилистика

Тема 5. Синтаксическая стилистика.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 47 часов (в том числе в форме практической подготовки – 2 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 15 часа.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06. Психология общения** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06. Психология общения** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК7.** Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** обучающимися осваиваются **умения и знания:**

#### **Умения**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.



## **Знания**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники причины виды и способы разрешения конфликтов.

В рамках программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛРв9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** включает в себя следующие темы:

### **Раздел 1. Общение как предмет научного знания**

Тема 1.1. Общение и деятельность. Позиции участников коммуникативного процесса

Тема 1.2. Виды и уровни общения. Формальное и неформальное общение

Тема 1.3. Модели и стили общения. Коммуникативный стиль личности

### **Раздел 2. Цели и средства общения**

Тема 2.1. Средства общения (вербальные, невербальные)

Тема 2.2. Слушание: в процессе общения

Тема 2.3. Речевые средства общения. Механизмы речи, ее виды и расстройства

### **Раздел 3. Стороны общения**

Тема 3.1. Коммуникативная сторона общения. Природа и цель коммуникаций

Тема 3.2. Специфика обмена информацией. Коммуникативные барьеры

Тема 3.3. Формы и виды устных коммуникаций. Имидж и самопрезентация

Тема 3.4. Перцептивная сторона общения

### **Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении**

Тема 4.1. Стереотипизация и пути преодоления предубежденности и субъективизма в педагогическом общении

Тема 4.2. Рефлексия как условие для формирования и развития школьников  
Тема 4.3. Общение и формирование самооценки личности  
Тема 4.4. Природа конфликта  
Тема 4.5. Самомаркетинг, составление резюме.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Психология общения** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 53 часов (в том числе в форме практической подготовки – 8 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

## **Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.01. Математика**

Программа учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**; входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Математика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Математика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ПК 1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК 2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

**ПК 3.7.** Проводить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- решать прикладные задачи в области прикладной деятельности;

#### **Знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Дискретная математика**

**Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика**

Тема 2.1. Теория вероятностей

**Раздел 3. Линейная алгебра**

Тема 3.1. Матрицы

Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений

**Раздел 4. Комплексные числа**

Тема 4.1. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация

Тема 4.2. Действия над комплексными числами

**Раздел 5. Предел функции**

Тема 5.1. Предел функции в точке и на промежутке

**Раздел 6. Дифференциальное исчисление**

Тема 6.1. Производная и дифференциал функции. Приложение производной к решению задач

**Раздел 7. Интегральное исчисление**

Тема 7.1. Интеграл и его приложения

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 71 час (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 час (включая лабораторно-практические занятия – 24 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности статистики** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04**

**Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК 1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК 2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**ПК 2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв 4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв 10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

включат в себя следующие разделы и темы:

Тема 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 2. Сетевые технологии обработки информации

Тема 3. Защита информации

Тема 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 5. Методы и средства информационных технологий

Тема 6. Сетевые технологии обработки информации

Тема 7. Защита информации

Тема 8. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часов (в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (включая лабораторно-практические занятия – 52 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.11. Экономика организации**

Программа учебной дисциплины **ОП.1. Экономика организации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.1. Экономика организации** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.1. Экономика организации** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**ПК2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

**ПК2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**Знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

*В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание учебной дисциплины **ОП.1. Экономика организации** включают в себя следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Создание предприятия в условиях рыночной экономики**

Тема 1.1. Понятие экономики как системы

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в России

Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Предприятие в условиях рынка. Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка

Тема 1.5. Планирование деятельности предприятия

### **Раздел 2 Имущество предприятия**

Тема 2.1. Капитал предприятия, его составные элементы. Основные фонды и их использование. Проблемы обновления в современных условиях

Тема 2.2. Оборотные фонды, их состав и структура Ресурсы и энергосберегающие технологии

Тема 2.3. Долгосрочные вложения средств (инвестиции)

Тема 2.4. Нематериальные активы

Тема 2.5. Финансы предприятия

### **Раздел 3 Производственная деятельность предприятия**

Тема 3.1. Типы производственной структуры и организации производства, типы производства

