

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

**Очная форма обучения
База приема – 9 кл.**

Магнитогорск, 2023г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД 01. Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.01. Русский язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД. 01 Русский язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД. 01 Русский язык** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.01. Русский язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.1. Основные функции языка в современном мире

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи

Тема 2.6. Местоимение как часть речи

Тема 2.7. Глагол как часть речи

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые форма глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения

Тема 3.3. Сложное предложение

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.01. Русский язык** объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет 96 часов (в том числе в форме практической подготовки – 12 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 96 ч., включая лабораторно-практические занятия — 30ч., самостоятельная учебная работа — 0 ч.; консультации – 12 ч., промежуточная аттестация – 6 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная

аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД. 02. Литература (в т.ч. Родная литература)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД. 02. Литература (в т.ч. Родная литература)** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД. 02. Литература (в т.ч. Родная литература)** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД. 02. Литература (в т.ч. Родная литература)** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.02. Литература (в т.ч. Родная литература)** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2. Тема одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова (1814-1841)

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Дело мастера боится»

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова –Щедрина (1826-1889)

Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910)

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М.Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Политическое новаторство В Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А.Есенин

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М.И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 4.5 М.А.Шолохов. Роман эпопея «Тихий Дон»

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х середины 50-х годов XX века

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека

Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Тема 8.1. Проза второй половины XX начала XXI века

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX начала XXI века

Раздел 9 Литература народов России

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Прогресс - это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП.

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.02. Литература (в т.ч. Родная литература)** объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет 117 часов (в том числе в форме практической подготовки – 14 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 117ч., включая практические занятия — 40ч., самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.03. История

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.03. История** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.03. История** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.03. История** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК Об. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. применять стандарты Анतिकоррупционного поведения

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.03. История** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Профессионально-ориентированное содержание

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945- 1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Профессионально ориентированное содержание

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД. 03. История** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 117 часов (в том числе в форме практической подготовки — 10ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 117 ч, включая практические занятия — 46 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.04. Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.04. Обществознание** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.04. Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.04. Обществознание** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.04. Обществознание** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура - общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.04. Обществознание** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности

21.02.19 Землеустройство составляет — 78 часов (в том числе в форме практической подготовки – 18ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 78 ч, включая практические занятия — 22 часа, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (совместно с ООД.15. Право).

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.05 География

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.05 География** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.05 География** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.05 География** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.05 География** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.05 География** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 78 часов (в том числе в форме практической подготовки — 16ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 78 ч, включая практические занятия —

20 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.06. Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.06. Иностранный язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.06. Иностранный язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.06. Иностранный язык** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.06. Иностранный язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

Тема 1.7 Страна/ страны изучаемого языка

Тема 1.8 Россия

Прикладной модуль

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД. 06. Иностранный язык** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 78 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 78 ч, включая практические занятия — 78 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД 07. Математика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД 07. Математика** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД 07. Математика** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД 07. Математика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления

Тема 1.2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства

Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.4. Решение задач. Входной контроль

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Тема 2.1. Основные понятия в стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n -ой степени

Тема 3.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 3.3. Решение иррациональных уравнений

Тема 3.4. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства

Тема 3.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 3.6. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства

Тема 3.7. Логарифмы в природе и технике

Тема 3.8. Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функция

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 4.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.4. Обратные тригонометрические функции

Тема 4.5. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.6. Решения задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Производная и первообразная функции

Тема 5.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 5.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 5.3. Геометрический и физический смысл производной

Тема 5.4. Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 5.5. Исследование функций и построение графиков

Тема 5.6. Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 5.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 5.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 5.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 5.10. Решение задач. Производная и первообразная функции.

Раздел 6. Многогранники и тела вращения

Тема 6.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения

Тема 6.2. Правильные многогранники в жизни

Тема 6.3. Цилиндр, конус, шар и их сечения

Тема 6.4. Объемы и площади поверхностей тел

Тема 6.5. Примеры симметрий в профессии

Тема 6.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 7.1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 7.2. Вероятность в профессиональных задачах

Тема 7.3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 7.4. Задачи математической статистики

Тема 7.5. Элементы теории вероятностей и математической статистики

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД 07. Математика** объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет 252 часа (в том числе в форме практической подготовки – 48 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 252ч., включая лабораторно-практические занятия — 44ч., самостоятельная учебная работа — 0 ч.; консультации – 12 ч., промежуточная аттестация – 6 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД 08. Информатика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД 08. Информатика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД 08. Информатика** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД 08. Информатика** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД 08. Информатика** включает в себя следующие **разделы и темы**:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.6. Службы Интернета

