

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «МКСО»
Кузьмина С.А.



**Аннотации рабочих программ учебных предметов,
дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Очная форма обучения

Магнитогорск, 2021г.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Утверждаю: _____
Директор ЧПОУ «МКСО»
Кузьмина С.А.

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Очная форма обучения

Магнитогорск, 2021г.

Общеобразовательный цикл

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП 01. Русский язык

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.01 Русский язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.01 Русский язык** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.01 Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.01 Русский язык в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР в 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР в 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.01 Русский язык

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык

ПР 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 21ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП 02. Литература

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02. Литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.02 Литература** является обязательным общим предметом из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.02 Литература** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.02 Литература в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.02 Литература в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР в13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.02 Литература:

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.02 Литература

ПР 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета **ОУП.02. Литература** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

Русская литература XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Русская литература первой половины 20 века.

Русская литература во второй половине 20 века

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Русская литература конца 20 века

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02. Литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 169 часов

(в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия — 20ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** является обязательным общим предметом из предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1 формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

ЛР2 осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

ЛР3 развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

ЛР4 стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

ЛР5 толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

ЛР6 готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

должен быть:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

МП1 развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

МП2 развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

МП3 развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

МП4 развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

МП5 осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

ПР 1) умение строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

ПР2) умение выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

ПР 3) владение в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.

ПР 4) владение навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

ПР 5) владение слухопроизносительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Содержание учебного предмета **ОУП.03. Иностранный язык** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение.

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и так далее.
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
5. Распорядок дня студента колледжа
6. Кабинет мечты
7. Хобби, досуг
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11. Экскурсии и путешествия
12. Россия, ее национальные символы, государственности, политическое устройство
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03. Иностраный язык** Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет — 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 117 ч, включая практические занятия — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.04у Математика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04у. Математика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.04у Математика** является обязательным общим предметом из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования

для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.04 Математика** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.04 Математика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.04 Математика в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.04 Математика** в соответствии с программой воспитания специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** должен быть:

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.04 Математика

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.04 Математика

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.04 Математика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.04 Математика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к **предметным результатам** освоения математики должны отражать:

ПР6 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПР6 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР6 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР6 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР6 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПР6 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать

на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР6 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР6 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

ПРу 9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

ПРу 10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

ПРу 11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

ПРу 12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПРу 13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Содержание учебного предмета **ОУП.04у. Математика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел.1. Алгебра и начала анализа

Тема 1.1. Повторение

Тема 1.2. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.3. Действительные числа

Тема 1.4. Степенная функция

Тема 1.5. Показательная функция

Тема 1.6. Логарифмическая функция

Тема 1.7. Тригонометрические формулы

Тема 1.8. Тригонометрические уравнения

Тема 1.9. Тригонометрические функции

Тема 1.10. Производная и ее геометрический смысл

Тема 1.11. Применение производной к исследованию функций

Тема 1.12. Интеграл

Раздел 2. Комбинаторика. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Комбинаторика

Тема 2.2. Элементы теории вероятностей

Тема 2.3. Статистика

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей
Тема 3.3. Многогранники
Тема 3.4. Векторы в пространстве
Тема 3.5. Метод координат в пространстве
Тема 3.6. Цилиндр, конус, шар
Тема 3.7. Объемы тел

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.04. Математика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 339 часов (в том числе в форме практической подготовки – 4 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 234ч., включая практические занятия — 46ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 105 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.05. История

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05. История** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);
- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.05. История** является обязательным общим предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.05 История** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.05 История в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.05 История в соответствии с программой воспитания специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

ЛР в 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР в 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР в 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР в 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 05. История

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП 05. История

ПР1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного предмета **ОУП.05. История** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Россия в годы великих потрясений

Тема 1. Российская империя в Первой мировой войне

Тема 2. Российская революция: Февраль 1917 года

Тема 3. Великая Октябрьская Революция

Тема 4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 5. Гражданская война и её последствия

Тема 6. Урал в годы Первой мировой и гражданской войн

Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг

Тема 7. СССР в годы НЭПа

Тема 9. СССР в 1930х годах

Тема 10. Урал в 1930 х годах.

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Тема 11. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.).

Тема 12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.).

Тема 13. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг)

Тема 14. Советско-японская война 1945 года

Тема 15. Итоги Великой Отечественной войны

Тема 16. Урал в годы Великой Отечественной войны

Раздел 4. СССР в 1945-1991гг.

Тема 17. Эпоха послевоенного правления И.В. Сталина

Тема 18. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х

Тема 19. Эпоха правления Л.И. Брежнева

Тема 20. Политика «перестройки».

Тема 21. Распад СССР

Тема 22. Советский Урал в 1946-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация.