Тема 3.2. Формы общественной организации производства

Тема 3.3. Производственная программа предприятия. Производственная мощность

### **Раздел 4. Персонал предприятия. Основы организации и оплаты труда**

Тема 4.1. Кадры предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда

Тема 4.2. Оплата труда работников. Фонд оплаты труда

### **Раздел 5. Издержки производства, его финансовые результаты**

Тема 5.1. Издержки производства и реализация. Себестоимость продукции, по статьям и элементам затрат

Тема 5.2. Цена на продукцию предприятия, ее виды, порядок ценообразования

Тема 5.3. Прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.1. Экономика организации** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 112 часов (в том числе в форме практической подготовки – 36 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка

обучающегося – 76 часов (включая лабораторно-практические занятия – 14 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 36 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.2. Статистика**

Программа учебной дисциплины **ОП.2. Статистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.2. Статистика** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.2. Статистика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**ПК 1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;



- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОП.2. Статистика** включает в себя следующие разделы и темы:

Введение

Тема 1. Предмет и метод статистики.

Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации.

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Ряды распределения (динамики).

Тема 7. Средние величины и показатели вариации.

Тема 8. Индексы.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.2. Статистика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 53 часов (в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (включая лабораторно-практические занятия – 9 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Менеджмент (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины **ОП.03. Менеджмент (по отраслям)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.03. Менеджмент (по отраслям)** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.03. Менеджмент (по отраслям)** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**ПК 1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

**Знать:**

- особенности современного менеджмента;

- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

- информационные технологии в сфере управления

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**Лв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.03. Менеджмент (по отраслям)** включает в себя следующие разделы и темы:

## **Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента**

Тема 1.1 Сущность и содержание менеджмента

Тема 1.2. Менеджер и его роль в организации

Тема 1.3. Из истории менеджмента

Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации

## **Раздел 2. Интеграционные процессы в менеджменте**

Тема 2.1. Цикл менеджмента. Функция планирования

Тема 2.2. Функция организации

Тема 2.3. Функция мотивации

Тема 2.4. Функция контроля

Тема 2.5. Методы управления

Тема 2.6. Технология принятия управленческого решения

Тема 2.7. Информационное обеспечение менеджмента

## **Раздел 3. Человек в системе управления**

Тема 3.1. Лидерство, руководство, власть

Тема 3.2. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.3. Деловое общение

Тема 3.4. Самоменеджмент

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.03. Менеджмент (по отраслям)** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 94 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов (включая лабораторно-практические занятия – 16 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Документационное обеспечение управления**

Программа учебной дисциплины **ОП.04. Документационное обеспечение управления** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.04. Документационное обеспечение управления** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.04. Документационное обеспечение управления** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**ПК2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**Знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

**ЛВ2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРВ3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОП.04. Документационное обеспечение управления** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Документирование управленческой деятельности (ДОУ)**

**Введение**

Тема 1.1 Государственная система ДОУ

**Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации**

Тема 2.1. Классификация организационно-распорядительной документации (ОРД)

Тема 2.2. Классификация корреспонденции

**Раздел 3. Договорно-правовая документация**

Тема 3.1. Виды договоров

Тема 3.2. Коммерческие акты

Тема 3.3. Доверенности

**Раздел 4. Претензионно-исковая документация**

Тема 4.1. Претензионно-исковая документация

**Раздел 5. Организация работы с документами**

Тема 5.1. Организация работы с документами

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.04. Документационное обеспечение управления** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 71 час (в том числе в форме практической подготовки – 48 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов (включая лабораторно-практические занятия – 32 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**ПК1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

**ПК1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** включает в себя следующие разделы и темы:

Тема 1. Основы права.

Тема 2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Предпринимательские правоотношения. Право собственности.

Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.

Тема 7. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 8. Гражданско-правовой договор: понятие. Содержание, порядок заключения.

Отдельные виды гражданских договоров.