Тема 1.7. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.4. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.3. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.6. Формулы и функции в электронных таблицах

Прикладной модуль 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда

Тема 4.1. Конструктор Тильда
Тема 4.2 Создание сайта
Тема 4.3. Создание различных видов страниц
Тема 4.4. Панель навигации
Тема 4.5. Настройка главной страницы
Тема 4.6. Проектная работа с использованием конструктора Тильда
Прикладной модуль 5. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете
Тема 5.1. Интернет- маркетинг
Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете
Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей
Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента
Тема 5.5. Рекламная кампания в сети Интернет
Тема 5.6. Проектная работа
«Проектирование рекламной кампании в Интернете»

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД 08. Информатика** объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет 135 часов (в том числе в форме практической подготовки – 52 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 135ч., включая лабораторно-практические занятия — 40ч., самостоятельная учебная работа — 0 ч.; консультации – 12 ч., промежуточная аттестация – 6 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.09. Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.09. Физическая культура** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.09. Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.09. Физическая культура** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.09. Физическая культура** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2. Здоровый образ жизни

Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

•Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Методико-практические занятия - Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально ориентированных задач

Тема 2.5. Профессионально прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической

культурой

Тема 2.7 Основная гимнастика (обязательный вид). Спортивная гимнастика. Акробатика. Аэробика. Атлетическая гимнастика. Самбо.

2.8 Спортивные игры: Футбол. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Теннис. Хоккей

Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности

Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

Тема 2.10 Плавание

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.09. Физическая культура** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 78 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 78 ч, включая практические занятия — 70 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности

ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 2.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, применять участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Тема 1.3 Как выявить опасности развития

Тема 1.4. Как выявить описать опасности дорогах

Тема 1.5. Как выявить описать опасности ситуации пожара общественном месте

Тема 1.6 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.7 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Раздел 2. Методы оценки риска

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2 Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как о ценить риск реализации противодействия терроризму, наркотизму в РФ

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Понятие о защите от опасностей

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1 История создания Вооруженных сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных Учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 5.1 Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания
Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
10(10)

Прикладной модуль: Раздел 1. Тем 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Прикладной модуль:

Раздел 2. Тема 1. Оценка рисков на рабочем месте

Раздел 3. Прикладной модуль:

Тема 1. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Прикладной модуль:

Раздел 4. Тема 1. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Прикладной модуль:

Раздел 5.

Тема 1. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 78 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 78 ч, включая практические занятия — 36 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.11. Физика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.11. Физика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.11. Физика** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.11. Физика** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.11. Физика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации

Раздел 7. Строение Вселенной

Тема 7.1. Строение Солнечной системы

Тема 7.2. Эволюция Вселенной

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.11. Физика** объемом образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 174 часа (в том числе в форме практической подготовки – 54ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 174 ч, включая практические занятия — 20 часов, консультации – 12ч, промежуточная аттестация – 6 ч.; самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.12. Химия

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.12. Химия** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.12. Химия** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.12. Химия** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.12. Химия** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Основ строения вещества

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Равновесие химических реакций

Раздел 6. Дисперсные системы

Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости

Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Тема 7.1. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций

Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.12. Химия** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 39 часов (в том числе в форме практической подготовки – 6 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 39 ч, включая практические занятия — 14 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.13. Биология

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.13. Биология** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.13. Биология** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.13. Биология** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания

дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.13. Биология** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6. Закономерности наследования

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3.3. Происхождение человека - антропогенез

Раздел 4. Экология

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3. Биосфера- глобальная экологическая система

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

Раздел 5. Биология в жизни

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.13. Биология** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 39 часов (в том числе в форме практической подготовки – 4 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 39 ч, включая практические занятия — 10 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.14. Индивидуальный проект

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.14. Индивидуальный проект** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.14. Индивидуальный проект** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.14. Индивидуальный проект** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

ЛР. 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР. 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.14. Индивидуальный проект** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования

Тема 1.1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности

Тема 1.2. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.

Тема 1.3 Методы эмпирического и теоретического исследований.

Тема 1.4. Презентация и защита проектов

Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Тема 2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации

Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы

Тема 2.3 Оформление проектной работы

Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

Тема 3.1. Публичное выступление: от подготовки до реализации

Тема 3.2. Представление результатов учебного проекта

Раздел 4. Коммуникативные навыки

Тема 4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог

Тема 4.2. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.14. Индивидуальный проект** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 39 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 39 ч, включая практические занятия — 15 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ООД.15. Право**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.15. Право** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.15. Право** является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.15. Право** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.15. Право** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве

Тема 1.1 Общество. Государство. Право.