Тема 23. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Тема 24. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 25. Урал на современном этапе развития российской истории.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05. История** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78ч., включая практические занятия — 66ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часа

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.06. Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.06. Физическая культура** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.06 Физическая культура** обеспечивает достижение студентами личностных, **метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.06 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 13) готовность к служению Отечеству, его защите;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.06 Физическая культура в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.06 Физическая культура в соответствии с программой специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

МР 1) способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МР 2) готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МР 3) освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР 5) формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР 6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в соответствии с программой специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

ПР 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание учебного предмета **ОУП.06. Физическая культура** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 1.2 Бег 100 м, эстафетный бег 4 × 100 м, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами «прогнувшись», «перешагиванием», «ножницы», перекидной

Тема 1.4 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

Раздел 2. Лыжная подготовка.

Тема 2.1 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.

Тема 2.2 Преодоление подъемов и препятствий.

Тема 2.3 Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни

Тема 2.4 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Тема 2.5 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).

Тема 2.6 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.

Тема 2.7 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая при травмах и обморожениях.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).

Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Тема 3.3 Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

Раздел 4. Спортивные игры – волейбол.

Тема 4.1 Стойки, перемещения, передачи, подачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 4.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 5.2 Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.06. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117ч., включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательным общим предметом из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 2) проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7) осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

ЛР 9) соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10) заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13) демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ПРб 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРб 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРб 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРб 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Тема 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Тема 1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона

Тема 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Тема 2.4. Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ.

Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск

Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службы.

Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный.

Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.

Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях

Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 15ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.08. Астрономия

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.08. Астрономия** является обязательным общим предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.08 Астрономия в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.08 Астрономия

С
о
Программа воспитания специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Должен быть:

ЛРВ 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРВ 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРВ 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВ 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.08 Астрономия

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР 1) умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 2) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МР 3) умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МР 4) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом уровне.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.08 Астрономия** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и

общекультурной подготовки.

Требования к **предметным результатам** освоения астрономии должны отражать:

ПРБ 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПРБ 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПРБ 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПРБ 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПРБ 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание учебного предмета **ОУП.08 Астрономия** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)

Тема 1.3. Звездное небо

Тема 1.4. Летоисчисление и его точность

Тема 1.5. Оптическая астрономия

Тема 1.6. Изучение околоземного пространства

Тема 1.7. Астрономия дальнего космоса

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы

Тема 2.2. Видимое движение планет

Тема 2.3. Система Земля — Луна

Тема 2.4. Природа Луны

Тема 2.5. Планеты земной группы

Тема 2.6. Планеты-гиганты

Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы

Тема 2.8. Общие сведения о Солнце

Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли

Тема 2.10. Небесная механика

Тема 2.11. Исследование Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Расстояние до звезд

Тема 3.2. Физическая природа звезд

Тема 3.3. Виды звезд

Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты

Тема 3.5. Наша Галактика — Млечный путь

Тема 3.6. Другие галактики

Тема 3.7. Происхождение галактик

Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд

Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной

Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.08 Астрономия** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05**

Земельно-имущественные отношения технологического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 14ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.09. Родная литература

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.09. Родная литература** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.09 Родная литература в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.09 Родная литература в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 09 Родная литература

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.09. Родная литература

ПР 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПР 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПР 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПР 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПР 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПР 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПР 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПР 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПР 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПР 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** включает в себя следующие **темы**:

Тема 1. Творчество уральских писателей до Великой Октябрьской революции 1917 года

Тема 2. Писатели СССР и России об Урале.

Тема 3. Уральские писатели и поэты советского периода. Современные литераторы об Уральской земле.

Тема 4. Поэзия и проза Магнитогорска

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.09. Родная литература** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 55 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39 ч., включая практические занятия — 11ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.10у. Информатика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.10у. Информатика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.10у. Информатика** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.10у. Информатика** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.10у Информатика в соответствии с требованиями ФГОС СОО

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.10у Информатика в соответствии с программой воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения должны отражать:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.10у Информатика должны отражать:

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.10у Информатика

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.10 Информатика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.10 Информатика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к **предметным результатам** освоения информатики должны отражать:

ПР6 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР6 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР6 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР6 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР6 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

ПРу 8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПРу 9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПРу 10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПРу 11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПРу 12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПРу 13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРу 14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПРу 15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПРу 16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПРу 17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Содержание учебного предмета **ОУП.10у Информатика** включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Входной контроль.

Тема 1.2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Тема 1.3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.4. Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Тема 1.5. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.

Тема 1.6. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.

Тема 1.7. Электронное правительство.

Тема 1.8. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.

Тема 2.2. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление графической информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.

Тема 2.3 Представление информации в двоичной системе счисления.

Контрольная работа по теме «Дискретное (цифровое) представление информации»

Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.6. Арифметические и логические основы работы компьютера. Проведение исследования в социальной сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Тема 2.7. Алгоритмы и способы их описания. Проведение исследования в экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Тема 2.8. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Тема 2.9. Определение объемов различных носителей информации. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Тема 2.10. Архив информации. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Тема 2.11. Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Тема 2.12. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Операционная система.

Тема 3.2. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.