Тема 9. Трудовое право в системе российского права. Заключение трудового договора

Тема 10. Дисциплинарная и материальная ответственность. Административные правонарушения и административная ответственность.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 82 часа (в том числе в форме практической подготовки – 36 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов (включая лабораторно-практические занятия – 6 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Логистика**

Программа учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.06. Логистика** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.06. Логистика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ПК1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПК1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими схемами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;



**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** включает в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Предмет логистики**

Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики

Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи

Тема 1.3. Методы логистики

**Раздел 2. Функциональные области логистики**

Тема 2.1. Закупочная логистика

Тема 2.2. Производственно-распределительная логистика

Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика

Тема 2.4 Логистический процесс на складе. Логистика запасов

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.06. Логистика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 82 часа (в том числе в форме практической подготовки – 44 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов (включая лабораторно-практические занятия – 14 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07. Бухгалтерский учет**

Программа учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.07. Бухгалтерский учет** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.07. Бухгалтерский учет** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ПК1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов
- коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет** включает в себя следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.**

Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, сущность и задачи.

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс и его строение.

Тема 1.3. План счетов. Счета и двойная запись.

Тема 1.4. Документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета.

Тема 1.5. Организация бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета.

### **Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятии. Объекты учета.**

Тема 2.1. Учет капиталов и фондов.

Тема 2.2. Денежные средства, расчеты, кредиты и займы.

Тема 2.3. Учет валютных ценностей и валютных операций.

Тема 2.4. Основные средства. Нематериальные активы.

Тема 2.5. Инвестиции. Финансовые вложения.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часов (в том числе в форме

практической подготовки – 64 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (включая лабораторно-практические занятия – 36 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

Программа учебной дисциплины **ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК12.**

**ПК1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

**ПК3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей

качества товаров

**ПК3.3.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК3.4.** Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

**ПК3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

**ПК3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**ПК3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** включают в себя следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Основы стандартизации**

Тема 1.1. Сущность и содержание стандартизации

Тема 1.2. Государственная система стандартизации в Российской Федерации.

Международная стандартизация

### **Раздел 2. Основы метрологии**

Тема 2.1. Сущность и содержание метрологии

Тема 2.2. Средства и методы измерений

Тема 2.3. Правовые основы метрологии

### **Раздел 3. Подтверждение соответствия качества, сертификации продукции**

Тема 3.1. Качество продукции, испытание и контроль. Системы качества Международная сертификация

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 74 часа (в том числе в форме практической подготовки – 42 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина **ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК8.** Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

**ОК9.** Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

**ОК10.** Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**ОК11.** Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК 1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

**ПК 1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПК 1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК 1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

**ПК 1.5.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

**ПК 1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

**ПК1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**ПК 1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**ПК 1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**ПК 1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

**ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК 2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**ПК 2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

**ПК 2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**ПК 2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

**ПК 2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

**ПК 2.7.** Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

**ПК 2.8.** Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

**ПК 2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

**ПК 3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

**ПК 3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

**ПК 3.3.** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

**ПК 3.4.** Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

**ПК 3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

**ПК 3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

**ПК 3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**ПК 3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.

***В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

**Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства**

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**

Тема 3.1. Основы медицинских знаний

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 100 часа (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (включая лабораторно-практические занятия – 20 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Профессиональные модули**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью**

Программа профессионального модуля **ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Профессиональный модуль **ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и формирование общих и профессиональных компетенций:

**ПК1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;

**ПК1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

**ПК1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

**ПК1.5.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

**ПК1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.



**ПК1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**ПК1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**ПК1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;

**ПК1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда;

**уметь:**

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

**знать:**

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и проф. заболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

*Содержание профессионального модуля ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью* включают в себя следующие разделы и темы:

### ***МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности***

Тема 1. 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

Тема 1.2. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.3 .Субъекты коммерческой деятельности

Тема 1.4. Государственное регулирование коммерческой деятельности

Тема 1.5. Коммерческие службы организаций

Тема 1.6. Инфраструктура коммерческой деятельности

Тема 1.7. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Организация хозяйственных связей