Раздел 2. Общие положения о государстве

Тема 2.1. Государство: понятие, признаки. Функции государства

Тема 2.2. Форма государства

Тема 2.3. Государственный аппарат

Раздел 3. Понятие и признаки права

Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики

Тема 3.2 Понятие и виды правотворчества

Тема 3.3. Источники права

Тема 3.4. Понятие реализации права и ее формы

Тема 3.5. Правовые отношения

Тема 3.6. Правовое поведение

Тема 3.7. Юридическая ответственность

Раздел 4. Основные отрасли Российского права

Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 4.2 Правосудие и правоохранительные органы

Тема 4.3 Основы Гражданского права

Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан

Тема 4. 5 Основы семейного права

Тема 4.6. Основы наследственного права

Тема 4.7. Основы трудового права.

Тема 4.8 Административное право и административный процесс.

Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 4.10 Международное право, как основа взаимоотношений государств мира

Тема 4.11 Правовые основы борьбы с коррупционным поведением

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.15. Право** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 39 часов (в том числе в форме практической подготовки — 8 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 39 ч, включая практические занятия —

18 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.16. Экономика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ООД.16. Экономика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022г.; Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Общеобразовательная дисциплина **ООД.16. Экономика** является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД.16. Экономика** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Освоение содержания дисциплины обеспечивает формирование у студентов общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание общеобразовательной дисциплины **ООД.16. Экономика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство

Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства

Тема 1.2. Типы экономических систем

Тема 1.3. Проблема выбора.

Раздел 2 Функционирование рынка

Тема 2.1. Спрос и предложение

Тема 2.2. Понятие эластичности

Тема 2.3. Рыночное равновесие

Раздел 3 Экономика семьи

Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения

Раздел 4. Экономика фирмы

Тема 4.1. Экономические показатели фирмы

Тема 4.2. Конкуренция

Раздел 5. Предпринимательство

Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса

Тема 5.2. Менеджмент

Тема 5.3. Маркетинг.

Раздел 6. Рынки факторов производства

Тема 6.1. Рынок труда

Тема 6.2. Рынок земли.

Тема 6.3. Рынок капитала

Раздел 7. Экономика страны

Тема 7.1. Валовой внутренний продукт

Тема 7.2. Экономический цикл

Тема 7.3. Экономический рост

Раздел 8. Роль государства в экономике

Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 8.2. Налоги

Раздел 9. Экономика современной России

Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития

Раздел 10. Денежное обращение

Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации

Тема 10.2. Инфляция

Раздел 11. Мировая экономика

Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Обменный курс валюты

Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли

Тема 11.3. Международное разделение труда

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины **ООД.16. Экономика** объем образовательной нагрузки обучающегося по специальности **21.02.19 Землеустройство** составляет — 39 часов (в том числе в форме практической подготовки – 8 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - 39 ч, включая практические занятия — 20 часов, самостоятельная учебная работа — 0 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01. История России

Программа учебной дисциплины **СГ.01. История России** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **СГ.01. История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **СГ.01. История России** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг

- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.

- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Содержание учебной дисциплины **СГ.01. История России** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. История России в системе мировой истории

Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин

Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV

Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути

Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени

Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.

Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)

Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

Раздел 9. Советский и современный период в истории России

Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.

При реализации содержания учебной дисциплины **СГ.01. История России** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 78 часов (в том числе в форме практической подготовки – 17 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 74 часа (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины **СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**:

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР.14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.

Тема 1.2. Рабочий день. Оказание помощи, Решение стандартных ситуаций

Раздел 2. Социально-трудовая сфера

Тема 2.1. Устройство на работу

Тема 2.2 В офисе

Тема 2.3. Мотивация сотрудников

Тема 2.4. Деловой этикет.

Раздел 3. Предпринимательская деятельность

Тема 3.1. Формы организации бизнеса

Тема 3.2. Организация собственного дела

Раздел 4. Профессиональная деятельность

Тема 4.1. Выполнение полевых работ

Тема 4.2. Техническая оценка объектов недвижимости

Тема 4.3. Регистрация прав на недвижимость

Тема 4.4. Охраны земельных ресурсов и окружающей среды

При реализации содержания учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 186 часов (в том числе в форме практической подготовки – 156 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 178 часов (включая лабораторно-практические занятия – 156 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного ОПОП.

