

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено:

на Научно-методическом совете
Протокол №2 от 10.10.2018г.

Утверждено

Приказом №122 от 24 октября 2018г.

Принято:

Педагогическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»
Протокол № 2 от 17.10. 2018г.

Директор Частного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский колледж
современного образования»

 Г.К. Землякова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЧПОУ «МКСО»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов» определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013г. №120-ФЗ, от 2 июля 2013г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013г. №203-ФЗ);
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по планированию и организации СРС в образовательных учреждениях СПО. Приложение к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 г. № 1-52-138 «Рекомендации по планированию и организации СРС образовательных учреждений СПО».
- Устава ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

1.3. Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной деятельности без посторонней помощи.

1.4. Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общих и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.5. Объем самостоятельной работы студентов определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, является обязательной для каждого студента. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.6. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.7. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.9. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе колледжа;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

2. Условия реализации самостоятельной внеаудиторной работы студентов

2.1. Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического кабинета;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу и иные материалы.

2.3. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины или профессионального модуля, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют

преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.2. При составлении учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по учебным дисциплинам, модулям;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов.

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподавателем определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания задания эмпирическим путем. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (модулю) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6. Содержание ВСРС определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

Вид	Содержание
Для овладения знаниями	<ul style="list-style-type: none"> – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – составление плана текста; – графическое изображение структуры текста; – составление электронной презентации; – конспектирование текста; – работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; – учебно-исследовательская работа; – использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
Для закрепления и систематизации знаний	<ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции; – работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); – составление плана и тезисов ответа; – составление таблиц для систематизации учебного материала; – изучение нормативных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на контрольные вопросы; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); – подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; – составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
Для формирования умений:	<ul style="list-style-type: none"> – решение задач и упражнений по образцу; – решение вариативных задач и упражнений; – выполнение чертежей, схем; – выполнение расчетно-графических работ; – решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; – подготовка к деловым играм; – проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; – подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; – экспериментально-конструкторская работа; – опытно-экспериментальная работа; – упражнения на тренажере; – упражнения спортивно-оздоровительного характера. – Выполнение проектов

3.7. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3.9. Разработку содержания самостоятельной работы студентов осуществляют преподаватели.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает:

- планирование самостоятельной работы студентов (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы студентов: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы студентов в библиотеке.

4.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов;

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в колледже включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации самостоятельной работы) по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

4.4. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели колледжа. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов в колледже проводит методический совет колледжа.

4.5. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу студентов рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания,
- содержание задания,
- сроки выполнения,
- ориентировочный объем работы,
- основные требования к результатам работы,
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (модуля).

4.6. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.7. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.8. В функции администрации колледжа входит:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы студентов материалов, в том числе электронных, по всем учебным дисциплинам (модулям);
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в техникуме;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентами каждым преподавателем колледжа;
- подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы студентов, электронных учебников и учебных пособий;
- реализация мониторинга, в том числе виртуального, самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам (модулям).

4.9. В функции преподавателя входит:

- разработка учебно-планирующей документации с учетом самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине (модулю);

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами;
- своевременное доведение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

5. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

5.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы студентов выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

5.2. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.3. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчет, дневник психологического наблюдения и т.п.;
- тестирование по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- представление продукта творческой деятельности студента и т.д.

5.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы:

- обмен информационными файлами,
- семинарские занятия,
- зачеты,
- тестирование,
- самоотчеты,
- защита творческих работ и электронных презентаций и др.

5.5. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте колледжа, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

5.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине (модулю) или в специально отведенное время.

5.7. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- умение студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.