Тема 1.8. Транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности

Тема 1.9. Тарные операции в торговле

Тема 1.10. Информационное обеспечение коммерческой деятельности

Тема 1.11. Методы коммерческой деятельности. Инновации в коммерции

Тема 1.12. Предпринимательские риски и успех

**МДК 01.02 Организация торговли**

Тема 2. 1. Торговля – отрасль экономики, её характеристика и связь с другими отраслями

Тема 2.2. Организация розничной торговой сети

Тема 2.3. Технология товародвижения в магазине

Тема 2.4. Технология продажи товаров и обслуживания покупателей

Тема 2.5. Организация оптовой торговли

Тема 2.6. Технология товародвижения на складе

**МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда**

Тема 3. 1. Управление охраной труда

Тема 3.2. Негативные производственные факторы

Тема 3.3. Создание комфортных условий труда на предприятиях торговой отрасли

Тема 3.4. Электробезопасность

Тема 3.5. Пожарная безопасность

Тема 3.6. Значение технического оснащения торговой отрасли

Тема 3. 7. Немеханическое оборудование торговых организаций

Тема 3.8. Измерительное оборудование

Тема 3.9. Государственный метрологический контроль за средствами измерений.

Техническое обслуживание измерительного оборудования

Тема 3.10. Механическое оборудование

Тема 3.11. Технологическое оборудование

Тема 3.12. Контрольно-кассовые машины

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 454 часа (в том числе в форме практической подготовки – 298 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 344 часа (включая лабораторно-практические занятия – 116 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 110 часов; учебную практику – 36 часов; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

-по МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности – в форме дифференцированного зачета;

- по МДК.01.02. Организация торговли – в форме э дифференцированного зачета;

- по МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда – в форме э дифференцированного зачета;

-по ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов – в форме экзамена (квалификационного).

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**

Программа профессионального модуля **ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Профессиональный модуль **ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и формирование общих и профессиональных компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

**ПК 2.1.** - использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации;

**ПК 2.2.** - оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем;

**ПК2.3.** - применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

**ПК2.4.** - определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату;

**ПК2.5.** - выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров;

**ПК 2.6.** - обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации;

**ПК2.7.** - участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений;

**ПК2.8.** - реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации;

**ПК2.9.** - применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации.

**уметь:**

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

**знать:**

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчетов основных видов налогов;
- методологические основы финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат;
- управление маркетингом.

*В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):*

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Содержание профессионального модуля **ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

***МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение***

Тема 1.1. Финансы и денежное обращение

Тема 1.2. Налоги и налогообложение

***МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности***

Тема 2.1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.2 Информационное обеспечение, организация аналитической работы

Тема 2.3. Анализ деятельности организаций (предприятий), финансовых результатов деятельности

***МДК 02.03. Маркетинг***

**Тема 3.1** Теоретические основы маркетинга

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 439 часов (в том числе в форме практической подготовки – 260 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 322 часа (включая лабораторно-практические занятия – 126 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 117 час; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение – в форме экзамена;
- по МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - в форме дифференцированного зачета;
- по МДК 02.03. Маркетинг – в форме экзамена;
- по ПП.02. Производственная практика – в форме дифференцированного зачета;

-по ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности – в форме экзамена (квалификационного).

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности  
товаров**

Программа профессионального модуля **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Профессиональный модуль **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Программа профессионального модуля **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК 3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

**ПК 3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

**ПК 3.3.** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

**ПК 3.4.** Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

**ПК 3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

**ПК 3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

**ПК3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**ПК 3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определение показателей ассортимента;
- распознавание товара по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товара в соответствии с установленными требованиями, установление градации качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

**уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно - эпидемиологических требований к ним.

**знать:**

- теоретические основы товароведения;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- -классификацию ассортимента, товарные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- -условия и сроки их транспортировки и хранения, санитарно-эпидемиологических требований к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

***В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;



**ЛРв10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛРв12)** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание профессионального модуля **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** включают в себя следующие разделы и темы:

