

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрено
на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 20.04 2020

Принято
С учетом мнения родителей (законных
представителей) и обучающихся
Советом колледжа

Протокол № 3 от 30.04 2020

Утверждено

Приказом № 25 от 27.04 2020

Директор ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного образования»
С.А. Кузьмина



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» В СВЯЗИ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ МЕРАМИ,
СВЯЗАННЫМИ С УГРОЗОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Магнитогорск, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования» (далее Колледж) в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций», письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов», Устава ЧПОУ «МКСО» и локальных нормативных актов Колледжа, связанных с дистанционной формой обучения.

1.3. Колледж предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в образовательной организации является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Колледж обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации принимается директором колледжа. Решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения соответствующего приказа на официальном сайте образовательной организации.

1.7. Колледж самостоятельно принимает решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.8. Колледж обеспечивает открытость информации на официальном сайте образовательной организации и обеспечивает размещение необходимой информации.

1.9. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения количества обучающихся находящихся в помещении при помощи деления на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, а также упор на семинары, практические занятия, лабораторные работы, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий

2.1. Колледж в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивает

реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.2. Колледж разрабатывает программу мер для каждого курса обучения по каждой специальности среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

2.3. Для преподавателей и сотрудников колледжа создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

2.4. Педагогические работники ознакамливаются с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп (при их наличии).

2.5. Колледж обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (при их наличии). Образовательный процесс организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп (с нарушением слуха – видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения – аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей – заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями – обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.); а также обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Колледж при необходимости проводит корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

2.7. Колледж при реализации в структуре программы среднего профессионального образования основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальными учебными планами, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.8. Возможно досрочное завершение учебного года с аттестацией обучающихся невыпускных курсов по результатам промежуточной аттестации.

2.9. Допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

2.10. Колледж проводит анализ того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных

образовательных технологий. На основе анализа принимается решение о внесении изменений в календарный учебный график и замене одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.11. В отношении нереализованных элементов учебного плана осуществляется перенос освоения части основной образовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год (на основе индивидуальных учебных планов).

2.12. Колледж определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

2.13. По согласованию с предприятием, с которым заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

2.14. В случае невозможности организации преддипломной или производственной практик в установленные соглашением сроки, Колледж и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия реализации производственной практики. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.15. Для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением дистанционных образовательных технологий:

- директор колледжа пересматривают перечень организаций, с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований перехода на применение дистанционных образовательных технологий;

- Колледж и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации производственной практики, которое может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий;

- руководители практики со стороны Колледжа и предприятия формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

- совместно с руководителями практики Колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики;

- руководители практики со стороны Колледжа и предприятия совместно прорабатывают и обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также устанавливают график и средства для консультирования обучающегося;

- при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе Колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам Колледжа и/или предприятия;

- в случае отсутствия ограничений на посещение образовательной организации (по согласованию с предприятием) директор колледжа рассматривает возможность прохождения производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, или рассматривается возможность зачета

результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- в случае полного прекращения посещения образовательной организации на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования, допускается досрочное завершение освоения образовательной программы, включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

2.16. Колледж проводит государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки.

2.17. Колледж разрабатывает программу подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.18. Родители обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения (например, при тяжелой степени умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра и др.).

2.19. При обучении лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в случае изменения условий предоставления образовательных услуг (в том числе переводе обучающихся на индивидуальный учебный план) в договор между Колледжем и Заказчиком образовательных услуг вносятся соответствующие изменения.