Учебная дисциплина **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК.1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК.2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР.2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР. 7 .Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса туризма и гостиничного дела

Содержание учебной дисциплины **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1.Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Тема 3.1. Первая медицинская помощь

При реализации содержания учебной дисциплины **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 94 часа (в том числе в форме практической подготовки – 17 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 90 часов (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 4 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

Программа учебной дисциплины **СГ.04. Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **СГ.01. История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **СГ.04. Физическая культура** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знать:

- о роли физической культуры

в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**:

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса туризма и гостиничного дела.

Содержание учебной дисциплины **СГ.04. Физическая культура** включает в себя следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции

Тема 1.2. Прыжок в длину с места

Тема 1.3. Эстафетный бег

Тема 1.4. Метание гранаты

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.

Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры.

Тема 2.4. Судейство

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры

Тема 3.2. Прием и передачи мяча

Тема 3.3. Подачи мяча

Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.5. Тактика нападения

Тема 3.6. Тактика защиты

Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах

Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в тренажерном зале

Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО

При реализации содержания учебной дисциплины **СГ.04. Физическая культура** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 178 часов (в том числе в форме практической подготовки – 172 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 178 часов (включая лабораторно-практические занятия – 172 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**:

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Роль математики в современном мире. Матрицы и действия над ними

Тема 1.2. Определители 2-го и 3-го порядков, их свойства

Тема 1.3. Решение систем линейных уравнений.

Раздел 2. Основы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы. Прямоугольная и полярная системы координат.

Тема 2.2. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве

Раздел 3. Теория комплексных чисел

Тема 3.1. Формы комплексного числа. Решение уравнений.

Раздел 4. Основы математического анализа

Тема 4.1. Функция. Предел функции

Тема 4.2. Дифференциальное исчисление

Тема 4.3. Дифференциал функции.

Тема 4.4. Интегральное исчисление функции одной переменной

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. События, комбинаторика, вероятность

Тема 5.2. Основные понятия мат. статистики. Выборочные ряды распределения.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 125 часов (в том числе в форме практической подготовки – 56 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 106 часов (включая лабораторно-практические занятия – 56 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 7 часов; консультации – 4 ч., промежуточная аттестация – 8 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
применять методы и средства защиты информации.

Знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение, состав, основные характеристики компьютера;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

Содержание учебной дисциплины **ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии

Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** объем образовательной нагрузки

обучающегося составляет 137 часов (в том числе в форме практической подготовки – 84 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 120 часов (включая лабораторно-практические занятия – 84 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 5 часов; консультации – 4 ч., промежуточная аттестация – 8 ч..

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика

Программа учебной дисциплины **ОП. 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП. 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП. 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- читать топографические карты и планы по условным знакам;
- определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;
- определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
- рисовать рельеф местности по пикетам;
- решать прямую и обратную геодезические задачи.

Знать:

- понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.
- Государственные системы координат. Государственная система высот.
- картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.

- классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.
- условные знаки и их классификация.
- прямая и обратная геодезические задачи
- федеральные и ведомственные фонды пространственных данных

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**:

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП. 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика** включает в себя следующие темы:

Тема 1. Введение

Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости

Тема 3. Топографические карты и планы

Тема 4. Топографическая графика

Тема 5. Ориентирование линий на местности

Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП. 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 188 часов (в том числе в форме практической подготовки – 68 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 164 часа (включая лабораторно-практические занятия – 68 ч., консультации – 4, промежуточная аттестация – 12ч.); самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Здания и сооружения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.04 Здания и сооружения** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.04 Здания и сооружения** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;

- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

Знать:

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;

- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;

- конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.04 Здания и сооружения** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах

Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Тема 2.1. Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Раздел 3. Типология зданий

Тема 3.1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Тема 3.2. Типология зданий различного типа

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.04 Здания и сооружения** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 111 часов (в том числе в форме практической подготовки – 50 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 106 часов (включая лабораторно-практические занятия – 50 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 5 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения**

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать – выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- читать геологической карты и профили специального назначения.
- составлять описания минералов.
- выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.
- определять типы почвообразующих пород по образцам
- определять механический и физический состав и водный режим почв;

Знать:

- значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.
- происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.
- понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.
- природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.
- общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.
- классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.
- типы почв. Плодородие почв.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** включают в себя следующие темы:

Тема 1. Основы геологии

Тема 2. Горные породы и процессы в них

Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы

Тема 4. Основы геоморфологии

Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы

Тема 6. Типы почв. Плодородие почв

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 95 часов (в том числе в форме практической подготовки – 46 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 89 часов (включая лабораторно-практические занятия – 46 ч.), самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины **ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 1.7 Выполнять генеральный план с использованием топографических обозначений в соответствии с ГОСТ.