***МДК 03.01 Теоретические основы товароведения***

Тема 1.1. Товароведение как научная дисциплина

Тема 1.2. Классификация и кодирование товаров

Тема 1.3. Ассортимент товаров

Тема 1.4. Качество товара

Тема 1.5. Стандартизация и сертификация товаров в РФ

***МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров***

Тема 2.1. Общие сведения о пищевых продуктах

Тема 2.2. Зерномучные товары

Тема 2.3. Свежие овощи, плоды, грибы, и продукты их переработки

Тема 2.4. Орехоплодные

Тема 2.5. Кондитерские товары

Тема 2.6. Вкусовые товары

Тема 2.7. Молочные товары

Тема 2.8. Яйцо и яичные товары

Тема 2.9. Мясо и мясные товары

Тема 2.10. Рыба и рыбные товары

Тема 2.11. Масложировые товары

Тема 2.12. Текстильные товары

Тема 2.13. Швейные изделия

Тема 2.14. Трикотажные изделия

Тема 2.15. Обувные товары

Тема 2.16. Пушно-меховые товары

Тема 2.17. Стекланные бытовые товары

Тема 2.18. Керамические бытовые товары

Тема 2.19. Хозяйственные товары на основе пластмасс

Тема 2.20. Металло – хозяйственные товары

Тема 2.21. Бытовые химические товары

Тема 2.22. Строительные материалы

Тема 2.23. Мебельные товары

Тема 2.24. Бытовые электротовары и домашние машины

Тема 2.25. Парфюмерные товары

Тема 2.26. Косметические товары

Тема 2.27. Ювелирные товары

Тема 2.28. Игрушки

Тема 2.29. Музыкальные товары

При реализации содержания профессионального **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 527 часов (в том числе в форме практической подготовки – 280 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –

382 часа (включая лабораторно-практические занятия – 146 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 145 часа; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.03.01 Теоретические основы маркетинга – в форме дифференцированного зачета;
- по МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров – в форме экзамена;
- по ПП.03. Производственная практика – в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров – в форме экзамена (квалификационного).

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров**

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Профессиональный модуль **ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

**ПК2.1.** Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

**ПК2.2.** Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

**ПК2.3.** Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

**ПК2.4.** Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

**ПК2.5.** Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

**ПК2.6.** Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

**ПК2.7.** Изучать спрос покупателей.

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК7.** Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества, комплектности непродовольственных товаров;
- подготовки, размещения товаров в торговом зале, выкладки на торгово-технологическом оборудовании;
- обслуживания покупателей;
- контроля над сохранностью товарно-материальных ценностей

**уметь:**

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных и продовольственных товаров;
- осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании;
- обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации;
- осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей;
- соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями;
- проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;
- оформлять документы по кассовым операциям.

**знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями;
- правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров;
- количественные характеристики непродовольственных товаров;
- способы проверки качества, комплектности;
- правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании;
- достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации;
- маркировку товаров и услуг.

***В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв6)** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРв8)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛРв11)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Содержание профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров** включает в себя следующие разделы и темы:

**МДК 04.01 Технология работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров**

Тема 1. Товароведная характеристика текстильных волокон

Тема 2. Производство текстильных товаров

Тема 3. Товароведная характеристика текстильных товаров

Тема 4. Продажа швейных изделий

Тема 5. Товароведная характеристика пушно-меховых товаров

Тема 6. Товароведная характеристика товаров бытовой химии

Тема 7. Товароведная характеристика бытовых товаров из стекла и керамики

Тема 8. Товароведная характеристика игрушек, школьно-письменных и канцелярских товаров

Тема 9. Распознавание ассортимента основных групп непродовольственных товаров

Тема 10. Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия

Тема 11. Организация закупки непродовольственных товаров

Тема 12. Технология приёмки непродовольственных товаров в магазине

Тема 13. Технология хранения непродовольственных товаров

Тема 14. Технология подготовки непродовольственных товаров к продаже

Тема 15. Размещение товаров в торговом зале

Тема 16. Выкладка товаров в торговом зале

Тема 17. Торговое обслуживание

Тема 18. Культура торгового обслуживания

При реализации содержания профессионального **ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 361 час (в том числе в форме практической подготовки – 278 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 280 часов (включая лабораторно-практические занятия – 104 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 81 час; учебная практика – 36 часов, производственная практика -72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.04.01 Технология работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров – в форме дифференцированного зачета;

- по ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров – в форме экзамена (квалификационного).