Тема 3.4. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.5. Объединение компьютеров в локальную сеть. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Тема 3.6. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Тема 4.4. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.

Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.6. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.

Тема 4.7. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Тема 5.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

Тема 5.3. Поиск информации с использованием компьютера. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Тема 5.4. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы.

Тема 5.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Тема 5.6. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Формирование адресной книги.

Тема 5.7. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.10у. Информатика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 256 часов (в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 156 ч., включая практические занятия — 120ч., внеаудиторная

самостоятельная работа студентов — 10 часов.

В рамках учебного предмета **ОУП.10у. Информатика** предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.11у. Физика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у. Физика** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ОУП.11у. Физика** является обязательным учебным предметом (по выбору) из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО технологического профиля.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.11у. Физика** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у Физика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у Физика в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.11у Физика** в соответствии с программой воспитания специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** должен быть:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.11у Физика

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР 1)- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

МР 2) - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 3) - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 4) - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

МР 5) - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

МР 6) - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.11у Физика

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на углубленном уровне.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у Физика** на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Требования к **предметным результатам** освоения астрономии должны отражать:

ПРу 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРу 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

ПРу 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

ПРу 4) умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПРу 5) сформированность умения решать физические задачи;

ПРу 6) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Содержание учебного предмета **ОУП.11у Физика** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Механика

Введение. Физика и познание мира

Механическое движение. Система отсчета. Способы описания движения

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Равномерное движение по окружности

Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики

Силы в природе. Закон всемирного тяготения. Невесомость

Закон сохранения импульса. Механическая работа. Кинетическая и потенциальная энергии

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение.

Определение температуры. Энергия теплового движения молекул

Газовые законы

Внутренняя энергия. Уравнение теплового баланса

Первый и второй законы термодинамики

Раздел 3. Основы электродинамики

Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона

Электрическое поле. Напряженность электрического поля

Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление

Электрические цепи. Работа и мощность тока. Закон Ома для полной цепи

Магнитное поле. Сила Лоренца

Раздел 4. Колебания и волны

Механические колебания и волны

Электромагнитные колебания

Раздел 5. Оптика

Световые волны. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Законы преломления света.

Линзы. Построение изображений в линзах

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Световые кванты

Атомная физика. Физика атомного ядра

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у. Физика** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05**

Земельно-имущественные отношения технологического профиля составляет 169 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 ч., включая практические занятия — 56 ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ДУП.01. Обществознание

Рабочая программа учебного предмета **ДУП.01. Обществознание** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Учебный предмет **ДУП.01. Обществознание** является дополнительным учебным предметом для специальности СПО технологического профиля. Учебный предмет введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания учебного предмета **ДУП.01. Обществознание** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения учебного предмета ДУП.01. Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения учебного предмета ДУП.01. Обществознание в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

ЛР в 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР в 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР в 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР в 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета ДУП.01. Обществознание

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета ДУП.01.

Обществознание

ПР1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного предмета ***ДУП.01. Обществознание*** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Введение

1. Человек и общество

- 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
- 1.2. Общество как сложная система

2. Духовная культура человека и общества

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика

- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

4. Социальные отношения

- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. Политика

- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
- 5.2. Участники политического процесса

6. Право

- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

При реализации содержания учебного предмета *ДУП.01. Обществознание* максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 40ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.01. Основы права

Рабочая программа элективного курса **ЭК.01. Основы права** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Элективный курс **ЭК.01. Основы права** является дополнительным курсом для специальности СПО социально-экономического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.01. Основы права** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы права в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы права в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

ЛР в 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР в 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.01. Основы права

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.02. Основы права

ПР1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание элективного курса **ЭК.01. Основы права** включает в себя следующие темы:

- Тема 1. Общество. Государство. Право.
- Тема 2. Государство. Понятие. Признаки. Виды. Форма государства. Функции государства. Государственный аппарат
- Тема 3. Понятие и признаки права. Правовая норма. Источники права. Структура права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
- Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации.
- Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.
- Тема 6. Основы гражданского права.
- Тема 7. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан
- Тема 8. Основы семейного права
- Тема 9. Основы наследственного права
- Тема 10. Основы трудового права.
- Тема 11. Административное право и административный процесс.
- Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.
- Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.
- Тема 14. Правовые основы борьбы с коррупционным поведением

При реализации содержания элективного курса **ЭК.01. Основы права** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 12 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 17ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы элективного курса ЭК.02. Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа элективного **ЭК.02. Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);
- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Элективный курс **ЭК.02. Основы исследовательской деятельности** является дополнительным курсом для специальности СПО технологического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания элективного курса **ЭК.02. Основы исследовательской деятельности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.02 Основы исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.02 Основы исследовательской деятельности в соответствии с программой воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.02 Основы исследовательской деятельности

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.02 Основы исследовательской деятельности

ПР 1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПР 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПР 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

ПР 5) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

ПР 6) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

ПР 7) владение умением проводить исследования;

ПР 8) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

ПР 9) способность представлять результаты исследования в форме презентации

Содержание элективного курса ***ЭК.02 Основы исследовательской деятельности*** включает в себя следующие **разделы и темы:**