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 3.5 Проводить вспомогательные работы при определении стоимостей.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

ПК 5.1 Осуществлять вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся.

ПК 5.2 Осуществлять деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;

Знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике;

- процесс принятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- систему методов управления;
- сущность и функции маркетинга;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экономики организации

Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли

Тема 1.2. Организационные и производственные структуры организаций

Тема 1.3. Экономические ресурсы организаций

Тема 1.4. Издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование

Тема 1.5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации

Раздел 2. Основы менеджмента и маркетинга

Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации. Организация работы предприятия

Тема 2.3. Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 2.4. Система методов управления

Тема 2.5. Управленческое решение

Тема 2.6. Деловое общение

Тема 2.7. Сущность и функции маркетинга

Тема 2.8. Рынок как объект маркетинга

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 143 часа (в том числе в форме практической подготовки – 50 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 135 часов (включая лабораторно-практические занятия – 30 ч.,); самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использование необходимых нормативно-правовых документов;
- защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения

Знать:

- понятие права, правовой нормы и правоотношений;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц;
- сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
- урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;
- понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие трудового права и трудовых правоотношений;
- права и обязанности работника и работодателя;
- порядок заключения и расторжения трудового договора;
- дисциплина труда;
- материальная ответственность сторон трудового договора;
- понятие и виды трудовых споров;
- право социальной защиты граждан;
- понятие административных правонарушений и административной ответственности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** включают в себя следующие темы:

- Тема 1. Основы права
- Тема 2. Основные положения Конституции Российской Федерации
- Тема 3. Правовое регулирование профессиональной деятельности
- Тема 4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 5. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности
- Тема 6. Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений
- Тема 7. Правовое регулирование занятости населения в РФ
- Тема 8. Трудовое право РФ
- Тема 9. Оплата труда
- Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового договора
- Тема 11. Трудовые споры
- Тема 12. Право социальной защиты граждан
- Тема 13. Административное право РФ

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 67 часов (в том числе в форме практической подготовки – 16 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 64 часа (включая лабораторно-практические занятия – 16 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 3 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи:
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности:
- оформлять бизнес-план:
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования:
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности:
- презентовать бизнес-идею:
- определять источники финансирования

Знать:

- основы предпринимательской деятельности:
- основы финансовой грамотности:
- правила разработки бизнес-планов:
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** включают в себя следующие темы:

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** объем образовательной нагрузки обучающегося

составляет 89 часов (в том числе в форме практической подготовки – 40 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 84 часа (включая лабораторно-практические занятия – 40 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 5 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Статистика

Программа учебной дисциплины **ОП.09. Статистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

Учебная дисциплина **ОП.09. Статистика** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.09. Статистика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

- ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
- ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
- ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);
- ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
- ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;

Знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике:

- процесс принятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- систему методов управления;
- сущность и функции маркетинга;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство**:

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины **ОП.09. Статистика** включает в себя следующие темы:

Введение

Тема 1. Предмет и метод статистики.

Тема 2. Организация статистики в РФ

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Ряды распределения (динамики)

Тема 7. Средние величины и показатели вариации

Тема 8. Индексы.

Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.

Тема 10. Демографическая статистика.

Тема 11. Статистика трудовых ресурсов

Тема 12. Страховая статистика.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.09. Статистика** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 68 часов (в том числе в форме практической подготовки – 40 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 64 часа (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Документационное обеспечение управления

Программа учебной дисциплины **ОП.10. Документационное обеспечение управления** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.10. Документационное обеспечение управления** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.10. Документационное обеспечение управления** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;

Знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- систему методов управления;
- сущность и функции маркетинга;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19**

Землеустройство:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ОП.10. Документационное обеспечение управления** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Документирование

Тема 1.1 Документы их признаки и структура способы документирования

Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов

Тема 1.3.Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов

Раздел 2. Организационные работы с документами

Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления

Тема 2.2. Информационно- справочная документация

Тема 2.3. Организация отправки исходящих и хранения документов

Тема 2.4. Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению

Тема 2.5. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.10. Документационное обеспечение управления** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 67 часов (в том числе в форме практической подготовки – 44 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 64 часа (включая лабораторно-практические занятия – 36 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 3 часа.