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

Программа профессионального модуля **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Профессиональный модуль **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** формирует общие и профессиональные компетенции:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

**ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

**ОК12.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

**ОК13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес – планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву

**уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;

- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

**знать:**

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

*В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям):***

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРв4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Содержание профессионального модуля **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** включают в себя следующие разделы и темы:

**МДК 05.01 Способы поиска работы, трудоустройства**

**Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу**

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Профессиональная деятельность

Тема 1.3. Технология трудоустройства

Тема 1.4. Профессиональная адаптация

Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений

**МДК 05.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела**

**Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела**

Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды

Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения

Т

Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия

Тема 2.5. Предпринимательский риск

Тема 2.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа

Тема 2.7. Культура предпринимательства

Тема 2.8. Предпринимательская тайна

Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Тема 2.10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа

Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

При реализации содержания профессионального **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 172 часа (в том числе в форме практической подготовки – 66ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов (включая лабораторно-практические занятия – 30 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 56 часа; учебная практика 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

-по ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – в форме экзамена

### **Аннотация рабочей программы Учебная и производственная практики**

Рабочая программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Программа учебной и производственной практик обеспечивает освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

4.3.1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

4.3.2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

4.3.3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК и ОК):

**ПК1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

**ПК1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПК 1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

**ПК1.5.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

**ПК1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной

сертификации услуг.

**ПК1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**ПК1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**ПК 1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**ПК 1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

*2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.*

**ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**ПК2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

**ПК2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**ПК2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

**ПК2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

**ПК 2.7.** Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

**ПК2.8.** Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

**ПК2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

*3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.*

**ПК3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

**ПК3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

**ПК3.3.** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

**ПК3.4.** Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

**ПК3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

**ПК3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.



**ПК3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**ПК3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК8.** Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

**ОК 9.** Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

**ОК10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**ОК11.** Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Количество часов, отводимое на практику: всего – 540 часа, в том числе: учебной практики – 108 часа, практики по профилю специальности – 288 часов, преддипломной практики – 144 часа.

**Объем и виды практики по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
<b>Учебная</b>			
Модуль ПМ. 01.	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	36	Концентрированная
Модуль ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	36	Концентрированная
Модуль ПМ. 05.	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	36	Концентрированная

<b>Практика по профилю специальности</b>			
Модуль ПМ. 01.	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	72	Концентрированная
Модуль ПМ. 02.	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	72	Концентрированная
Модуль ПМ. 03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	72	Концентрированная
Модуль ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	72	Концентрированная
<b>Преддипломная</b>		<b>144</b>	Концентрированная
<b>Итого</b>		<b>540</b>	

### **Аннотация рабочей программы Преддипломная практика**

Программа преддипломной практики предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовку выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Основными документами прохождения преддипломной практики являются:

- Задание на преддипломную практику;
- Направление на преддипломную практику;
- Аттестационный лист по преддипломной практике;
- Дневник преддипломной практики, заполненный в соответствии с указаниями руководителя преддипломной практики;
- Характеристика;
- Отчет о преддипломной практике.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Право и организации социального обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 8.** Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

**ОК 9.** Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

**ОК10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**ОК11.** Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**ОК12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

**ПК1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

**ПК1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПК1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой

торговли.

**ПК1.5.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

**ПК1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

**ПК1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**ПК1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**ПК1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**ПК1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

**ПК2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**ПК2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

**ПК2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**ПК2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

**ПК2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

**ПК2.7.** Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

**ПК2.8.** Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

**ПК2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

**ПК3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

**ПК3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

**ПК3.3.** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

**ПК3.4.** Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации

качества.

**ПК3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

**ПК3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

**ПК3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**ПК3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Распределение бюджета времени преддипломной практики:

- Продолжительность практики в неделях – 4 недели, 144 часа.
- Семестр- 6.