Раздел 1. Методология научного исследования

Тема 1.1. Наука и научное познание

Тема 1.2 Методологические основы исследования

Тема 1.3 Доклад и реферат. Эссе как тип исследовательской работы

Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками

Тема 1.5 Продукт проектной деятельности

Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов

Тема 2.1. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования

Тема 2.2. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы

Тема 2.3. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Работа над проектом

Тема 3.1 Разработка проекта

При реализации содержания elective курса **ЭК.02. Основы исследовательской деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 8ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы elective курса ЭК.03. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа elective курса **ЭК.03. Основы финансовой грамотности** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа elective курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Elective курс **ЭК.03. Основы финансовой грамотности** является дополнительным курсом для специальности СПО технологического профиля. Курс введен в учебный план по специальности с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования и самопроектирования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания.

Освоение содержания elective курса **ЭК.03. Основы финансовой грамотности** обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты освоения ЭК.03 Основы финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения ЭК.03 Основы финансовой грамотности в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Студент, освоивший элективный курс **ЭК.03 Основы финансовой грамотности в соответствии с программой воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения** должен быть:

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения ЭК.03 Основы финансовой грамотности

Метапредметные результаты освоения элективного курса должны отражать:

МР 1) - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

МР 2) - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

МР 3) - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов

личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

МР 4) - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

МР 5) - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Предметные результаты освоения ЭК.03 Основы финансовой грамотности

Предметные результаты для элективного курса **ЭК.03 Основы финансовой грамотности** должны отражать:

ПР 1) анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников;

ПР 2) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

ПР 3) оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

ПР 4) использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

ПР 5) применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

ПР 6) применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

ПР 7) применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

ПР 8) определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

Содержание элективного курса **ЭК.03 Основы финансовой грамотности** включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозит

Раздел 3. Кредит

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Инвестиции

Раздел 7. Пенсии

Раздел 8. Налоги

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

При реализации содержания элективного курса *ЭК.0. Основы финансовой грамотности* максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** технологического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 ч., включая практические занятия — 20ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

В соответствии с планом учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01. Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01.Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и

принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 1.1. Философия как форма общественного познания

Тема 1.2.Основные категории и понятия философии

Тема 1.3.Исторические типы философии

Раздел 2.Основы философского учения о бытии

Тема 2.1.Онтология – учение о бытии

Тема 2.2.Диалектика как общая концепция развития

Тема 2.3.Человек как главная философская проблема

Раздел 3.Сущность процесса познания

Тема 3.1.Гносеология – теория познания

Тема 3.2.Истина и ее критерии

Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 4.1.Философия и научная картина мира

Тема 4.2.Философия и религия

Тема 4.3.Философия и искусство

Тема 4.4.Философия общества и истории

Раздел 5.Теория ценностей

Тема 5.1.Аксиология - философская теория ценностей

Тема 5.2.Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Раздел 6. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации

Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 71 час (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** включает в себя следующие разделы и темы:

1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1.Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 1.2. Вторая мировая война

Тема 1.3. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».

Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН

2. Советский Союз и мир в 60-80 гг. XXвека

Тема 2.1. «Оттепель» в СССР

Тема 2.2. СССР всер. 60-80 гг. XX века

Тема 2.3. СССР в годы перестройки

Тема 2.4 Ведущие капиталистические страны

Тема 2.5. Страны Латинской Америки

3. Современный мир

Тема 3.1. Становление современной России

Тема 3.2. Национальная безопасность и внешняя политика России

Тема 3.3.Геополитические конфликты конца XX-нач. XXIвека

Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 час (в том числе в форме практической подготовки –4 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки),

входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 2. Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРв 5. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРв 8. Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРв 14. Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛРв 15. Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера.

Тема 1.1. Семья и семейные ценности

Тема 1.2. Социальные аспекты жизни современного общества

Тема 1.3.Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально- культурная сфера

Тема 2.1. СМИ

Тема 2.2. Природа. Охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Книги. Любимый писатель

Тема 2.4. Искусство. Кино. Театр

Раздел 3. Учебно-бытовая сфера

Тема 3.1.Мой колледж

Тема 3.2.Образование в России

Тема 3.3.Образование в Англии и США

Тема 3.4.Моя будущая профессия.