В соответствии с планом учебного процесса промежуточная аттестация не предусмотрена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета

Тема 1.1. Введение. Сущность и задачи бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3 Содержание бухгалтерского баланса. Организация бухгалтерского учета

Раздел 2. Правовая основа бухгалтерского учета

Тема 2.1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета

Раздел 3 Учет имущества предприятия и источников его образования

Тема 3.1. Учет кассовых операций

Тема 3.2. Учет операций по расчетному счету. Учет финансовых вложений

Тема 3.3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов

Тема 3.4. Учет материально-производственных запасов

Тема 3.5. Учет уставного капитала

Раздел 4. Учет труда и заработной платы

Тема 4.1. Общее положение по организации труда и заработной платы

Тема 4.2. Порядок начисления заработной платы и учет расчетов с персоналом по оплате труда

Раздел 5. Учет расчетных и кредитных операций

Тема 5.1. Учет расчетных операций

Тема 5.2. Учет кредитных операций

Раздел 6. Учет финансовых результатов

Тема 6.1. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 6.2. Учет реализованной продукции (работ, услуг)

Тема 6.3. Учет финансовых результатов от реализации

Раздел 7. Бухгалтерская отчетность

Тема 7.1. Состав отчетности

Раздел 8. Основы налогообложения

Тема 8.1. Экономическая сущность налогов

Тема 8.2. Налоговая система Российской Федерации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 68 часов (в том числе в форме практической подготовки – 35 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 64 часа (включая лабораторно-практические занятия – 36 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. Экономический анализ**

Программа учебной дисциплины **ОП.12. Экономический анализ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина **ОП.12. Экономический анализ** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.12. Экономический анализ** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

Знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание учебной дисциплины **ОП.12. Экономический анализ** включают в себя следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.2. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа

Тема 1.3. Виды экономического анализа

Тема 1.4. Информационное обеспечение и организация аналитической работы

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов..

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.5. Анализ затрат на производство

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности

Тема 2.7. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.12. Экономический анализ** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 44 часа (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 42 часа (включая лабораторно-практические занятия – 27 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

В соответствии с планом учебного процесса промежуточная аттестация не предусмотрена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Сметное дело

Программа учебной дисциплины **ОП.13. Сметное дело** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

Учебная дисциплина **ОП.13. Сметное дело** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.13. Сметное дело** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.19 Землеустройство:**

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Содержание учебной дисциплины **ОП.13. Сметное дело** включает в себя следующие темы:

Тема 1. Организация строительного проектирования и сметного нормирования

Тема 2. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве

Тема 3. Система сметных нормативов в строительной отрасли

Тема 4. Определение цены строительной продукции

Тема 5. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции

Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации на строительство

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.13. Сметное дело** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 71 час (в том числе в форме практической подготовки – 45 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 66 часов (включая лабораторно-практические занятия – 28 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 5 часов.

В соответствии с планом учебного процесса промежуточная аттестация не предусмотрена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Программа профессионального модуля **ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Профессиональный модуль **ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям** входит в состав профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;</p> <p>Выполнения топографических и кадастровых съемок;</p> <p>Обработки результатов полевых измерений;</p> <p>Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.</p>
Уметь	<p>Выполнять полевые геодезические работы;</p> <p>Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;</p> <p>Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;</p> <p>Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;</p> <p>Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;</p> <p>Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;</p> <p>Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;</p> <p>Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;</p> <p>Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;</p> <p>Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;</p> <p>Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</p> <p>Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;</p> <p>Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;</p> <p>Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;</p> <p>Требования охраны труда.</p>

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР. 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие

страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР.3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР. 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР.10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание профессионального модуля **ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения.

МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения

- Тема 1.1 Геодезические сети специального назначения.
Тема 1.2. Геодезические приборы и системы
Тема 1.3. Методы угловых измерений
Тема 1.4. Нивелирование
Тема 1.5. Спутниковые навигационные системы
Тема 1.6. Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ
Раздел 2. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.
Тема 2.1. Методы топографических съемок
Тема 2.2. Фотограмметрия
Тема 2.3. Инженерно – топографические планы
Тема 2.4. Оценка качества инженерно – геодезических изысканий
Тема 2.5. Государственные фонды пространственных данных