Тема 3.5. Проблемы молодежи

Раздел 4. Профессиональная сфера. Карьера

Тема 4.1. Деловая переписка

Тема 4.2. Устройство на работу

Тема 4.3. Рабочий день делового человека. Деловые встречи

Тема 4.4. Законодательства в России и за рубежом

Тема 4.5.Органы правоохранительной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 173 часа (в том числе в форме практической подготовки – 8 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 час (включая лабораторно-практические занятия – 118 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 55 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04. Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛР 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 13) готовность к служению Отечеству, его защите;

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретико - практический (практические основы физической культуры)

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Методико-практический (методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры)

Тема 2.1. Методико-практические занятия:

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- гимнастика
- плавание

Раздел 3. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)

Тема 3.1. Учебно-тренировочные занятия

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- гимнастика
- плавание

Раздел 4. Контрольно - оценочный (критерии результативности занятий)

При реализации содержания учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 236 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часа (включая лабораторно-практические занятия – 118 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 118 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Программа учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ЕН.01. Математика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.01. Математика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1. Функция и её предел

Тема 1.2. Производная

Тема 1.3. Приложения производной

Тема 1.4. Интеграл

Тема 1.5. Приложения определённого интеграла

Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей

Тема 2.2. Элементы математической статистики

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 час (в том числе в форме практической подготовки – 10 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час (включая лабораторно-практические занятия – 10 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

Знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** включают в себя следующие темы:

Тема 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 2. Сетевые технологии обработки информации

Тема 3. Защита информации

Тема 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 103 часа (в том числе в форме практической подготовки – 35 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 час (включая лабораторно-практические занятия – 53 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Программа учебной дисциплины **ЕН.03. Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ЕН.03. Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ЕН.03. Экологические основы природопользования** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- умение использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

Знать:

- знание состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР. 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ЕН.03. Экологические основы природопользования** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел I. Основы взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел II Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Основы экономической теории

Программа учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономической теории** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОП.01. Основы экономической теории** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.01. Основы экономической теории** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономической теории** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1.1 Экономика как наука. История развития экономики.

Раздел 2. Общие вопросы экономики

Тема 2.1. Общие принципы функционирования экономики.

Тема 2.2 Собственность как основа производственных отношений.

Раздел 3. Микроэкономика.

Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка.

Тема 3.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Тема 3.3. Экономический анализ издержек производства..

Тема 3.4. Конкуренция и монополия.

Тема 3.5. Теория поведения потребителя

Раздел 4. Макроэкономика и её государственное регулирование.

Тема 4.1. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели.

Тема 4.2. Механизм макроэкономического регулирования.

Тема 4.3. Деньги, финансы, кредит.

Тема 4.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономической теории** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 125 часов (в том числе в форме практической подготовки – 56 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 85 часов (включая лабораторно-практические занятия – 34 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 40 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации

Программа учебной дисциплины **ОП.02. Экономика организации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.02. Экономика организации** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.02. Экономика организации** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

.ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

.ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

.ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

.ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

Л.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание учебной дисциплины **ОП.02. Экономика организации** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия

Тема 1.2. Организационно- правовые формы хозяйствования

Тема 1.3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.

Раздел 2. Материально – техническая база организации

Тема 2.1. Основные средства предприятий

Тема 2.2. Оборотные средства

Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.

Тема 3.1. Персонал предприятия. Производительность труда

Тема 3.2. Оплата труда

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2. Ценообразование.

Тема 4.3. Доходы, прибыль рентабельность.

Раздел 5. Финансы организаций

Тема 5.1. Основы организации финансов

Раздел 6. Планирование деятельности предприятия

Тема 6.1. План развития организации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.02. Экономика организации** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 132 часа (в том числе в форме практической подготовки – 48 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов (включая лабораторно-практические занятия – 36 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 42 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Статистика

Программа учебной дисциплины **ОП.03. Статистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОП.03. Статистика** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.03. Статистика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ОП.03. Статистика** включает в себя следующие темы:

Тема 1. Предмет и метод статистики.

Тема 2. Организация статистики в РФ

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Ряды распределения (динамики)

Тема 7. Средние величины и показатели вариации

Тема 8. Индексы.

Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.

Тема 10. Демографическая статистика.

Тема 11. Статистика трудовых ресурсов

Тема 12. Страховая статистика.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.03. Статистика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 часов (в том числе в форме практической подготовки – 40 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины **ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв. 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв. 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв. 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв. 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание учебной дисциплины **ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Общие основы менеджмента

Тема 1.1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.2. Функции менеджмента.

Тема 1.3. Организация как система управления.

Раздел 2. Процесс управления организацией

Тема 2.1. Управленческие решения.

Тема 2.2. Планирование деятельности организации.

Тема 2.3. Управление качеством продукции и контроль.

Тема 2.4. Мотивация.

Тема 2.5. Организационные отношения в системе менеджмента.

Тема 2.6. Управленческое общение.

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1. Понятие и сущность маркетинга.

Тема 3.2. Рынок и рыночные показатели.

Тема 3.3. Сегментирование рынка.

Тема 3.4. Конкуренция и конкуренты.

Тема 3.5. Товарная политика организации.

Тема 3.6. Ценовая политика.

Тема 3.7. Сбытовая политика.

Тема 3.8. Продвижение товара. Коммуникационная политика в маркетинге.