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 692 часа (в том числе в форме практической подготовки – 598 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 394 часа (включая лабораторно-практические занятия – 160 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 22 час; учебная практика – 108 часов; производственная практика – 144ч.; экзамен по модулю – 12ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК 01.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости– в форме дифференцированного зачета и экзамена;
- по МДК 01.02 Территориальное планирование – в форме дифференцированного зачета;
- по УП.01. Учебная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.01. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.01. ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям – в форме экзамена по модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Программа профессионального модуля **ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Профессиональный модуль **ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости** входит в состав профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности **«проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.
Уметь	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; Проводить паспортизацию объекта недвижимости; Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; Составлять технический план на объект капитального строительства; Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

Знать	<p>Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;</p> <p>Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p> <p>Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</p> <p>Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>
-------	---

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание профессионального модуля **ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Тема 1.2. Обмерные работы

Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций

Тема 1.4. Определение физического износа

Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости

Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий

Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости

Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела

Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета

МДК 02.02. Территориальное планирование

Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории

Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений

Тема 2.3. Управление градостроительством

Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)

Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).

Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional

Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 455 часов (в том числе в форме практической подготовки – 324 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 272 часа (включая лабораторно-практические занятия – 116 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 15 час; учебная практика – 72 часа; производственная практика – 72ч.; экзамен по модулю – 12ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости – в форме дифференцированного зачета и экзамена;
- по МДК 02.02 Территориальное планирование – в форме дифференцированного зачета;
- по УП.02. Учебная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.02. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.02. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости – в форме экзамена по модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

Программа профессионального модуля **ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Профессиональный модуль **ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости** входит в состав профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности *«вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на*

объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
Уметь	объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на

	<p>объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись;</p> <p>консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;</p> <p>проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p>
Знать	<p>законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>этика делового общения и правила ведения переговоров.</p>

	<p>основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;</p> <p>плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>правила ведения документооборота;</p> <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	---

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание профессионального модуля **ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве

МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве

Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом

Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений

Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений

Раздел 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

МДК 03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества

Тема 2.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет

Раздел 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

Тема 3.1. Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность

Тема 3.2. Государственная кадастровая оценка земель

Тема 3.3. Определение кадастровой стоимости земельных участков

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 483 часа (в том числе в форме практической подготовки – 414 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 267 часов (включая лабораторно-практические занятия – 136 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 12 час; учебная практика – 72 часа; производственная практика – 180ч.; экзамен по модулю – 12ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК 03.01. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве – в форме дифференцированного зачета;

- по МДК 03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) – в форме дифференцированного зачета;

- по МДК 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости – в форме экзамена;

- по УП.03. Учебная практика - в форме дифференцированного зачета;

- по ПП.03. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости – в форме экзамена по модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель**

Программа профессионального модуля **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Профессиональный модуль **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** входит в состав профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель
Знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; Способы определения площадей; Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание профессионального модуля **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий по охране почв и окружающей среды

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 368 часов (в том числе в форме практической подготовки – 304 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 233 часа (включая лабораторно-практические занятия – 74 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 15 час; учебная практика – 36 часов; производственная практика – 72ч.; экзамен по модулю – 12ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК 04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель – в форме дифференцированного зачета;

- по МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия – в форме дифференцированного зачета;

- по УП.04. Учебная практика - в форме дифференцированного зачета;

- по ПП.04. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель – в форме экзамена по модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 20026 Агент по продаже недвижимости**

Программа профессионального модуля **ПМ 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20026 Агент по продаже недвижимости** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Профессиональный модуль **ПМ 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20026 Агент по продаже недвижимости** входит в состав профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Операции с недвижимостью»** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 5	Операции с недвижимостью
ПК 5.1	Осуществлять вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся.
ПК 5.2	Осуществлять деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Операции с недвижимостью
уметь	<p>Использовать вычислительную, копировальную, фото- и видеотехнику, различные виды телекоммуникационной связи. Идентифицировать объекты недвижимости различных видов. Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами.</p> <p>Определять первичные потребности клиента при приобретении (реализации) прав на объекты недвижимости при его консультировании.</p> <p>Осуществлять подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти.</p> <p>Осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составлять план действий;</p> <p>Определять необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,;</p> <p>Реализовывать составленный план;</p> <p>Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,;</p> <p>Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