Тема 3.9. Маркетинговые стратегии предприятия.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 24 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Документационное обеспечение управления

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Документационное обеспечение управления** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.05. Документационное обеспечение управления** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.05. Документационное обеспечение управления** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать систему документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

Знать:

- понятие, цели и задачи, принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Содержание учебной дисциплины **ОП.05. Документационное обеспечение управления** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Документирование

Тема 1.1. Документы их признаки и структура способы документирования

Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов

Тема 1.3. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов

Раздел 2. Организационные работы с документами

Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления

Тема 2.2. Информационно- справочная документация

Тема 2.3. Организация отправки исходящих и хранения документов

Тема 2.4. Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению

Тема 2.5. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.05. Документационное обеспечение управления** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 106 час (в том числе в форме практической подготовки – 44 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа (включая лабораторно-практические занятия – 36 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 34 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности.

Тема 1.1 Основы права.

Тема: 1.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Тема: 1.3 История предпринимательского права

Тема 1.4 Право на осуществление предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 2.1: Юридическое лицо, учреждение, реорганизация и прекращение деятельности.

Тема 2.2 Правовой режим имущества субъектов предпринимательства.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 3.1 Трудовой Кодекс- основной источник трудового права.

Тема 3.2 Оплата труда.

Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность. Административные правонарушения и административная ответственности

Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

Тема 4.1 Судебная и несудебная защита прав предпринимателя.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 103 час (в том числе в форме практической подготовки – 40 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часа (включая лабораторно-практические занятия – 8 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 33 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение

Программа учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета

Тема 1.1. Введение. Сущность и задачи бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3 Содержание бухгалтерского баланса. Организация бухгалтерского учета

Раздел 2. Правовая основа бухгалтерского учета

Тема 2.1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета

Раздел 3 Учет имущества предприятия и источников его образования

Тема 3.1. Учет кассовых операций

Тема 3.2. Учет операций по расчетному счету. Учет финансовых вложений

Тема 3.3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов

Тема 3.4. Учет материально-производственных запасов

Тема 3.5. Учет уставного капитала

Раздел 4. Учет труда и заработной платы

Тема 4.1. Общее положение по организации труда и заработной платы

Тема 4.2. Порядок начисления заработной платы и учет расчетов с персоналом по оплате труда

Раздел 5. Учет расчетных и кредитных операций

Тема 5.1. Учет расчетных операций

Тема 5.2. Учет кредитных операций

Раздел 6. Учет финансовых результатов

Тема 6.1. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 6.2. Учет реализованной продукции (работ, услуг)

Тема 6.3. Учет финансовых результатов от реализации

Раздел 7. Бухгалтерская отчетность

Тема 7.1. Состав отчетности

Раздел 8. Основы налогообложения

Тема 8.1. Экономическая сущность налогов

Тема 8.2. Налоговая система Российской Федерации

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 132 часа (в том числе в форме практической подготовки – 56 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов (включая лабораторно-практические занятия – 36 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 42 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с ОП. 02. Экономика организации).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

Программа учебной дисциплины **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Деньги и денежное обращение.

Тема 1.1. Сущность и функции, денежное обращение

Раздел 2. Финансы и финансовая система.

Тема 2.1. Финансы, финансовая политика и финансовая система

Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система

Тема 2.3. Внебюджетные фонды.

Тема 2.4. Система страхования.

Тема 2.5. Финансы хозяйствующих субъектов.

Раздел 3. Банки и банковская система.

Тема 3.1. Банковская система РФ.

Тема 3.2. Ссудный капитал и кредит

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ.

Тема 3.4. Валютная система РФ.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 час (в том числе в форме практической подготовки – 48 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов (включая лабораторно-практические занятия – 28 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 28 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Экономический анализ

Программа учебной дисциплины **ОП.09. Экономический анализ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОП.09. Экономический анализ** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.09. Экономический анализ** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

Знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;

- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание учебной дисциплины **ОП.09. Экономический анализ** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.2. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа

Тема 1.3. Виды экономического анализа

Тема 1.4. Информационное обеспечение и организация аналитической работы

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов..

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.5. Анализ затрат на производство

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности

Тема 2.7. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.09. Экономический анализ** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 82 часа (в том числе в форме практической подготовки – 44 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов (включая лабораторно-практические занятия – 28 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Тема 3.1. Первая медицинская помощь

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 102 часа (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов (включая лабораторно-практические занятия – 48 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. Инженерная графика**

Программа учебной дисциплины **ОП.11. Инженерная графика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП.11. Инженерная графика** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.11. Инженерная графика** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах

профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

Знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание учебной дисциплины **ОП.11. Инженерная графика** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров деталей.

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Проецирование точки, отрезка прямой линии, плоскости, геометрических тел.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Изображения-виды, разрезы, сечения.

Раздел 4. Архитектурно – строительные чертежи

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 4.2. Рабочие чертежи архитектурных решений.

Раздел 5. Топографическое черчение

Тема 5.1. Проекция с числовыми отметками.

Тема 5.2. Оформление топографических чертежей.

Тема 5.3. Общие сведения о чертежах генеральных планов.

Раздел 6. Компьютерная графика

Тема 6.1. Выполнение чертежей в программе «AutoCAD».

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.11. Инженерная графика** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 50 часов (в том числе в форме практической подготовки – 30 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа (включая лабораторно-практические занятия – 17 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Земельное право

Программа учебной дисциплины **ОП.12. Земельное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Учебная дисциплина **ОП.12. Земельное право** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП.12. Земельное право** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативно - правовые документы;
- правильно применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.
- составлять необходимые документы, применяемые в земельных правоотношениях.
- отстаивать земельные права граждан и юридических лиц.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Знать:

- использовать необходимые нормативно - правовые документы;
- правильно применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.
- составлять необходимые документы, применяемые в земельных правоотношениях.
- отстаивать земельные права граждан и юридических лиц.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание учебной дисциплины **ОП.12. Земельное право** включают в себя следующие темы:

Тема 1.1. Введение в Земельное право

Тема 1.2 Право собственности на землю и другие природные ресурсы

Тема 1.3 Правовые формы использования земель

Тема 1.4 Государственное управление земельным фондом

Тема 1.5. Правовая охрана земель

Тема 1.6. Ответственность за земельные правонарушения

Тема 1.7. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций

Тема 1.8. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Тема 1.9 Правовой режим земель, предоставляемых гражданам

Тема 1.10 Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП.12. Земельное право** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 71 час (в том числе в форме практической подготовки – 36 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов (включая лабораторно-практические занятия – 6 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13. Этика и психология профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины **ОП. 13. Этика и психология профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Учебная дисциплина **ОП. 13. Этика и психология профессиональной деятельности** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Учебная дисциплина **ОП. 13. Этика и психология профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

Знать:

- основные требования профессиональной этики;
- этикет делового общения и основы этики партнерских взаимоотношений;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- понятие и сущность девиантного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание учебной дисциплины **ОП. 13. Этика и психология профессиональной деятельности** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Этика делового общения

Тема 1.1 Этика – наука о системе норм нравственного поведения и о морали

Тема 1.2 Виды этики

Раздел 2. Общение как форма взаимодействия

Тема 2.1 Общение и деятельность

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга

Раздел 3. Средства общения

Тема 3.1 Вербальные средства общения

Тема 3.2 Невербальные средства общения

Тема 3.3 Психическая структура личности и практика делового общения.

Тема 3.4 Слушание как важнейший элемент в процессе общения.

Раздел 4 Детерминация человеческого поведения: роль и ролевые ожидания в процессе общения.

Тема 4.1 Социальный контроль и социальные нормы

Тема 4.2 Социальная роль как идеальная модель поведения.

Раздел 5. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 5.1 Социальная перцепция.

Тема 5.2 Интерактивная сторона общения.

Тема 5.3 Коммуникация.

Раздел 6. Конфликтное общение.

Тема 6.1 Природа конфликтов, их виды, структура и стадии протекания.

Тема 6.2 Способы управления конфликтами и пути их разрешения.

При реализации содержания учебной дисциплины **ОП. 13. Этика и психология профессиональной деятельности** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 59 часов (в том числе в форме практической подготовки – 36 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов (включая лабораторно-практические занятия – 6 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

Программа профессионального модуля **ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом** является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Профессиональный модуль **ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Управление земельно-имущественным комплексом» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

Уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

Знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание профессионального модуля **ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел ПМ1.Регулирование земельно-имущественных отношений территории.

МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом (часть)

Тема 1.1. Структура и системы управления земельно-имущественным комплексом

Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории

Раздел 2. Организация контроля и использования земель и другой недвижимости территорий

Тема 2.1. Землеустройство, кадастр недвижимости, охрана и мониторинга земель;

Тема 2.2. Ведение земельного баланса

Тема 2.3 Организация контроля использования земельных участков и другой недвижимости

Тема 2.4. Стратегическое развитие и эксплуатация территории.

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 278 часа (в том числе в форме практической подготовки – 212 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 212 часов (включая лабораторно-практические занятия – 53 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 66 час; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом – в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.01. Производственная практика - нет промежуточной аттестации;
- по ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений

Программа профессионального модуля **ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Профессиональный модуль **ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Осуществление кадастровых отношений» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Содержание профессионального модуля **ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений** включают в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Назначение и содержание государственных кадастров

Тема 1.1. Государственный земельный кадастр

Тема 1.2. Государственный водный кадастр

Тема 1.3. Государственный лесной

Тема 1.4. Государственный градостроительный кадастр

Тема 1.5. Организационная структура ведения кадастров

Раздел 2. Роль кадастров в рыночных отношениях

Тема 2.1 Роль кадастров.

Тема 2.2 Информационное обеспечение кадастров

Раздел 3. Основные элементы в государственных кадастрах

Тема 3.1 Объект государственных кадастров

Тема 3.2 Субъект государственных кадастров

Тема 3.3 Содержание государственных кадастров

Раздел 4. Правовая основа государственных кадастров

Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение кадастров

Раздел 5. Направление и развития государственных кадастров

Тема 5.1 Создание кадастра единого объекта недвижимости

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 367 часов (в том числе в форме практической подготовки – 258 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 284 часов (включая лабораторно-практические занятия – 75 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 83 час; учебную практику – 36 часов; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель – в форме дифференцированного зачета;
- по УП.02. Учебная практика – нет промежуточной аттестации;
- по ПП.02. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений– в форме экзамена (квалификационного).