	<p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективно работать в команде;</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.</p> <p>Использовать вычислительную, копировальную, фото- и видеотехнику, различные виды телекоммуникационной связи.</p> <p>Идентифицировать объекты недвижимости различных видов.</p> <p>Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами.</p> <p>Осуществлять маркетинговые исследования рынка недвижимости в сегменте найма жилых помещений.</p> <p>Консультировать клиента по его потребностям при найме жилого помещения.</p> <p>Осуществлять подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти.</p> <p>Осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки найма жилого помещения.</p> <p>Организовывать и сопровождать процедуру сделки найма жилого помещения и организовывать регистрационные действия согласно действующему законодательству Российской Федерации.</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>
--	---

	<p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективно работать в команде;</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.</p>
<p>знать</p>	<p>Основы жилищного законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p>

	<p>Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи</p> <p>Основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации в части налогообложения доходов физических и юридических лиц при сделках с недвижимым имуществом</p> <p>Основы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p>Основы семейного законодательства Российской Федерации в части имущественных отношений супругов</p> <p>Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологию осуществления продаж</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования на рынке недвижимости</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p>
--	--

	<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Цифровые инструменты для разработки и создания продукта;</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p>
--	---

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание профессионального модуля **ПМ 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20026 Агент по продаже недвижимости** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Выполнение трудовых функций по профессии рабочего, должности служащего (Агент по продаже недвижимости)

МДК.05.01 Выполнение трудовых функций по профессии рабочего, должности служащего (Агент по продаже недвижимости)

Тема 1.1 Понятие риэлтерской деятельности (агент по продаже недвижимости).

Тема 1.2 Анализ рынка недвижимости

Тема 1.3 Базовые понятия правового режима недвижимого имущества

Тема 1.4 Базовые (юридические) основы риэлтерской деятельности

- Тема 1.5 Основные положения Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", касающиеся предмета риэлтерской деятельности
- Тема 1.6 Основные положения "Гражданского кодекса Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ, раздел V Наследственное право, касающиеся предмета риэлтерской деятельности
- Тема 1.7 Основные положения Закона РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации", а так же Федерального закона от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" касающиеся предмета риэлтерской деятельности
- Тема 1.8 Виды операций (сделок с недвижимостью)
- Тема 1.9 Первичный рынок жилья
- Тема 1.10 Роль нотариата при сделках с недвижимостью
- Тема 1.11 Налогообложение сделок с недвижимостью
- Тема 1.12 Купля-продажа на рынке недвижимости
- Тема 1.13. Наем жилого помещения: содержание, правовые аспекты
- Тема 1.14 Оценка недвижимого имущества
- Тема 1.15 Планировка и перепланировка: содержание и правовые аспекты
- Тема 1.16 Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
- Тема 1.17 Рекламные технологии в риэлтерской работе
- Тема 1.18 Банкротство физических лиц

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20026 Агент по продаже недвижимости** объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 441 час (в том числе в форме практической подготовки – 390 ч.), из них во взаимодействии с преподавателем – 190 час (включая лабораторно-практические занятия – 64 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 11 час; учебная практика – 108 часов; производственная практика – 108ч.; экзамен по модулю – 12ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК 05.01 Технология работ по профессии 20026 Агент по продаже недвижимости – в форме дифференцированного зачета и экзамена;
- по УП.05. Учебная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.05 Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20026 Агент по продаже недвижимости – в форме экзамена по модулю.

Аннотация рабочей программы Учебная и производственная практики

Рабочая программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная..

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Программа учебной и производственной практик обеспечивает освоение видов профессиональной деятельности по специальности:

- 1) *Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям*
- 2) *Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости*
- 3) *Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости*
- 4) *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель*
- 5) *Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Операции с недвижимостью*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК и ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ВПД. 1. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ВПД. 2. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ВПД. 3. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ВПД. 4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

ВПД. 5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Операции с недвижимостью

5.1. Осуществлять вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся.

5.2. Осуществлять деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения.

Количество часов, отводимое на практику: всего – 900 часов, в том числе:
учебной практики – 396 часов,
производственная практика – 504 часа,

Объем и виды практики по специальности 21.02.19 Землеустройство

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
Модуль ПМ 01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	108	Концентрированная

Модуль ПМ 02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	72	Концентрированная
Модуль ПМ 03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	72	Концентрированная
Модуль ПМ 04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	36	Концентрированная
Модуль ПМ 05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20026 Агент по продаже недвижимости	108	Концентрированная
Практика по профилю специальности			
Модуль ПМ 01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	144	Концентрированная
Модуль ПМ 02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	72	Концентрированная
Модуль ПМ 03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	108	Концентрированная
Модуль ПМ 04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	72	Концентрированная
Модуль ПМ 05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20026 Агент по продаже недвижимости	108	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Итого		900	