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений**

Программа профессионального модуля **ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Профессиональный модуль **ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Содержание профессионального модуля **ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация и выполнение картографо-геодезических работ

Тема 1. Топографические карты, планы и чертежи.

Тема 2. Геодезические измерения

Тема 3. Геодезические съемки.

Тема 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка.

Тема 5. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа.

Тема 6. Элементы инженерно – геодезических разбивочных работ.

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 322 часов (в том числе в форме практической подготовки – 242 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 242 час (включая лабораторно-практические занятия – 78 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 80 час; учебную практику – 36 часов; производственная практика – 36 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения – в форме дифференцированного зачета;
- по УП.03. Учебная практика – нет промежуточной аттестации;
- по ПП.03. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества

Программа профессионального модуля **ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Профессиональный модуль **ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Определение стоимости недвижимого имущества» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание профессионального модуля **ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества** включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теория оценки

Тема 1.1 Основные положения теории оценки

Тема 1.2 Рынки объектов оценки

Тема 1.3 Методология организации оценочных работ

Тема 1.4 Подходы и методы оценки недвижимости

Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве

Тема 2.1 Особенности ценообразования в строительстве

Тема 2.2. Порядок и правила составления сметной документации при оценке недвижимости

Раздел 3. Организация оценочных работ

Тема 3.1 Технология организации оценочных работ

Тема 3.2 Применение различных подходов к оценке недвижимости

Тема 3.3 Отчёт об оценке и его защита перед заказчиком

Тема 3.4 Массовая оценка объектов

Тема 3.5 Экспертиза отчётов по оценке объектов

При реализации содержания профессионального модуля **ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 384 часов (в том числе в форме практической подготовки – 212 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 284 часов (включая лабораторно-практические занятия – 106 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 100 час; производственная практика – 72 часа.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества – в форме экзамена;
- по ПП.04. Производственная практика - в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества – в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Программа профессионального модуля **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Профессиональный модуль **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП.

Программа профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу обеспечивает овладение видом профессиональной деятельности «Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

С целью овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

Уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

Знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим;
- налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов;
- деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

В рамках программы профессионального модуля осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Содержание профессионального модуля **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** включают в себя следующие разделы и темы:

МДК 04.01 Способы поиска работы, трудоустройства

Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Профессиональная деятельность

Тема 1.3. Технология трудоустройства

Тема 1.4. Профессиональная адаптация

Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений

МДК 04.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела

Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела

Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды

Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения

Тема 2.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия

Тема 2.5. Предпринимательский риск

Тема 2.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа

Тема 2.7. Культура предпринимательства

Тема 2.8. Предпринимательская тайна

Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа

Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

При реализации содержания профессионального **ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 212 часа (в том числе в форме практической подготовки – 66 ч.), из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов (включая лабораторно-практические занятия – 46 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 56 час; учебную практику – 36 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства – нет промежуточной аттестации;

- по МДК.05.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела - в форме дифференцированного зачета;

- по УП.05. Учебная практика - нет промежуточной аттестации;

- по ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – в форме экзамена

Аннотация рабочей программы Учебная и производственная практики

Рабочая программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Программа учебной и производственной практик обеспечивает освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности

1. Управление земельно-имущественным комплексом

2. Осуществление кадастровых отношений

3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

4. Определение стоимости недвижимого имущества

5. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6 Анализировать варианты применения моделей территориального управления.

ПК 1.7 Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
- ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
- ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
- ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Количество часов, отводимое на практику:
 всего – 504 часов, в том числе:
 учебной практики – 108 часа,
 при наличии соответствующего ВПД в ФГОС СПО,
 практики по профилю специальности – 252 часов,
 преддипломной практики – 144 часов.

Объем и виды практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
Модуль ПМ 02	Осуществление кадастровых отношений	36	Концентрированная
Модуль ПМ 03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	36	Концентрированная
Модуль ПМ05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	36	Концентрированная

Практика по профилю специальности			
Модуль ПМ 01	Управление земельно-имущественным комплексом	72	Концентрированная
Модуль ПМ 02	Осуществление кадастровых отношений	72	Концентрированная
Модуль ПМ 03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	36	Концентрированная
Модуль ПМ 04	Определение стоимости недвижимого имущества	72	Концентрированная
Преддипломная		144	Концентрированная
Итого		504	

Аннотация рабочей программы Преддипломная практика

Программа преддипломной практики предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовку выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Результатом освоения профессиональных модулей является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

ВПД 1. Управление земельно-имущественным комплексом

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ВПД 2. Осуществление кадастровых отношений

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ВПД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ВПД 4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ВПД 5. Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Распределение бюджета времени преддипломной практики:

- Продолжительность практики в неделях – 4 недели, 144 часа.

- Семестр- 6.